

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างแบบวัดเจตนาการเลือกเรียนวิชาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางอุษา ศุภผล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.น	หาญตระกูล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม	จันทร์หอม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร	ปัญญาภิญโญผล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดเจตนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่มีต่อการเลือกเรียนวิชาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาอาชีวะที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต โดยใช้ทฤษฎีของฟิชไบน์-ไอเซน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2534 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม จำนวน 389 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย เปอร์เซนต์ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- แบบวัดเจตนาต่อวิชาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษทั้ง 2 วิชา มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา
- แบบวัดเจตนาต่อวิชาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษทั้ง 2 วิชา มีความเที่ยงตรงตามทฤษฎี
- แบบวัดเจตนาต่อวิชาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษทั้ง 2 วิชา มีความเที่ยงตรงตามสภาพ

โดยที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่แทนความเที่ยงตรงตามสภาพในแต่ละวิชา คือ ภาษาอังกฤษและวิชาชีวะที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต เป็น .88 และ .87 ตามลำดับ และความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตนาที่มีต่อการเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาชีวะที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต เป็น .2583 และ .7679, .1505 และ .1197, .5420, .0305 ตามลำดับ

ก

สมการพหุคูณ สามารถพหุคูณเจตนาต่อการศึกษาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ จาก  
คะแนนเจตคติเมื่อวัดตามทฤษฎีและคะแนนการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเมื่อวัดตามทฤษฎี แต่พหุคูณ  
ได้เพียงร้อยละ 7.46, 1.70 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title : Construction of an Intention Inventory of  
Primary School Students Selecting of Extra  
Learning Experiences Subjects

Author : Mrs. Usa Supapol

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc. Prof. Daroon	Hantrakul	Chairman
Assoc. Prof. Dr.Suthan	Janhom	Member
Assoc. Prof. Dr.Kittiporn	Punyapinyophol	Member

#### Abstract

This research is of the purposes of making and presenting an interesting Model of Intention Measurement with Grade V-VI Students on the two elective subjects of English and works orientation. The research is conducted by using the Fishbein-Ajzen's Theory.

The sample group consisted of 389 Grade V-VI Students from various schools in academic year 1991 under the Office of Chiangrai Provincial Primary Education.

In respect of this research, the data were analyzed using percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test, correlation coefficient, alpha coefficient and multiple regression analysis.

The research results could be summarized as follows :-

Model of Attitude Measurement concerning the two special experience subjects is consistent with the

- content validity
- construct validity and
- concurrent validity.

And the correlation coefficient representing the concurrent validity of English and works orientation is between .88 and .87 while the Model of Attitude Measurement's reliability of those is between .2583, .7679, .1505 and .1197, .5420, .3305 respectively.

Attitude score and conform score measured by theory can forecast the intention of learning the special experience subjects. But this can be forecasted at only 7.46 and 1.70 percent.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved