

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี

ชื่อผู้เขียน นางสาวมาลีวรรณ แก่นแก้ว

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิชา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ พฤติกรรมและความ
คิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 32 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537
แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวนนักเรียน 16 คน เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี กลุ่มควบคุมจำนวน
นักเรียน 16 คน เรียนโดยวิธีสอนตามปกติ ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเรียนคณิตศาสตร์
เรื่อง บทประยุกต์ จำนวนกลุ่มละ 27 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผน
การสอนที่ใช้สอนโดยวิธี เอส ที เอ ดี จำนวน 9 แผนฯ ละ 3 คาบ 2) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 4) แบบสอบถามความคิดเห็น
ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยวิธี เอส ที เอ ดี หลังจากสิ้นสุดการทดลองผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี สูงกว่านักเรียนที่
เรียนโดยวิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกขณะที่เรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี นักเรียนมีความ
กระตือรือร้นในการเรียน นักเรียนมีการช่วยเหลือ ปรีกษาหารือกัน มีการซักถามเมื่อมีปัญหา
ในบทเรียน

3. ความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยวิธี เอส ที เอ ดี ของนักเรียนกลุ่มทดลอง โดยส่วนรวมมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นที่เป็นจริงในระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านความรู้สึเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ด้านความเห็นอกเห็นใจ และด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Mathematics Learning Outcomes of Prathom Suksa 4
Students Learning Through STAD Method

Author : Miss Maleewan Kankaew

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
Lecturer Bantao	Utaitas	Member
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member

Abstract

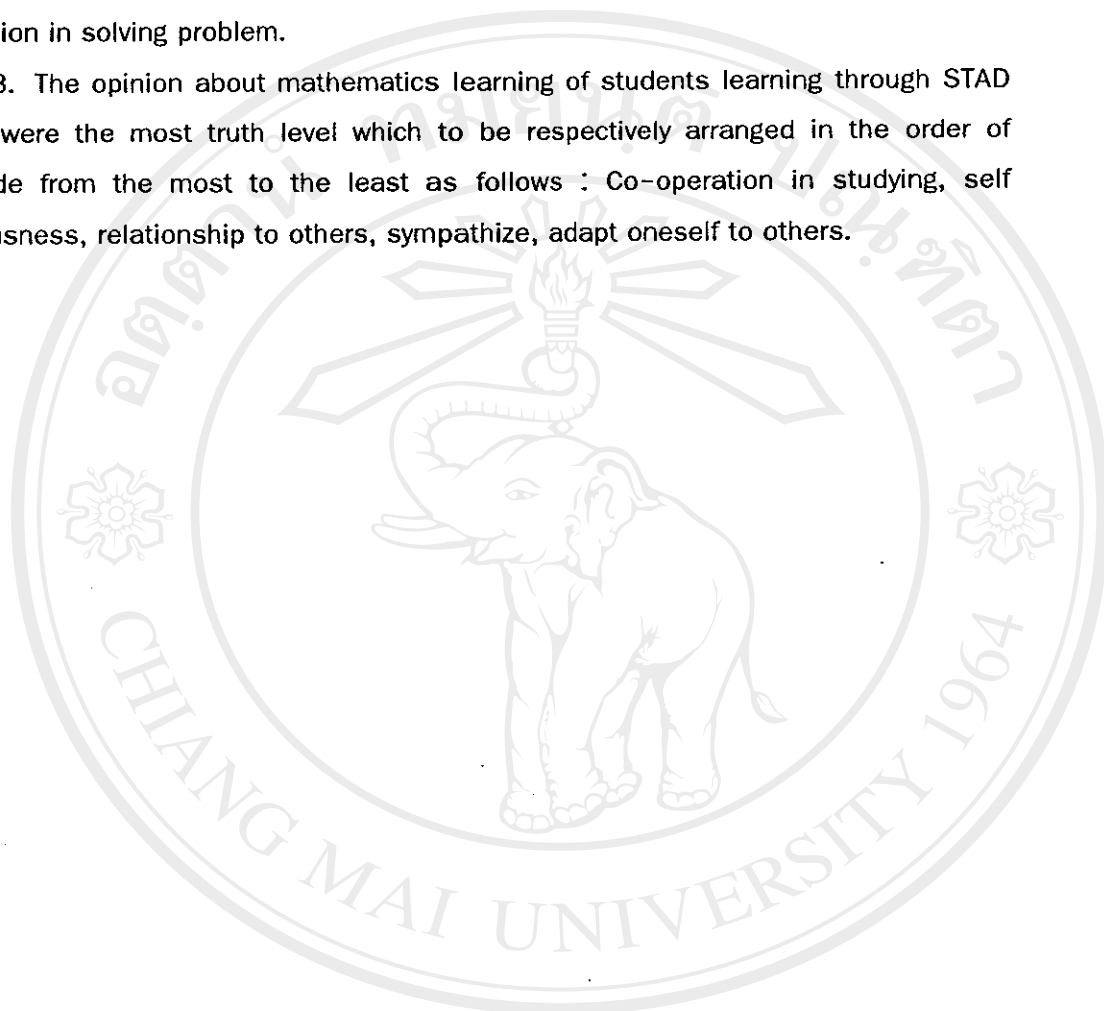
This study investigated the mathematics achievement, behaviors and opinions of Prathom Suksa 4 students learning through STAD method. The subjects were 32 Prathom Suksa 4 students during the second semester of the academic year of 1994. The subjects were divided into experimental and control group with 16 students in each. The experimental group learning through STAD method. The control group learning through conventional teaching method. Each group subsequently learned the content of mathematical application for 27 periods. The instruments which used in the research were 1) STAD lesson plans 2) The mathematics achievement test 3) The observation form to observe students' behaviors 4) Mathematics learning opinionairs. The research hypothesis were tested, using \bar{X} , S.D. and t-test.

The findings of this research were as follows :

1. The mathematics achievement of students learning through STAD method was significantly higher than those learning through the conventional teaching method at the level of .01

2. Students' behaviors learning through STAD method showed enthusiasm and cooperation in solving problem.

3. The opinion about mathematics learning of students learning through STAD method were the most truth level which to be respectively arranged in the order of magnitude from the most to the least as follows : Co-operation in studying, self consciousness, relationship to others, sympathize, adapt oneself to others.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved