

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบควบคุมโดยนักเรียนและ
แบบควบคุมโดยโปรแกรม ที่มีต่อผลการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อผู้เขียน : นายอุดม ชัยมงคล

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ สุรพล เกียนวัฒนา ประธานกรรมการ

อาจารย์ อาคม ไทยรินทร์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ กรรมการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บทคัดย่อ

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการเรียนจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
แบบนักเรียนควบคุม กับ แบบโปรแกรมควบคุม และศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความสามารถ

ทางการเรียนของนักเรียน กับ บทเรียน 2 แบบ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 80 คน ในการวิจัยได้แบ่งกลุ่มทดลองโดยใช้คะแนนเฉลี่ยของภาคเรียนที่ผ่านมา ออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน โดยใช้การวิจัยเชิงทดลองแบบแฟคทอเรียล คือ วิธีเรียนบทเรียน คอมพิวเตอร์ 2 แบบ กับ ระดับความสามารถทางการเรียนสูงและต่ำ กลุ่มทดลองได้รับการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ตามที่กำหนด เสร็จแล้วจึงทำการทดสอบหลังเรียนทันที จากนั้นจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางโดยการทดสอบค่าเอฟ และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองที่เรียนบทเรียนต่างกันโดยการทดสอบค่าที ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบโปรแกรมควบคุมการโยงคำสั่ง กับ นักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบนักเรียนควบคุมการโยงคำสั่ง มีผลการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. วิธีการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ทั้ง 2 แบบ กับ ระดับความสามารถทางการเรียนของนักเรียนไม่มีปฏิสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title: Effects of Using Learner Control and Program
Control Computer-Based Instruction on Learning
Results of Students in the Upper Secondary School
Level

Author: Mr. Udom Chaimongkol

M.Ed.: Educational Technology

Examining Committee:

Assoc. Prof. Surapon Kianwattana Chairman

Lecturer Arkom Thairin Member

Assist. Prof. Krongkarn Arunrutana Member

Abstract

The purpose of this research was to study effects of Learner Control and Program Control of Computer-Based Instruction (CBI.) and the relationship between ability level on student learning with two types of CBI at the upper secondary school level.

The subjects were 80 upper secondary school of 2nd semester 1994 students of Chackumkanatorn school, Lampoon Province. In this research 80 students were divided into four experimental groups by

using Grade Point Average of previous semester which contained 20 students at each group in factorial research as two type of CBI with high ability level students and low ability level students. The tests were provided after the end of the lesson and then the scores were analyzed by Two Way Analysis of Variance and T-test.

The results of this research indicated that :

1. No significant difference between the students with using Program Control and Learner Control of CBI by the level .05
2. No relationship between ability level on student learning and two type of CBI by the level .05