

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละคร เพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน : นางรัตนา ศิริลักษณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.พจนกาญจน์	กัญญาภาควรรชณ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิไลพร	ธนสุวรรณ	กรรมการ
อาจารย์ ต่อพงษ์	วรรณวาทิ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละคร เพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละครสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด (อ 024) โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 13 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 ขั้นตอนวิจัยประกอบไปด้วยการสอบถามความต้องการของนักเรียนและครู การสร้างหลักสูตรแม่แบบ บทเรียน แผนการสอน จากนั้นได้ทำการสอนโดยมีการประเมินผลบทเรียนเพื่อการปรับปรุงให้ได้บทเรียนที่มีประสิทธิภาพ หลังการทดลองได้สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนกิจกรรมการละคร

ผลจากการพัฒนาและใช้บทเรียนพบว่า บทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละคร เพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนมากที่สุดและทำให้นักเรียนมีความคิดเห็นในเชิงบวก และเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

Thesis Title : Development of Drama Activity Lessons to Enhance
Listening and Speaking Skills for Mathayom Suksa
6 Students

Author : Mrs. Ratana Siriluck

M.Ed. : Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee :

Lecturer Dr. Phachongkarn Phuvipadavad	Chairman
Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member
Lecturer Torpong Wannawati	Member

Abstract

The purposes of this research were to develop drama activity lessons to enhance listening and speaking skills for Mathayom Suksa 6 students and to survey the students' opinions of drama activity lessons.

The population consisted of 13 Mathayom Suksa 6 students who enrolled in English speaking and listening course (E.024) at Chomthong school, Amphur Chom Thong, Chiang Mai province, in the second semester of the academic year 1996.

Research procedures followed the planned steps of students and teachers' needs surveys, design of the proto-syllabus together with units and lesson plans, implementation of the lesson plans succeeded

by revision of the plans based on end-of-unit evaluation. After the experiment was over, students gave their opinions concerning activity lessons.

The result revealed that all drama activity lessons were appropriate for the students' knowledge level and abilities and the students' opinions about those lessons were positive.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University