

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นางคณินนุช จาคูประยูร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

| | | |
|------------------------------|------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ | มัลลาลพอง | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ไพบูลย์ | อุบັນโน | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ วิภา | วโรตมะวิชญ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาแตกต่างกัน จำแนกตามมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2536 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ รวม 24 โรงเรียน จำนวน 473 คน ใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ

การรวบรวมข้อมูล ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่น .704 โบทศสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้จากสมุดประจำชั้น แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ทดสอบค่าที่ วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบโดยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ความสามารถในการแก้ปัญหามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 2) นักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามมวลประสพ-การณ้ต่าง ๆ และโดยส่วนรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Relationships Between Problem-Solving Ability and Learning Achievement of Prathom Suksa 3 Students, Mae Rim District, Chiang Mai Province

Author : Mrs. Kanaungnut Jatuprayoon

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof. Prasit Malumpong Chairman

Lecturer Paiboon U-panno Member

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Member

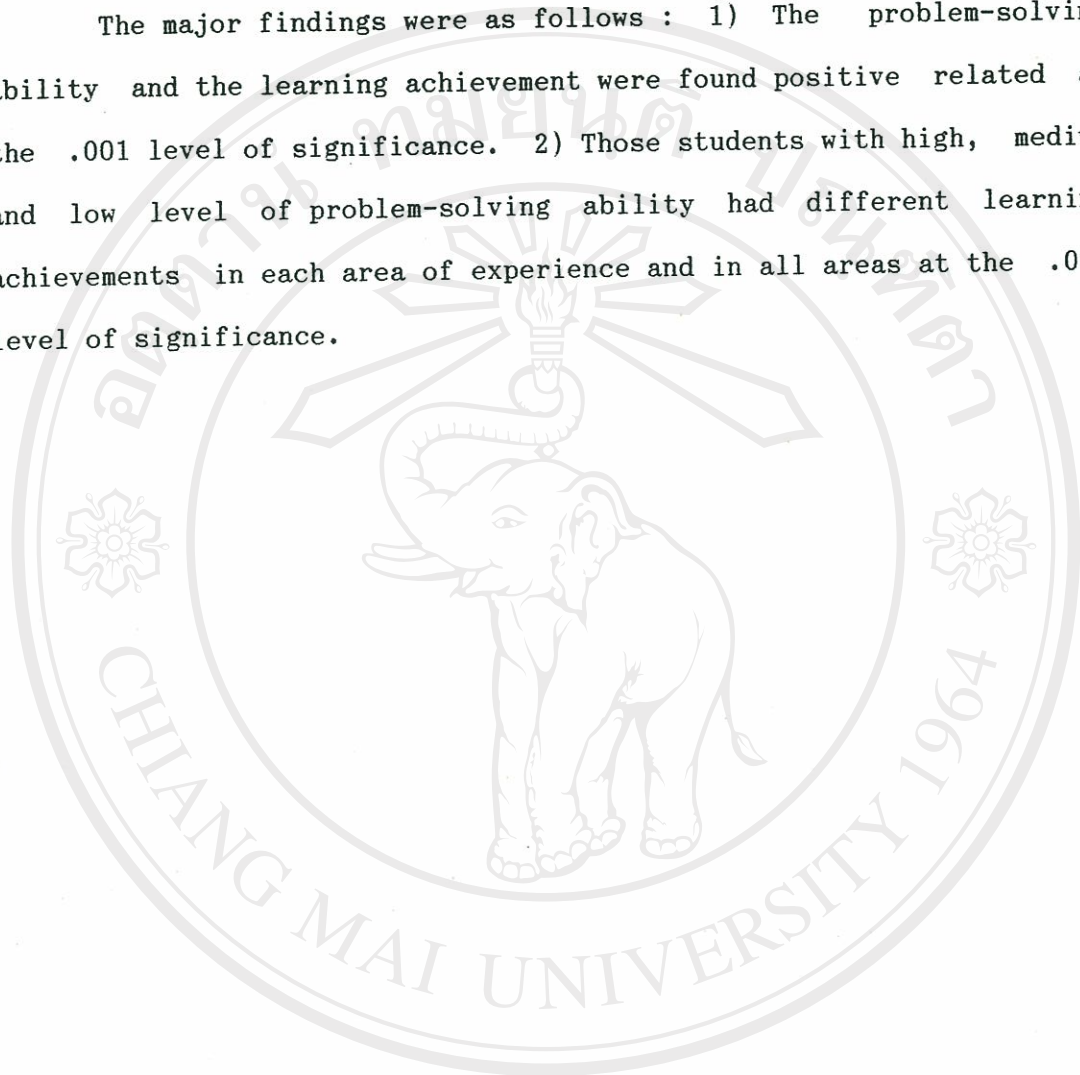
Abstract

The purposes of the research were to study the relationships between problem-solving ability and learning achievement and to compare students' learning achievement with respect to different problem-solving levels in all areas of learning experience of Prathom Suksa 3 students, Mae Rim district, Chiang Mai province.

The subjects were 473 Prathom Suksa 3 students, (in the 1993 academic year) from 24 schools of Mae Rim district, Chiang Mai province. The samples were chosen by stratified random sampling.

The data were collected by using the problem-solving ability achievement test with the reliability of .704, and the scores of learning achievement were taken from teacher's record. The collected data were statistically analyzed by Pearson Product Moment correlation, t-test, One-way ANOVA and compared by Scheffe' method.

The major findings were as follows : 1) The problem-solving ability and the learning achievement were found positive related at the .001 level of significance. 2) Those students with high, medium and low level of problem-solving ability had different learning achievements in each area of experience and in all areas at the .001 level of significance.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved