

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: พฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการนิเทศภายใน
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน: นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. วิจารณ์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครู ศึกษาศาสนาการจัดการ
นิเทศภายในด้านวิชาการและหลักสูตร และศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2538
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูจำนวน 130 คน และ ผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
การสอน และแบบสัมภาษณ์ โดยทำการสังเกตการสอนตามสภาพจริงในชั้นเรียน คนละ 3 ครั้ง
ครั้งละ ประมาณ 3 คาบ ในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 การวิเคราะห์ข้อมูลโดย
การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบการ
พรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมการสอนของครู

1.1 ด้านการเตรียมการสอน พบว่า ครูมีการศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา และศึกษาจุดประสงค์ใน ป.02 อยู่ในระดับดี

1.2 ด้านการใช้ทักษะกระบวนการ พบว่า ครูมีการสอนตามแนวกระบวนการต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมนำเข้าสู่เรียน ชี้สอน และสรุปเนื้อหาหลังการสอน อยู่ในระดับดี

1.4 ด้านจัดบรรยากาศในชั้นเรียน พบว่า ครูมีการพูดจาแบบสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นกันเอง ให้กำลังใจแก่ผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

1.5 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูมีการใช้สื่อการสอนเพื่อสร้างความสนใจ จัดสื่อได้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

2. สภาพการจัดการนิเทศภายใน

ครูมีการรับรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย ความหมายของการนิเทศภายใน โรงเรียน งานที่จำเป็นต้องทำมากในการนิเทศภายใน และผู้ที่ดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก และมีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน เช่น การประชุมทางวิชาการ การสังเกตการสอนและ ประเมินผล

3. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน

ครูมีความเห็นว่าการนิเทศภายในสามารถแก้ปัญหาของโรงเรียน ช่วยพัฒนาการศึกษา ก่อให้เกิดความสามัคคี และมีการยอมรับ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

Thesis Title: Teaching Behaviors of Teachers in Primary Schools which Employ the Collegial Supervision, the Office of Thung Chang District Primary Education, Nan Province

Author: Mr.Suwit Mukdaphirom

M.ED. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr.Wirat	Waiyakul	Chairman
Assist. Prof.Supawat	Cheunchob	Member
Lecturer Bantao	Utaitad	Member

Abstract

The purposes of this research were to study teaching behaviors of teachers, conditions of collegial supervision concerning instructional and curriculum organization, and the teachers' attitude towards collegial supervision in primary schools under the Office of Thung Chang District Primary Education, Nan Province in the academic year 1995. The population studied comprised 130 teachers and 8 school administrators. Instruments used in collecting data were questionnaires and instructional behaviors observation check list and the interview guide. Each teacher teaching class was observed for three one-hour periods by the author and his assistants during the first semester of 1995 academic year. The data were then analyzed employing percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

A. Teachers' teaching behaviors:

1. Instructional preparation: Teachers studied the Elementary Education Curriculum and the learning objectives in the P.02 records thoroughly in advance.

2. Process skill: Teachers' teaching behaviors were in accordance with set inquiry process skill instruction at low level

3. Instructional organization: Teachers conducted their teaching by employing student-centered. Activities in the pre-teaching, while teaching and post teaching stages were rated at a high level.

4. Instructional climate management: Interactions between teachers and students were warm and friendly. Teachers talked to student politely and informally with smiling faces and encouragement, they also provided opportunities to participate in classroom activities at the satisfactory level.

5. Production and application of instructional medias: Teachers employed teaching medias to stimulate students appropriately. The sizes of the teaching materials were suitable to the students' age and need at the satisfactory level.

B. Collegial Supervision Conditions: Teachers had better knowledge about concerning the collegial supervision it's objectives and meanings: The most frequent tasks for this kind of supervision as well as the persons who took part in the process. These activities

were found at the satisfactory level. Besides, the administrators usually organised seminars concerning the collegial supervision and conducted teachers' teaching observation and teaching evaluation.

C. The teachers' Attitude towards the collegial supervision: Teachers expressed their opinions that the collegial supervision could solve schools' problems, helped improve education, create esprit de group among teachers as well as accept the collegial supervision at the fairly higher level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved