

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนระหว่างการอ่าน  
บทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพประกอบ  
ด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี

ชื่อผู้เขียน : นางสาวอุบลวรรณ อินทากรณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุติ สุพรรณชาติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียน  
ระหว่างการอ่านบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพประกอบด้วย  
ตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเทศบาล จังหวัดจันทบุรี จำนวน 180 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างจาก  
นักเรียนทั้งหมด 527 คน เพื่อจัดเข้ากลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม ๆ ละ 60 คน คือ 1) กลุ่มอ่าน  
บทเรียนที่มีภาพประกอบ 2) กลุ่มอ่านบทเรียนที่ไม่มีภาพประกอบ 3) กลุ่มอ่านบทเรียนที่มี  
การวาดภาพประกอบด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนที่มีภาพประกอบ  
บทเรียนที่ไม่มีภาพประกอบ บทเรียนที่มีการวาดภาพประกอบด้วยตนเอง และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์  
และความคงทนในการเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียน  
โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA)

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนที่อ่านบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพ  
ประกอบด้วยตนเอง มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่อ่านบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพประกอบด้วยตนเอง มีคะแนนความคงทนในการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title : A Comparison of Learning Achievement and Retention from Reading Picture Textbooks, Non-Picture Textbooks and Self-drawing Textbooks of Prathom Suksa 3 Students in Schools under the Jurisdiction of the Municipal Offices, Chanthaburi Province

Author : Miss. Ubonwan Intaporn

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh Chairman

Assist. Prof. Niroot Supanchart Member

Assist. Prof. Krongkarn Arunrutana Member

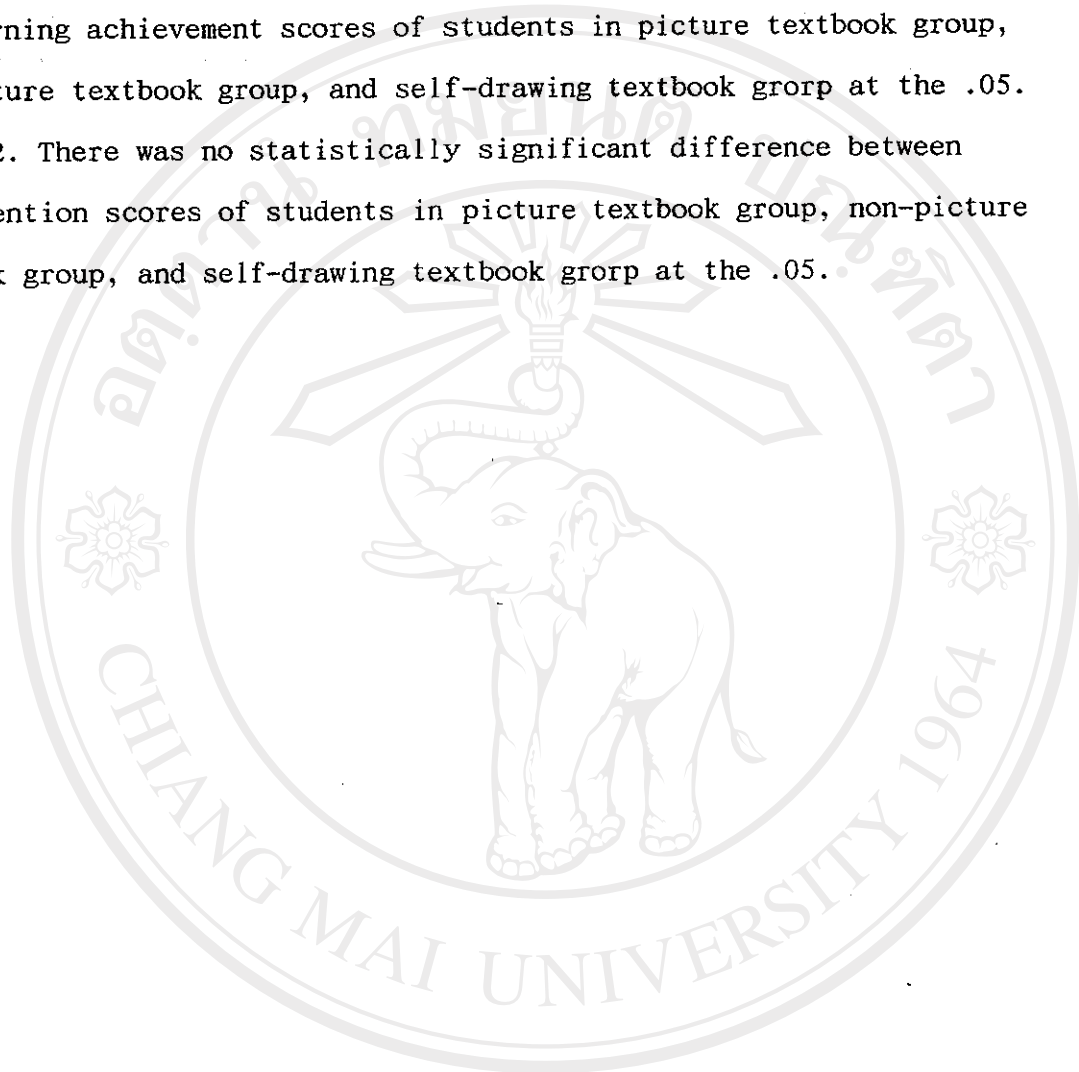
#### Abstract

The purpose of this research was to compare the learning achievement and retention from reading picture textbooks, non-picture textbooks and self-drawing textbooks. The subjects were 180 students from 527 Prathom Suksa 3 students of the schools under the Jurisdiction of the Municipal Offices. The subjects were randomly assigned to one of three experimental groups : 1) reading picture textbooks, 2) reading non-picture textbooks and 3) reading self-drawing textbooks. There were 60 students in each group. The instruments of this research were picture textbooks, non-picture textbooks, self-drawing textbooks, learning achievement test and retention test. The learning achievement scores and retention scores were analyzed by one-way analysis of variance .

The results of this reseach indicated that

1. There was no statistically significant difference between  
The learning achievement scores of students in picture textbook group,  
non-picture textbook group, and self-drawing textbook group at the .05.

2. There was no statistically significant difference between  
The retention scores of students in picture textbook group, non-picture  
textbook group, and self-drawing textbook group at the .05.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved