

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ปัญหาและแนวคิดในการแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นางสาวชนิษฐา ทองสถิต

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ ดร. บุษง	นิลแก้ว	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์	พัฒนาพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร	ปัญญาบุญผล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวคิดในการแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต และนักศึกษา ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการใช้แบบสอบถามจากมหาบัณฑิต และนักศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อหาข้อปัญหา จำนวน 287 คน เมื่อได้ข้อปัญหาต่าง ๆ ที่กลุ่มตัวอย่างประสบปัญหาแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อความเป็นปัญหาไปสอบถามแนวคิดในการแก้ปัญหาจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดิม จากนั้น ได้นำแนวคิดในการแก้ปัญหาที่กลุ่มตัวอย่างเสนอมาไปสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น ๆ ถึงความเป็นไปได้ในการแก้ปัญหาแบ่งเป็น 6 กลุ่ม จำนวน 61 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่องของความรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นอุปสรรคสำคัญในการอ่านตำราและค้นคว้าหาหัวข้อ แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ คณะศึกษาศาสตร์ควรเพิ่มการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยจะเน้นหน่วยการเรียนหรือไม่นั้นก็ได้ และนักศึกษาต้องหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
2. ด้านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง คณะศึกษาศาสตร์ไม่มีกำหนดวัน เวลาที่แน่นอนว่าจะพิจารณาหัวข้อของนักศึกษาเมื่อไร แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ นักศึกษาต้องคอยติดตามผลเอง

3. ด้านการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง นักศึกษาไม่ได้รับการฝึกฝนการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์มาก่อน ทำให้ขาดทักษะในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะในเรื่องการเขียนสรุปสาระสำคัญของเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ นักศึกษาต้องฝึกฝนตนเองหลังจากเรียนวิชาวิจัย การศึกษาเบื้องต้นแล้ว

4. ด้านการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง ความล่าช้าในการจัดประชุมคณะกรรมการระดับคณะเพื่อพิจารณาโครงร่าง แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ คณะศึกษาคำสตรัควรจัดตารางประชุมพิจารณาโครงร่างในระดับคณะที่แน่นอน และเพิ่มจำนวนครั้งให้บ่อยขึ้น

5. ด้านการสร้างเครื่องมือ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง การเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างเครื่องมือสูง แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ นักศึกษาอาจขอยุทธสนับสนุนจากหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำได้ถ้าหัวข้อเรื่องนั้นน่าสนใจ และสอดคล้องกับแหล่งทุน และนักศึกษาควรพิจารณาเรื่องที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างเครื่องมือสูง

6. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง เสียค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูลสูง แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ นักศึกษาต้องกำหนดพื้นที่ที่สะดวกและประหยัด

7. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง การที่ไม่กำหนดให้เรียนคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลทำให้นักศึกษาไม่สามารถอ่านผลจากการประมวลผลข้อมูลของคอมพิวเตอร์ได้ แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ จัดเป็นหลักสูตรระยะสั้น สาขาวิชากำหนดให้นักศึกษาเรียนเป็นวิชาบังคับเลือก

8. ด้านการเขียนวิทยานิพนธ์ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง มีการปรับแก้แต่ละบทหลายรอบ บางครั้งก็กลับมาเหมือนเดิม ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการพิมพ์มาก แนวคิดในการแก้ปัญหาทำได้โดยผู้ทำวิทยานิพนธ์เก็บต้นฉบับที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก้ไขไว้เป็นหลักฐาน ศึกษาแนวการเขียนในเบื้องต้นก่อนที่จะเขียนในแต่ละบท เขียนตามแนวของรุ่นพี่ที่จบไปแล้วซึ่งมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คนเดียวกัน และแก้ที่ละบทเพื่อป้องกันการล้น

9. ด้านการสอบวิทยานิพนธ์ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่อง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นที่ปรึกษาเปลี่ยน/เพิ่มเติมแนวคิด ทำให้นักศึกษาต้องแก้ไขปรับปรุงมาก แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ นักศึกษาควรจดบันทึกคำปรึกษา ในแต่ละครั้ง เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจลืม และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ควรพูดคุยกันไว้ก่อนบ้าง เพื่อแนวคิดจะได้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

10. ด้านบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีปัญหาเป็นลำดับ 1 ในเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่สามารถให้คำปรึกษาในเรื่องของการสร้างเครื่องมือได้ แนวคิดในการแก้ปัญหา คือ นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา หรือควรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความชำนาญในเรื่องของการสร้างเครื่องมือเป็นที่ปรึกษาร่วม หรือนักศึกษาเปลี่ยนหัวข้อใหม่ให้ตรงกับความถนัดของอาจารย์

11. ด้านอื่น ๆ มีปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ หนังสือมีในบัตรรายการแต่ไม่มีในชั้นวาง บริการถ่ายเอกสารในห้องสมุดไม่มีคุณภาพ สื่อความรู้ทุกอย่างมีน้อย วิทยานิพนธ์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ แนวคิดในการแก้ปัญหาคือ เจ้าหน้าที่ต้องตรวจสอบบัตรรายการกับหนังสือให้ตรงกันโดยเร็ว บัองการขโมยให้ดีกว่านี้ จัดหนังสือพิมพ์ส่งคนชั้นชั้นให้เร็วที่สุด มีตู้รับฟังความคิดเห็น พิจารณาเลือกร้านที่ให้บริการถ่ายเอกสาร และเพิ่มจำนวนเพื่อรับบริการให้มากขึ้น เพิ่มงบประมาณค่าเอกสาร ตำรา งดให้ยืมวิทยานิพนธ์ให้ใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น เจ้าหน้าที่ต้องเพิ่มความรับผิดชอบงานให้มากขึ้น หมั่นตรวจสอบถ้าวิทยานิพนธ์เล่มใดหายต้องถ่ายเอกสารเพิ่มทันที

Thesis Title: Problems in Conducting Master's Thesis and Their Solutions at Faculty of Education, Chiang Mai University

Author: Miss Kanittha Thongsatit

M.Ed.: Research and Statistics in Education

Examining Committee:

Assoc.Prof. Dr.Boonsong Nilkaew	Chairman
Assoc.Prof. Kanoktip Patanapuapan	Member
Assoc.Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol	Member

Abstract

The purpose of the study was to investigate the problems in conducting master's thesis and their solutions at faculty of education, Chiang Mai University. The sample were 287 of graduates and students in graduate school. The stratified random sampling technique was employed. The questionnaire was used to ask for the problems and solutions from samples. After that the 61 respondents who concerned with the problems were interviewed. The data were analysed in terms of frequency and percentage.

The findings of problems and solutions were as following :

1. Thesis title selecting, the main problem was students could not read English text books for searching topic because of lacking of foreign language abilities. The appropriate solution was English course should be taught on credits or non credit.

2. Thesis title presenting, the main problem was the faculty had no exactly schedule for considering thesis title. The appropriate solution was the students should ask for schedule by themselves.

3. Thesis proposal writing, students had no skill in writing the proposal. The appropriate solution was students should have more practice in research methodology after studied the research course.

4. Thesis proposal presenting, the main problem was the faculty graduate committee organized the meeting for considering the proposal so few. The appropriate solution was the faculty graduate committee should organize the meeting more frequently.

5. Thesis instruments constructing, the main problem was students pay much money for instruments constructing. The appropriate solution was students should choose a thesis title which pay less for instruments.

6. Data collecting, the main problems was students pay much money for data collecting. The appropriate solution was students should choose area which pay less and convenience for the collection.

7. Data analysis, the main problems was students could not analyse data by computer because they did not take computer course. The appropriate solution was the computer course should be taught in a short course.

8. Report writing, the main problems was students had to pay much for printing because draft report was corrected many times. The appropriate solution was the students should study on thesis reports writing from previous thesis reports which were advised by the same advisor.

9. Thesis examining, The main problem was examining committee changed and added their ideas into thesis report so the improvement had to be changed and followed to each one. The appropriate solution was the committee should contact each other before examination.

10. The advisor role, the main problem was the advisor could not advise about instrument construction. The appropriate solution was the students should consult the instructor from the department of Evaluation and Research in Education or ask the instructor who specialized in test and measurement to be a thesis coadvisor.

11. Other problems , The main problem was shortage of text books and research books in the library of education faculty ,low standard of photographic service and inadequacy of all medias. The appropriate solution was the librarians and library staff should pay good attention in books conservation, thesis should be reserved to use only in the library , adequacy of budget should be suitably allocated for library management and photographic service should be provided for good services.