

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นางวิไลวรรณ ทองเรือง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สมาลี	คัมชัยสกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความตระหนัก สภาพการ
จัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูใน
โรงเรียนประถมศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูทุกคนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 439 คน การเก็บรวบรวม
ข้อมูลใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้เรื่องโรคเอดส์ พบว่า ครูมีความรู้ในหัวข้อตามหลักระบาดวิทยา โดยได้
คะแนนเรียงตามลำดับ ดังนี้ เรื่อง สาเหตุ ร้อยละ 67.01 การป้องกัน ร้อยละ 62.73 การ
ระบาด ร้อยละ 59.77 การติดต่อ ร้อยละ 51.84 การรักษา ร้อยละ 49.11 และอาการ
ร้อยละ 45.14

2. ความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ พบว่า ครูมีความตระหนักโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านความสำคัญของการให้ความรู้ ความร้ายแรงของปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาสังคม การป้องกัน และแนวทางแก้ไขปัญหาโรคเอดส์

3. สภาพการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษาพบว่า ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ส่วนมากสอนโดยครูประจำชั้นและเคยผ่านการอบรมเรื่องโรคเอดส์มาแล้ว ครูใช้แผนการสอนเป็นบางครั้ง วิธีสอนที่ใช้กันมากที่สุดคือ สอนโดยใช้กรณีตัวอย่างและวิธีบรรยาย มีการใช้สื่อที่เป็นแผ่นภาพและเอกสาร หนังสือเสริมการอ่านเรื่องโรคเอดส์สำหรับครูและนักเรียน มีจำนวนปานกลาง มีการวัดผลประเมินผลเป็นบางครั้ง การจัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนส่วนมากใช้การจัดป้ายนิเทศ มีการนิเทศติดตามจากหน่วยงานสาธารณสุข การนิเทศภายในโดยผู้บริหารโรงเรียน ข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ ครูส่วนมากเสนอแนะให้มีการจัดสร้างสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและทั่วถึง

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า ครูมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดทุกด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตรเรื่องโรคเอดส์ พบว่า มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องสอดแทรกเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์ในการเรียนกิจกรรมจริยศึกษา เนื้อหาของแผนการสอนเรื่องโรคเอดส์มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ด้านผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ พบว่า ครูควรรหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องโรคเอดส์ ครูควรจะมีสุขนิสัยและสุขปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ด้านการจัดและดำเนินการสอน พบว่า การสอนเรื่องโรคเอดส์ควรสอนให้ต่อเนื่องกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษา มีการสอนเชื่อมโยงเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านวิธีสอน พบว่า การจัดป้ายนิเทศ ประกวดคำขวัญ เรียงความเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ เป็นวิธีสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ในบางโอกาสควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียน

ด้านอุปกรณ์การสอน พบว่า การใช้อุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดียิ่งขึ้น โรงเรียนควรจัดให้มีหนังสือประกอบการเรียนเรื่องโรคเอดส์เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าอย่างเพียงพอ

ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่า ครูควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลเรื่องโรคเอดส์เป็นอย่างดี การวัดผลเรื่องโรคเอดส์ควรวัดทั้งในด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ

ด้านการจัดสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน พบว่า นักเรียนมีความสนใจในเรื่องโรคเอดส์มากขึ้น ยังขาดโครงสร้างของเนื้อหา และแนวการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน ประถมศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title: Teaching and Learning Activities on AIDS in
Primary Schools under the Office of Mae Rim
District Primary Education, Chiang Mai Province

Author: Mrs. Wilaiwan Tongraung

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
Lecturer Sumalee	Kumchaikul	Member
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member

Abstract

This study examined primary school teachers' knowledge about AIDS, their awareness of the disease, their opinions about AIDS education in primary schools as well as the current status of AIDS instruction.

The study population comprised all 439 primary school teachers under the Mae Rim District Office of Primary Education. Data collecting instruments were a test and a questionnaire constructed by the researcher. Statistics used to analyze collected data were percentage, average and standard deviation. Then, the analyses were presented assisted by tables and analytical description.

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Findings were as follows:

1. As regards the knowledge about AIDS according to the analysis of epidemiologically it was found that, the scores teachers earned in percent were : what cause AIDS 67.02%, how to prevent it 62.73%, infection 59.77%, contagions 51.84% and symptoms of the disease 45.14%

2. As regards the awareness component it was discovered that, on the average, teachers were highly aware of the disease, the importance of educating their students, the seriousness of the disease, social problems resulting from AIDS infection, prevention imperatives and guidelines for tackling the disease.

3. As far as AIDS instruction situation in schools is concerned, it was found that those who taught the subject were mostly permanent classroom teachers who had undergone certain kinds of training on AIDS. However, they used instructional plans only occasionally. Instructional methods most often employed were case studies and lectures. The use of such media as posters and printed materials as well as reading supplementaries for teachers and students was found to be at the middle level. Evaluation was occasionally conducted and most schools arranged supervision bulletins and exhibition boards. Monitoring and supervision was also carried out by both public health officers and school administrators. As regards teacher opinions, most teachers suggested that sufficient instructional media and materials be produced and widely distributed so as to help improve AIDS instruction activities.

4. As far as general opinions on actual classroom instruction are concerned, it was found that teachers expressed very strong opinions in every aspect.

On curriculum they deemed it highly necessary to integrate contents of the disease into instructional activities dealing with ethics. They felt also that AIDS contents were related to those in Life Experiences and Character Development areas components of the curriculum.

On teachers teaching the subject, teachers opined that they constantly acquire new knowledge about AIDS and exhibit proper health habits and practices serving as exemplary models for students.

On actual instruction, it was suggested that it be carried out on a continuous basis from primary to secondary levels and that instructional contents be directly linked to students' daily life outside of school.

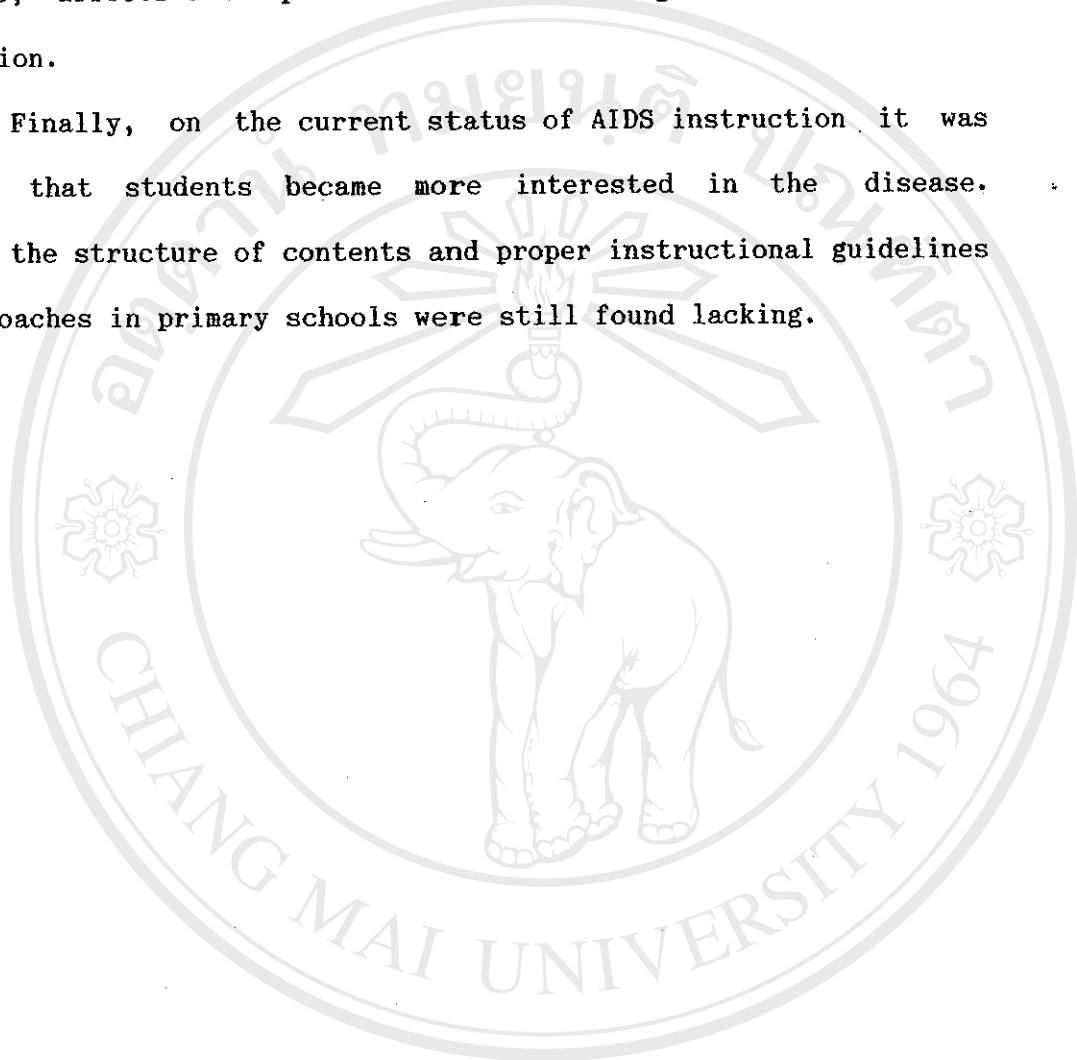
On instructional methods, it was recommended that students be allowed opportunities to participate in preparing supervision bulletins and motto contests. Moreover, outside resource persons should be invited to talk with students on an occasional basis.

On instructional materials opinions indicated that the use of such materials did enhance student understanding of AIDS and that schools should acquire sufficient number of texts and supplementaries for students to further their classroom learning.

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

On evaluation it was opined that teachers should have very good knowledge and understanding about how to evaluate students' cognitive, affective and practical domains during and following AIDS instruction.

Finally, on the current status of AIDS instruction it was reported that students became more interested in the disease. However, the structure of contents and proper instructional guidelines and approaches in primary schools were still found lacking.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved