

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิด ในบทอ่านเชิงอธิบายในหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อผู้เรียน : นางสาววิชุดา ชุกิตติพงษ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.พวงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชนี ธารเสนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิด ในบทอ่านเชิงอธิบาย ในหนังสือแบบเรียนชุด "That's Correct" เล่มที่หนึ่ง สอง และสาม และเพื่อเสนอวิธีการวิเคราะห์ หรือกระบวนการคิดในการวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิดในบทอ่านเชิงอธิบาย

จากการวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษทั้งสามเล่ม พบว่ามีรูปแบบการเรียบเรียงความคิดทั้งห้าประเภทปรากฏอยู่ โดยรูปแบบการเรียบเรียงความคิดที่พบมากที่สุดหนังสือแบบเรียนทั้งสามเล่ม คือ รูปแบบการเรียบเรียงความคิดแบบกลุ่มรายการของการบรรยาย ส่วนที่พบรองลงมา คือ รูปแบบการเรียบเรียงความคิดแบบกลุ่มรายการ แบบเปรียบเทียบ แบบเหตุและผล และการตอบสนอง ตามลำดับ และผลการวิเคราะห์ยังพบว่า ประโยคใจความหลัก และคำชี้แนะที่ปรากฏในบทอ่าน ช่วยทำให้การวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิดง่ายขึ้น

กระบวนการคิดในการหารูปแบบการเรียบเรียงความคิด ในบทอ่านเชิงอธิบายที่ผู้วิจัยเสนอมีดังนี้

1. อ่านบทอ่านก่อนการวิเคราะห์หนึ่งรอบ

2. หาประโยคที่สรุปใจความทั้งหมดของเรื่อง และประโยคใจความหลักในแต่ละอนุเจต
ในกรณีที่ประโยคเหล่านี้ไม่ปรากฏในบทอ่าน ผู้วิเคราะห์ต้องเขียนประโยคเหล่านั้นเอง โดยเขียน
ให้ครอบคลุมใจความสับสนต่าง ๆ ที่ปรากฏ

3. พิจารณาประโยคสรุปใจความทั้งหมดของเรื่อง ใจความหลัก และคำชี้แนะที่ปรากฏ
เพื่อหารูปแบบการเรียบเรียงความคิดในบทอ่าน เช่น ถ้าในบทอ่านมีใจความหลักสองประการโดย
ใจความหลักแรก กล่าวถึงปัญหา และใจความหลักที่สองกล่าวถึงวิธีการแก้ไขปัญหานั้น ๆ รูปแบบ
การเรียบเรียงความคิดที่ปรากฏในบทอ่านนั้นก็คือ รูปแบบการเรียบเรียงความคิดแบบตอบสนอง
เป็นต้น

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อความต่าง ๆ ที่ปรากฏในบทอ่าน

Thesis title: Analysis of Organizational Patterns of Expository Text
in the English Text Books for the Upper Secondary School
Level

Author : Ms.Witchuda Chookittipong

M.Ed. : Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee:

Lecturer Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairman
Assoc. Prof.Arunee Wiriyachitra	Member
Assist. Prof.Dr.Patchanee Taraseina	Member

Abstract

The purpose of this study were to analyze the organizational patterns of expository text in the English text books "That's Correct" Book 1,II, and III and to propose the thinking process for analysing the organizational patterns of the expository text.

The analysis revealed that there were five basic types of organizational patterns. The collection of descriptions pattern was mostly found while the collection, comparison, covariance, and response patterns were less found respectively. Signal words and main idea statements in the text were found to be helpful in identifying of organizational pattern of the passage.

The following were steps proposed for analysis of organizational patterns :

1. Read the whole passage before starting to analyze.
2. Identify the thesis statement of the text and main ideas in

each paragraph. If the thesis statement and main ideas were not available, the analyst had to write those statements by him/herself.

3. Use thesis statement, main ideas, and signal words to identify the organizational pattern of the text. For example, there were two main ideas in the text. One stated the information about the problem, and the other about solutions to that problem. The organizational pattern of the passage was, therefore, the response pattern.

4. Further analyze other propositions by identifying logical relationships among ideas represented in the paragraph.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved