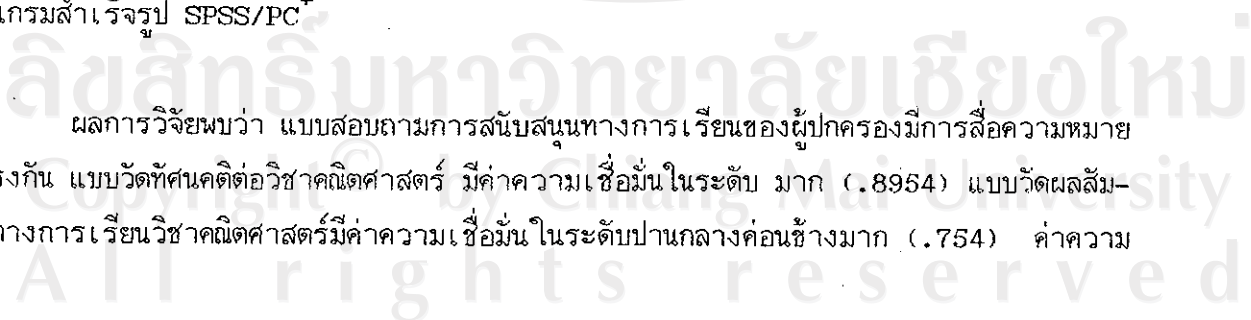


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง ทักษะคิด ต่อวิชาคณิตศาสตร์ นิสัยและทัศนคติในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
ชื่อผู้เขียน	นายอานวย ไชยนาม		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. กตติพร ปัญญาภิญโญผล	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเครื่องมือการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง ทักษะคิด
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุน
ทางการเรียนของผู้ปกครอง ทักษะคิดต่อวิชาคณิตศาสตร์ นิสัยและทัศนคติในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ
ศึกษาจังหวัดลำปางปีการศึกษา 2535 โดยทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ(Stratified Random Sampling)
ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียน 396 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม
การสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง แบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียน แบบวัดทักษะคิดต่อ
วิชาคณิตศาสตร์ กับ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธี
วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) โดยประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า แบบสอบถามการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครองมีการสื่อความหมาย
ได้ตรงกัน แบบวัดทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นในระดับ มาก (.8954) แบบวัดผลสัม-
ฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มีค่าความเชื่อมั่นในระดับปานกลางค่อนข้างมาก (.754) ค่าความ



ยากง่ายอยู่ในระดับปานกลาง (.465) และค่าอำนาจจำแนกในระดับปานกลาง (.412) ส่วนการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง (x_1) ทักษะคิดต่อวิชาคณิตศาสตร์ (x_2) นิสัยและทัศนคติในการเรียน (x_3) กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (y) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาค่าเท่ากับ .52555 และอำนาจการพยากรณ์เป็นร้อยละ 27.26 โดยสามารถสร้างเป็นสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้เป็น

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$y = -11.00871 + .14352 x_1 + .80289 x_2 + .05783 x_3$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = .09875 Z_1 + .19108 Z_2 + .40966 Z_3$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title The Relationships between Parental Support, Attitudes towards Mathematics, Study Habits and Attitudes, and Mathematics Achievement of Mathayom Suksa 3 Students

Author Mr. Aumnuey Chainam

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol	Chairman
Assoc.Prof. Dr.Boonsong Nilkaew	Member
Assoc.Prof. Dr.Suthan Janhom	Member

Abstract

The purposes of this study are : to construct tests measuring of parental support, attitudes towards mathematics and mathematics achievement; to study the relationships between parental support, attitudes towards mathematics, study habits and attitudes, and mathematics achievement of Mathayom Suksa 3 students in the public secondary schools in Lampang province in the fiscal year 1992 [B.E. 2535].

Three hundred ninety-six samples were selected by Stratified Random Sampling Method. The instruments used for collecting of the data included Parental Support Questionnaire, Attitudes Towards Mathematics Scale, Scale of Study Habits and Attitudes, and Mathematics Achievement Test. The data were analyzed in terms of Multiple Regression Analysis under The SPSS/PC⁺ computer package.

The results of the study found that the samples understood the meanings of terms used in the Parental Support Questionnaire. Attitudes Towards Mathematics Test has very high reliability value at .8954 . The

Mathematics Achievement Test has quite high reliability value at .754 ; medium difficulty value at .465 ; and medium discrimination value at .412 .

The parental support [x_1] , attitudes towards mathematics [x_2], study habits and attitudes [x_3] and mathematics achievement [y] has multiple correlation coefficient [R] at .52555 and predictive value [R-square] at 27.26%. The predictive equation for mathematics achievement are as follows:

Equation using raw scores:

$$y = -11.00871 + .14352 x_1 + .80289 x_2 + .05783 x_3$$

Equation using Z-score:

$$Z = .09875 Z_1 + .19108 Z_2 + .40966 Z_3$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved