

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่จรมิ จังหวัดน่าน
ชื่อผู้เขียน นายสมหวัง เชื้อนแก้ว
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ ไชยชุลพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่จรมิ จังหวัดน่าน ที่แสดงออกถึงทักษะการบริหาร 3 ด้าน คือ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิควิธี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่จรมิ จังหวัดน่าน จำนวน 108 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงออกถึงทักษะการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ตามลำดับดังนี้ คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านความคิดรวบยอด และทักษะด้านเทคนิควิธี สำหรับทักษะที่อยู่ในระดับมากและมีค่าสูงสุดในด้านมนุษยสัมพันธ์ คือ ปฏิบัติตัวเป็นกันเองกับครูและบุคลากรในโรงเรียน ในด้านความคิดรวบยอด คือ เข้าใจวิธีการพัฒนาคุณภาพของครูโดยสนับสนุนให้ครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ และในด้านเทคนิควิธี คือ กำหนดมาตรการให้ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า ส่วนทักษะที่อยู่ในระดับมากและมีค่าต่ำสุด ในด้านมนุษยสัมพันธ์ คือ ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแก่ครูในการจัดห้องสมุดโรงเรียน ในด้านความคิดรวบยอด คือ เชื่อมมันและเข้าใจกระบวนการนิเทศภายใน โดยจัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และในด้านเทคนิควิธี คือ แนะนำการจัดระบบการใช้ห้องสมุด

Independent Study Title : Academic Affairs Administrative Behavior of Administrators in Schools under the Office of Mae Charim District Primary Education, Nan Province

Author : Mr.Somwung Khuankaew

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study investigated academic affairs administrative behavior of administrators in schools under the Office of Mae Charim District Primary Education, Nan Province with consideration of three administrative skills, i.e., conceptual, human and technical. The sample under study comprised 108 randomly selected primary school teachers from the Office mentioned above. The instrument used was rating scale questionnaire. Data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that academic affairs administrative behavior of administrators in the three skills were found to be at the high level in descending order as follows : human, conceptual and technical skills. Human, conceptual and technical skills that were

highly rated with highest scores were administrators' sociability with personnel in school, administrators' understanding of teacher development by allowing teachers to attend instructional workshops and academic seminars, and administrators' criteria for teachers in preparing lesson plans, respectively. As for skills that were highly rated with lowest scores regarding administrators were in order as follows : human : giving advice and helping teachers to organize school library; conceptual : believing and understanding of school supervisory process by organizing school supervision systematically; and technical : giving advice in setting up library systematically.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved
