

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการนำเสนอตัวอย่างบนฉากหลังในหนังสือการ์ตูนเสริม
ประสบการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นายเทพภมร คำสอง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ สุรพล เกียนวัฒนา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ปิยะพันธ์ วงศ์อุดม

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต สุพรรณชาติ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการนำเสนอตัวอย่างบนฉากหลังในหนังสือการ์ตูนเสริมประสบการณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 จากโรงเรียนสนามบิน อ.เมือง จ.ขอนแก่น จำนวน 90 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มๆละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นหนังสือการ์ตูนเสริมประสบการณ์เรื่อง “สัตว์” ที่มีการนำเสนอตัวอย่างบนฉากหลัง 3 แบบ คือ แบบที่ 1 ใช้คำบรรยาย แบบที่ 2 ใช้ภาพลายเส้นอย่างง่าย แบบที่ 3 ใช้ภาพลายเส้นเหมือนจริง ทำการทดสอบก่อนการอ่าน และให้แต่ละกลุ่มอ่านหนังสือการ์ตูนกลุ่มละแบบ ใช้เวลาประมาณ 30 นาที เมื่ออ่านจบแล้วให้ทำแบบทดสอบเติมคำและตอบแบบสอบถาม จากนั้นนำคะแนนทดสอบหลังการอ่านมาวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. หนังสือการ์ตูนเสริมประสบการณ์ที่มีการนำเสนอตัวอย่างบนฉากหลัง ทั้ง 3 แบบ ช่วยให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่อ่านหนังสือการ์ตูนเสริมประสบการณ์ที่มีการนำเสนอตัวอย่างบนฉากหลัง 3 แบบ ให้ผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. การนำเสนอตัวอย่างบนฉากหลังแบบที่ 2 และแบบที่ 3 ให้ผลแตกต่างไปจากแบบที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนแบบที่ 2 และแบบที่ 3 ให้ผลไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Effects of Example Presentation in the Background of a
Supplementary Cartoon Book for Prathom Suksa 5 Students

Author : Mr. Theppamorn Kamsong

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Surapol Keanwattana Chairman

Lecturer Piyapun Wong-udom Member

Assit. Prof. Niroot Supanchart Member

Abstract

The purpose of this research was to study the effects of example presentation in the background of a supplementary cartoon book for primary grade five students.

This study was conducted in the first semester of the 1995 academic year with primary grade five students of Sanambin School, Amphur Muang, Khon Kaen Province. The subjects were 90 students randomly selected into three experimental groups of 30 students each. The topic of this supplementary cartoon book was "The Animal", with three types of example presentation in the background - caption, simple drawing, realistic drawing. Each group had a pre-test and then would read the cartoon book of types each about 30 minutes.

After that, there was a post-test and questionnaire. The scores were analyzed by means of one-way analysis of variance.

The results show that :

1. There was a significant difference with the three types of example presentation in the background which showed an achievement level of students at the .01 level.
2. There was a significant difference of the achievement of students between the three types of example presentation in the background at a .01 level.
3. There was a significant difference between type 1 and types 2 and 3 of example presentation in the background at the .05 level, and no significant difference between types 2 and 3.