

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: การสร้างบทเรียนภาษาโลโก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน: นายจำลอง ยอดล้ำ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสวีรัฐ กรรมการ

อาจารย์อาคม ไทยรินทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนภาษาโลโก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาโลโก กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

การสร้างบทเรียน ได้ดำเนินการโดยการศึกษาหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาโลโก การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และจัดทำบทเรียนจำนวน 15 บท พร้อมทั้งคู่มือการใช้บทเรียน บทเรียนแต่ละบท ประกอบด้วย เนื้อหา กิจกรรม และแบบทดสอบประจำบท

การทดลองใช้บทเรียน ได้นำบทเรียนที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผดุงวิทย จังหวัดลำปาง จำนวน 25 คน ผลการศึกษาปรากฏว่า 1) กลุ่มตัวอย่างสามารถใช้บทเรียนที่สร้างขึ้นในการเรียนภาษาโลโกได้เป็นอย่างดี โดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบประจำบทเรียนแต่ละบทอยู่ระหว่างร้อยละ 84.80 ถึง 97.75 และได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 68.45 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาโลโกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กันในทางบวก ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .67

Independent Study Title: The Production of Logo language Lessons for
Prathom Suksa 6 Students

Author: Mr. Jumlong Yodlum

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee: Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh Chairman
Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Member
Lecturer Akom Thairin Member

Abstract

The purposes of this study were 1) to produce the Logo language Lessons for Prathom Suksa 6 Students and 2) study the relationship between the Logo language learning achievement and mathematics learning achievement.

In producing the lessons, the researcher studied the rational and theories concernig the logo language, the computer teaching activity for primary school students. Then 15 lessons and the manual were constructed Each lessons consisted of contents, activities and tests.

The lessons constructed were used with 25 Prathom Suksa 6 Students of Phadungwit School in Lampang Province. The results of the study showed that 1) the students could use Logo language Lessons effectively: the percentage of average score of each lesson was between 84.80-97.75. The percentage of average score of achievement test was 68.45. 2) The relationship between the Logo language learning achievement and mathematics learning achievement was positively significant at .01. The correlation coefficient was .67.