

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด  
จริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะที่ใช้ข้อความคำถามแบบตรงกับแบบสถานการณ์

**ชื่อผู้เขียน** นายสว่าง ศักดิ์ใหญ่

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ณ ชาญตระกูล กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ อุกุเทน บัญญา กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาคูณภาพของแบบวัดจริยธรรมด้าน  
สติสัมปชัญญะที่ใช้ข้อความคำถามแบบตรงและแบบสถานการณ์ เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัด  
ที่ใช้ข้อความคำถามแบบตรงกับแบบสถานการณ์ในด้านความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น และเพื่อ  
ศึกษาความสอดคล้องของผลการวัดของแบบวัดจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะที่ใช้ข้อความคำถามแบบ  
ตรงกับแบบสถานการณ์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2536 จำนวน 1,086 คน โดยแบ่งออก  
เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือ จำนวน 336 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับศึกษา  
ผลการวิจัยจำนวน 750 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะที่ใช้ข้อความคำถามแบบตรงและแบบสถานการณ์  
ฉบับละ 50 ข้อ มีความเที่ยงตรงเชิงปรากรู และค่าอำนาจจำแนก มีนัยสำคัญทุกข้อ แบบวัดที่  
ใช้ข้อความคำถามแบบตรงมีค่าอำนาจจำแนกโดยการทดสอบค่าที่ตั้งตั้งแต่ 2.11 ถึง 7.36 และแบบ  
วัดที่ใช้ข้อความคำถามแบบสถานการณ์ มีค่าที่ตั้งตั้งแต่ 2.03 ถึง 9.10 สำหรับค่าความเที่ยงตรง  
เชิงสภาพของแบบวัดทั้งสองฉบับวัดได้ตรงกับสภาพความเป็นจริง และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด

จริยธรรมที่ใช้ข้อความคำถามแบบตรงและแบบสถานการณ์หา โดยวิธีสอบซ้ำ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7673 และ .7206 ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดจริยธรรมด้าน สติสัมปชัญญะที่ใช้ข้อความคำถามแบบตรงและแบบสถานการณ์ ไม่มีความแตกต่างกัน

3. ความสอดคล้องของผลการวัดของแบบวัดจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะที่ใช้ข้อความ คำถามแบบตรงกับแบบสถานการณ์ มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title :** Comparison of Validity and Reliability of Morality Test  
in Mindfulness and Awareness Using Direct Questions  
and Situational Items

**Author :** Mr.Swang Sakyai

**M.Ed. :** Educational Measurement and Evaluation

**Examining Committee :**

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom Chairman

Assoc.Prof.Daroon Hantrakul Member

Assoc.Prof.Uthen Panyo Member

### Abstract

The purposes of this research were to construct and develop the quality of morality test in mindfulness and awareness using direct questions and situational items. The validity and reliability of the two tests were compared. The concordance of morality test in mindfulness and awareness using direct questions and situational items were improved. The sample were 1,080 public lower secondary school students in Chiang Mai province in 1993. The sample were divided in to two groups, 336 students used to try-out and 750 students chosen by multistage random sampling used to test for findings.

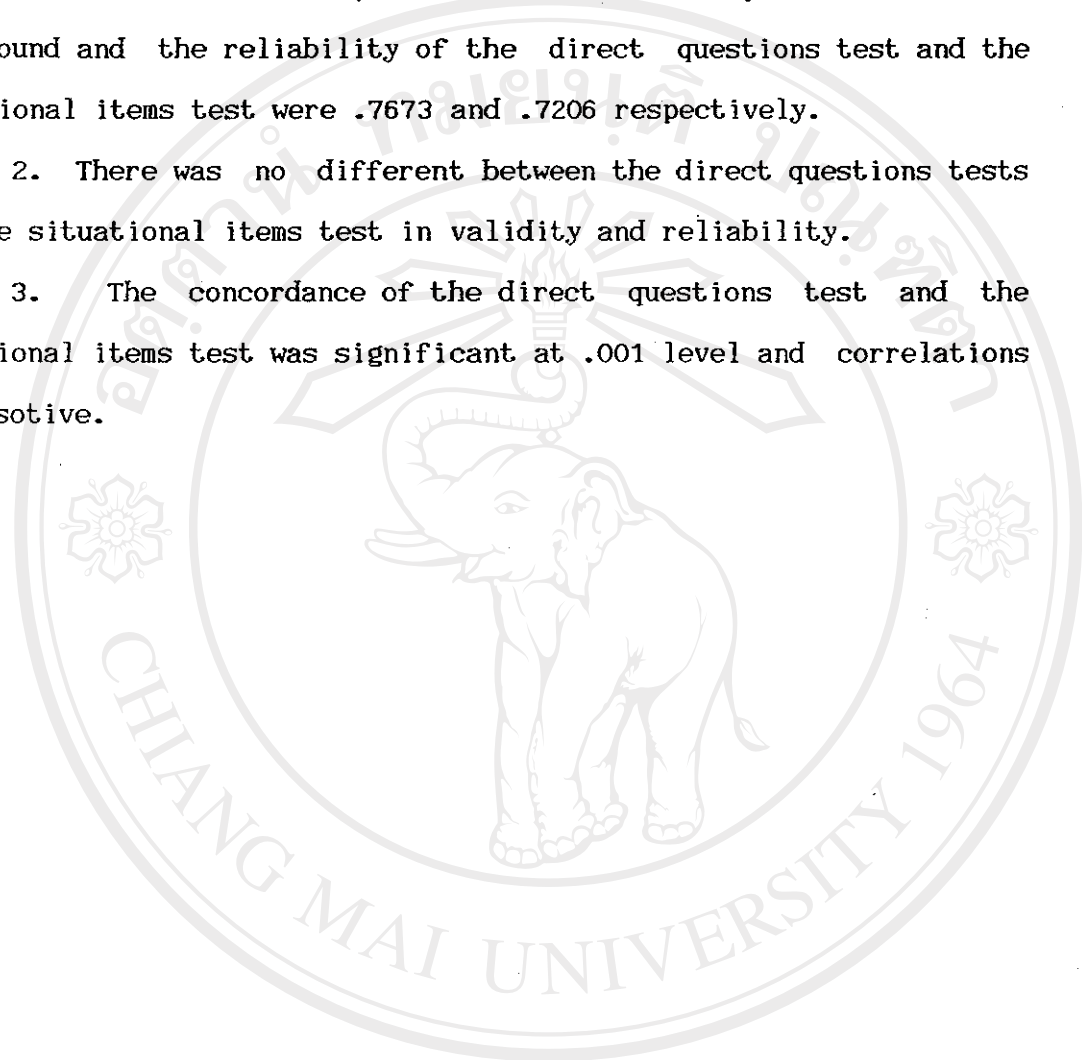
The results of the research were as follow :

1. The morality test in mindfulness and awareness using direct questions and situational items, 50 items each. The test had face validity and the discrimination value of each item was significant.

The discrimination of the direct questions test are in between t value of 2.11 to 7.36 and the situational items test are between t value of 2.03 to 9.10. However, the concurrent validity of the two tests were found and the reliability of the direct questions test and the situational items test were .7673 and .7206 respectively.

2. There was no different between the direct questions tests and the situational items test in validity and reliability.

3. The concordance of the direct questions test and the situational items test was significant at .001 level and correlations are positive.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved