

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์: ผลของการใช้สื่อประสมในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ชื่อผู้เขียน: นางสาวศรีวรรณ ดำรงโกวรรณ
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. อัญชลี	ตนานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องฉวี	ไวยาวัจฉัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต	สุพรรณชาติ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อประสม และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน จากโรงเรียนประจำตำบล อ.เมือง จ.กำแพงเพชร จำนวน 5 โรงเรียน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 50 % ของจุดประสงค์เรื่องทศนิยม กลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังต่อไปนี้ (1) บทเรียนเรื่องทศนิยม สำหรับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประสม ซึ่งประกอบด้วยแผ่นภาพโปรงใส เทปเสียง และสมุดคำตอบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 2 ชุด (3) แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้สื่อประสมในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนทุกคนจะต้องทำแบบทดสอบก่อนการเรียนซ่อมเสริม และหลังการเรียนซ่อมเสริม และตอบแบบสอบถามวัดความคิดเห็นหลังการทดลอง ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าที และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนซ่อมเสริมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนมีความคิดเห็นในเชิงพอใจเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประสม

Thesis Title: Results of Using Multi-Media for Mathematics
Remedial Teaching of Mathayom Suksa I

Author: Miss Sriwan Damrongpowan

M.Ed. : Mathematics Education

Examining Committee:

Lecturer Dr. Anchalee	Tananone	Chairman
Assist.Prof. Pongchawee	Vaiyawatjamai	Member
Assist.Prof. Niroot	Supanchart	Member

Abstract

The purposes of this research were to study about the learning achievements of mathematics remedial teaching using multi-media, and to examine the students' opinions about the use of multi-media in mathematics remedial teaching.

The subjects of this study were 100 students from 5 district schools of Amphor Muang, Kampangetch Province. These subjects were Mathayom Suksa 1 students who failed to reach the criterion of 50 % of the learning objectives of lessons on decimals and they were chosen by means of simple random sampling. The instruments used in this research were as follows : (1) Lessons on decimals for remedial teaching using multi-media which consisted of overhead transparencies, cassette tapes, and workbooks ; (2) Two mathematics achievement tests ; and (3) A questionnaire on students' opinions about the use of multi-media in mathematics remedial teaching.

The subjects took the achievement test before the remedial teaching and they were asked to take the other achievement test and to answer the questionnaire after the experiment. The data collected were statistically analyzed using t-test and percentage.

The findings of this research were as follows :

1. The students' learning achievements after the remedial teaching were significantly higher at the level of .01 ; and
2. The students were satisfied with the use of multi-media in remedial teaching.