ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบวัดผลภาคปฏิบัติวิชางานบ้าน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เ ขียน

นางสาวกัลยาณี สมใจดี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประ เ มินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ดรุณ

หาญตระกูล

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์นิโลบล

นี่มกึ่งรัตน์

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ คร.สมศักดิ์ ภู่วิภาคาวรรธน์

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบวัดผลภาคปฏิบัติวิชางานบ้าน กลุ่มการงาน 2) เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดผลภาคปฏิบัติ และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกณฑ์ปกติของแบบวัดผลภาคปฏิบัติ และ 4) สร้างคู่มือการใช้แบบวัดภาคปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประณมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539 ของอำเภอเชียงดาว ผลการวิจัยทำให้ได้แบบวัดผลภาคปฏิบัติวิชางานบ้าน กลุ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 572 คน การงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 ฉบับ เป็นแบบวัดงานภาคปฏิบัติ 18 ฉบับ และแบบทุกสอบวัดความรู้ความเข้าใจภาคปฏิบัติ 6 ฉบับ เมื่อพิจารณาคุณภาพของแบบวัดผลภาคปฏิบัติ วิชางานบ้านทั้ง 24 ฉบับ ด้านความเที่ยงตรงพบว่ามีความเที่ยงตรงเชิงสภาพและความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างจริง และเมื่อพิจารณาด้านความเชื่อมั่น พบว่าแบบวัดงานภาคปฏิบัติ 18 ฉบับ มีความ เชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .65-.99 และแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจภาคปฏิบัติ มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ ค่าความยากง่ายมีค่าอยู่ระหว่าง .46-.72 และค่าอำนาจจำแนก มีค่าอยู่ ระหว่าง .51-.88 ระหว่าง .39-.68

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์ปกติและคู่มือแบบวัดผลภาคปฏิบัติวิชางานบ้าน โดยคู่มือให้ รายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์ ลักษณะของแบบวัดผล การพัฒนาแบบวัดผล วิธีดำเนินการสอบ เกณฑ์การให้คะแนน คุณภาพของแบบวัดผล และการแปลความหมายของคะแนน ตามลำดับ Thesis Title :

The Construction of Performance Tests in the Work-

Oriented Experience Area of Prathom Suksa 6

Author:

Miss.Kunlayanee Somjaidee

M.Ed. :

Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee:

Assoc.Prof.Daroon

Hantrakul

Chairman

Assoc.Prof.Nilobol

Nimkingratana

Member

Assoc.Prof.Dr.Somsak Phuvipadawat

Member

## Abstract

The purposes of this study were: 1) to construct performance tests in the Work-Oriented Experience Area of Pratom Suksa 6, 2) to investigate of performance tests, 3) to determine the performance tests norm and 4) to develop the tests manual. The sample consisted of 572 Prathom Suksa students in the academic year of 1996 in Amphur Chiangdao, Chiangmai. The findings were as follows: Twenty four performance tests in the Work-Oriented Experience Area were constructed, eight-teen of which were task performance tests, 6 were comprehension tests. As for the quality of the tests, they were found to possess both the concurrent and construct validity, and reliability values of the task performance tests varied between .65 to .99 and those of comprehension tests, .51 to .88, the difficulty and discrimination values of the comprehension tests were ranging from .46 to .72 and .39 to .68 respectively.

In addition the norm of the Work-Oriented Experience Area performance tests were determined and the manual for the tests were developed featuring, test objectives, specification, development, administration, criteria and interpretation.