

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองสำหรับวัยเด็กตอนปลาย

ชื่อผู้เขียน : นางสาวธนารักษ์ ปั้นเทียน 2536

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ เฝียน ไชยศรี ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ นิโลบล นิมกังรัตน์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพร คุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองสำหรับวัยเด็กตอนปลาย พร้อมทั้ง หาค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยจำนวน 6 ฉบับ หาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบรวมทั้งชุด และสร้างเกณฑ์ปกติ ในการนี้ ได้ทำการทดลองใช้จำนวน 2 ครั้ง และทดสอบจริง 1 ครั้งกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 483 , 484 และ 1,268 คน ตามลำดับ ผลปรากฏว่า

1. แบบทดสอบทั้ง 6 ฉบับ คือ แบบทดสอบความสามารถด้านภาษา ด้านความจำ ด้านการคิดอย่างมีเหตุผล ด้านปริมาณ และด้านการมองเห็นความสัมพันธ์ มีข้อสอบฉบับละ 30 ข้อ ส่วนแบบทดสอบด้านการรับรู้มี 60 ข้อ แบบทดสอบดังกล่าวทั้ง 6 ฉบับมีค่าความยากง่ายอยู่ในระดับปานกลาง (.43 ถึง .56) อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .33 ถึง .68 ความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .71 ถึง .92 ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างรวมทั้งชุดเท่ากับ .64

2. เพื่อการแปลผลคะแนน ผู้วิจัยได้สร้างตารางเกณฑ์ปกติเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์สำหรับแบบทดสอบทั้งชุดและแต่ละฉบับย่อย จำแนกตามอายุและระดับชั้น พร้อมทั้งตารางเกณฑ์ปกติเทียบอายุและเกณฑ์ปกติเทียบชั้นสำหรับแบบทดสอบฉบับย่อย

Thesis Title: The Construction of Mental Ability Tests for Late Childhood

Author: Miss Tanarax Puntian

M.Ed.: Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee:

Assoc. Prof. Phian Chaisorn Chairman

Assoc. Prof. Nilobol Nimkingratana Member

Assist. Prof. Aunnop Koonphandh Member

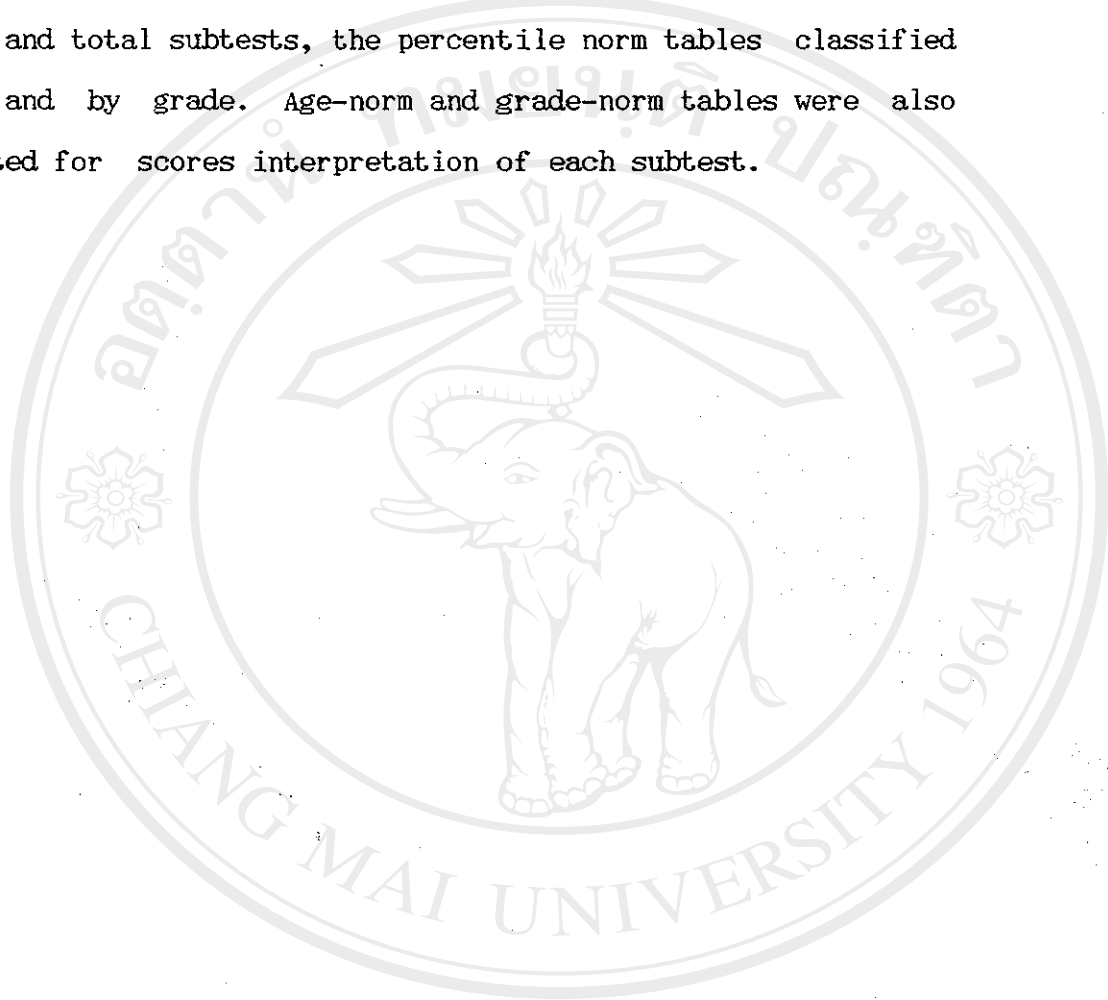
Abstract

The purposes of this study were to construct the Mental Ability Tests for Late Childhood, to calculate the difficulties, discriminations, and reliabilities of each of the six subtests, to calculate construct validity of the total test and to construct the norm tables. These subtests were given to Prathom Suksa 3 to 6 students under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education two times for try-outs and one time for norm tables construction. The samples for these three-time testing were 483, 484 and 1,268 respectively. The results were as follows.

1. There were 30 items in each of following subtests namely: Verbal Ability Test, Memory Ability Test, Reasoning Ability Test, Numerical Ability Test and Spatial Relation Ability Test and 60 items in Perception Ability Test. The difficulties, discriminations, reliabilities of the subtests were between .43 - .56, .33 - .68,

.71 - .92 respectively. The total construct validity was 0.64.

2. For scores interpretation, the researcher had constructed, for each and total subtests, the percentile norm tables classified by age and by grade. Age-norm and grade-norm tables were also constructed for scores interpretation of each subtest.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved