

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มอุดรศึกษา

อำเภอเดิน จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นายเจริญ ตาอ้าย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. รัชนี้	วิเศษสังข์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ
อาจารย์ ออจ	โฆษชอุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มอุดรศึกษา อำเภอเดิน จังหวัดลำปาง โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศ จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และสังเคราะห์ข้อมูลทุกด้าน แล้วเสนอผลการศึกษาโดยการบรรยาย

ผลการศึกษาสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนตามขั้นตอนปรากฏผล ดังนี้

1. ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการนิเทศภายในโรงเรียน พบว่ามีการปฏิบัติค่อนข้างน้อยในเรื่องการสร้างควมเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศภายใน การทำความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศ ในการดำเนินงานผู้บริหารโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการเอง คณะครูมีส่วนร่วมน้อย ผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน
2. ขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายใน พบว่าการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ตลอดจนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลมีการปฏิบัติน้อยมาก แต่ส่วนใหญ่ได้มีการจัดทำแผน หรือโครงการนิเทศภายในโดยผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ เป็นผู้จัดทำด้วยการปรับปรุงจากแผนเดิม การปฏิบัติตามแผนยังไม่ต่อเนื่อง กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติค่อนข้างมากคือ การสังเกตการสอน การเยี่ยมชั้นเรียนและการให้คำปรึกษาหารือ
3. การประเมินผลการนิเทศภายใน พบว่ามีการปฏิบัติเป็นส่วนน้อย ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมินเองเพื่อรายงานต้นสังกัด มีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในขั้นเตรียมการก่อนการนิเทศภายในครั้งต่อไปและพัฒนาการสอนของครู

Independent Study Title Collegial Supervision in Udonsuksa Primary
School Cluster, Theon District, Lampang
Province

Author Mr.Charoen Ta-Aye

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Rachanee Wisessang Chairman

Lecturer Dr.Surapol Boapimp Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

Collegial supervision within primary schools in Udonsuksa Primary School Cluster, Theon District of Lampang Province was the focus of this independent study involving 62 supervisors and supervisees. A structured interview technique was used in collecting data along with related literature review. Then, collected data were tabulated, analyzed and synthesized.

Findings were as follows :

1. At the pre-supervision stage it was found that little preparation was made as regards efforts to arrive at mutual understanding about collegial supervision between supervisors and supervisees. School administrators were found to assume a dominant role without meaningful teacher participation. In all, both parties were found to lack in-depth understanding about collegial supervision

2. During the implementation period it was found that little efforts were made to assess existing situation, problems and needs. Relevant data gathering and analyses were almost non-existent. Available collegial supervision plans/schedules, typically refined versions of already existing ones, were prepared by administrators and specifically assigned teachers, i.e., those in charge of school academic affairs, plan implementation steps/measures were found to be inconsistent. However, activities found most practiced were classroom instruction observations, classroom visits and counseling.

3. At the evaluation stage it was, again, found that very little was done. Wherever practiced, it was school administrators who undertook the evaluation task simply to report to higher units. However, some evaluation results were also used in preparations for future collegial supervision and for teacher instructional development.