ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลการใช้วิดีทัศน์กับเอกสารสิ่งพิมพ์ในการสอนเสริม เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน นางสาวกิตติมา ภิงคะสาร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ภพ	เลาหไพบูลย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์	จันทน์หอม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์	ศุภกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ (1) เพื่อศึกษาผลการใช้วิดีทัศน์ในการสอนเสริมเพื่อให้เกิดความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการสอนปกติ (2) เพื่อศึกษาผลการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ในการสอนเสริมเพื่อให้เกิดความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการสอนปกติ (3) เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้วิดีทัศน์กับเอกสารสิ่งพิมพ์ในการสอนเสริม เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 75 คน ในปีการศึกษา 2536 โรงเรียนคำบกวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบวัดความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม (2) วิดีทัศน์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม (3) เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยวิดีทัศน์มีความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมสูงกว่านักเรียนที่เรียนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยเอกสารสิ่งพิมพ์มีความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมสูงกว่านักเรียนที่เรียนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3. นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยวิดีทัศน์มีระดับความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยเอกสารสิ่งพิมพ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านความรู้สึกหรือความโน้มเอียงที่จะเลือกปฏิบัติหรือไม่เลือกปฏิบัติ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยวิดีทัศน์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.68) นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยเอกสารสิ่งพิมพ์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก (4.41) และนักเรียนที่เรียนตามปกติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก (4.12) ด้วย ส่วนในด้านการเห็นคุณค่าหรือการเห็นความสำคัญต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยวิดีทัศน์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.70) นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมโดยเอกสารสิ่งพิมพ์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.50) ด้วย และนักเรียนที่เรียนตามปกติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก (4.17)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title A Comparative Study of Using Video Programs Versus Printed Materials in the Lower Secondary School Enrichment Program for Awareness of Environmental Problems

Author Miss Kittima Pingkasan

M.Ed. Science Education

Examining Committee

Assoc.Prof.Pob Laohapaibul Chairman

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom Member

Assist.Prof.Supote Subhakul Member

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the effects in using video enrichment program for awareness of environmental problems to conventional classroom instruction. (2) to study the effects in using printed materials enrichment program for awareness of environmental problems to conventional classroom instruction. (3) to compare the effects in using video and printed materials enrichment programs for awareness of environmental problems. Sample size was 75 Mathayom Suksa 3 students of Khumboke Wittayakarn in Mukdaharn Province in academic year 2536. Research instruments were (1) Awareness of environmental problems test. (2) Video tapes concerning environmental problems to be rearranged from various resources and institutes. (3) Printed materials concerning environmental problems to be rearranged from various resources and institutes.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Research findings were as follows :

1. Students, taught by video enrichment program were significantly higher in the awareness of environmental problems than those, taught by conventional classroom instruction at the level of .05

2. Students, taught by printed materials enrichment program were significantly higher in the awareness of environmental problems than those, taught by conventional classroom instruction at the level of .05

3. Students, taught by video enrichment program were significantly higher in the awareness of environmental problems than those, taught by printed materials enrichment program at the level of .05

4. Students' awareness of and concern about environmental problems in general, whether they intended to react to them or not, taught by video enrichment program, was highest (4.68). The awareness of students, taught by printed materials enrichment program was high (4.41) in general and the awareness of those taught by conventional classroom instruction, was also high (4.12). At the same time, they all recognized the seriousness of environment problems and thought they were worth paying attention to ; students' recognition taught by video enrichment program was highest (4.70). Students' recognition taught by printed materials enrichment program, was also highest (4.50) and the recognition of those, taught by conventional classroom instruction was high (4.17)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved