

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางพรนิมล สุวรรณรัตน์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

| | | |
|-------------------------|---------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ภพ | เลาห์ ไพบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ อุเทน | ปัญญา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง | อินทเคียร | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 กิจกรรม และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ โดยการใช้การทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS/PC⁺ ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. หลังการใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยสูงขึ้นจริงทุกด้าน คือ ด้านความคิดคล่อง ด้านความคิดยืดหยุ่น และด้านความคิดริเริ่ม

2. นักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ดีกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึก

Thesis Title : Effects of Using Practice Activities Packages for
Enrichment of Science Creativity of Prathom Suksa 5
Students

Author : Mrs. Pornpimol Suwanarat

M.Ed. : Science Education

Examining Committee :

| | | |
|----------------------|-------------|----------|
| Assoc.Prof. Pob | Laohapaibul | Chairman |
| Assoc.Prof. Uthen | Panyo | Member |
| Assist.Prof. Chalong | Intasian | Member |

Abstract

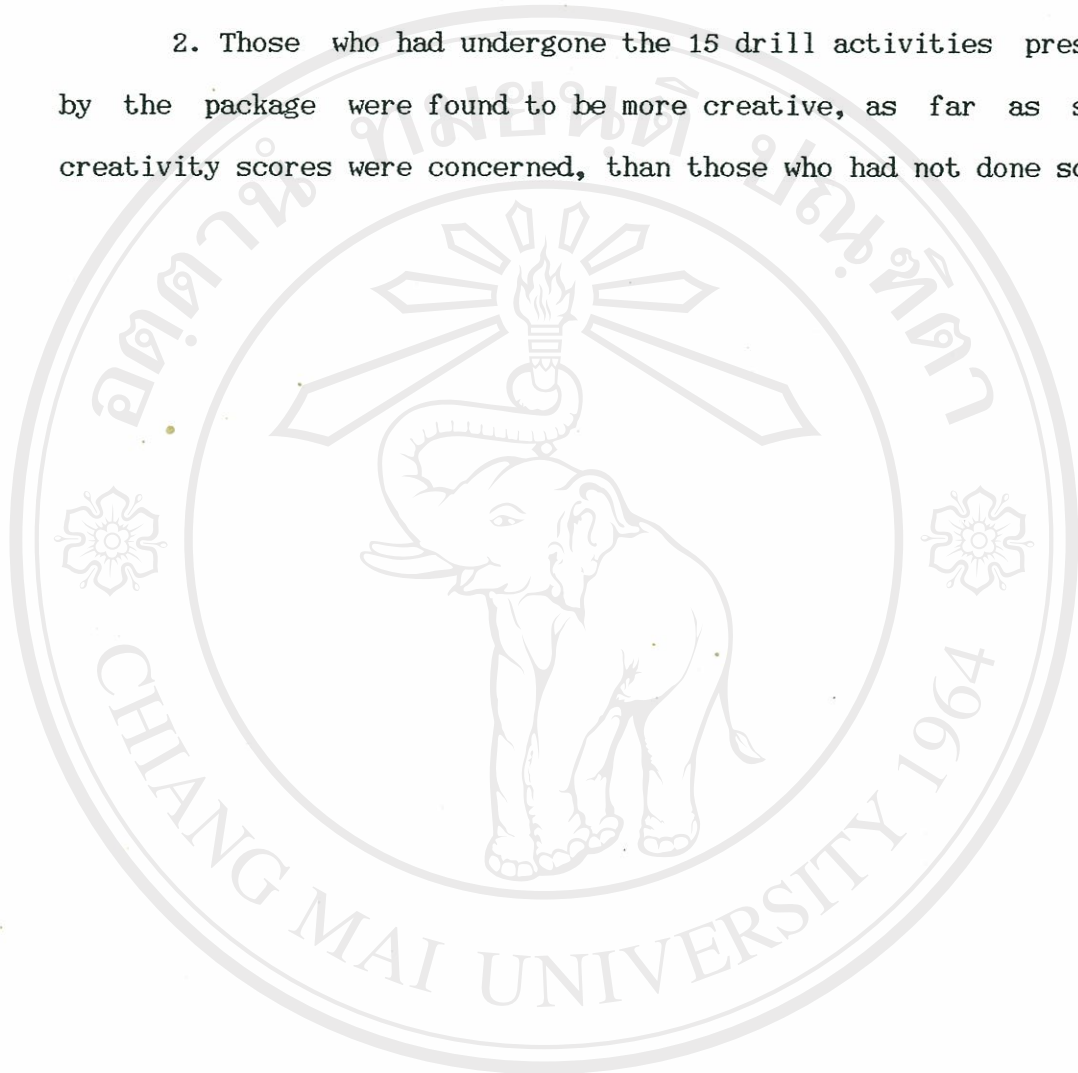
This research was designed to examine the impact of practice activities packages for enrichment of science creativity of Prathom Suksa 5 students and at the same time, compare such creativity of those who underwent package activities and those who did not.

Sample of this study comprised 100 Prathom Suksa 5 students of Montfort School Primary Section. Data collecting instruments were a 15-activity drill package and a creativity measuring test. Statistics used in data analysis included arithmetic mean, standard deviation and t-test by using SPSS/PC⁺ (Statistical Package for Social Science Personal Computer Plus)

Research findings were as follows :

1. Students' post-drill creativity scores were found on the average to increase in every dimension, namely, fluency, flexibility and originality

2. Those who had undergone the 15 drill activities prescribed by the package were found to be more creative, as far as science creativity scores were concerned, than those who had not done so.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved