

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บัญชีทางบัญคคลากรของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายยุจวน พองวัฒนาณพท์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์			
	อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์ปัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. อัมพร	ศรีรุ่งปัญญา	กรรมการ
	อาจารย์ คงอาจ	ไงษ์บุญฤทธิ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบัญชีทางบัญคคลากรของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดลำพูน กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นผู้ด從ารงตำแหน่ง ในสำนักงานกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดลำพูน ทั้งหมด 36 กลุ่ม คือ ประธานกลุ่ม หัวหน้าสำนักงาน และครุวิชาการสำนักงาน จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งได้รับแบบสอบถามที่สมญูร์และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งสิ้น 94 ฉบับ (87.04 %) โดยใช้ค่าสถิติร้อยละและนำเสนอผลโดยวิธีบรรยายวิเคราะห์

ผลการวิจัยปรากฏว่าบัญคคลากรกลุ่มโรงเรียนทุกแห่ง มีความเห็นชอบคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ ว่าบัญชีทางบัญคคลากรในเรื่องของงานบัญคคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา คือ บัญคคลากรของกลุ่มโรงเรียนมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งที่ราชการน้อยมาก และไม่เท่าเทียมกับบัญคคลากรของโรงเรียนทั้งตามสายงานราชการหรือระบบการให้โอกาสสอนแบ่งบันได้เลือกหรือการประเมินผลงาน ประการต่อมา คือ ผลตอบแทนในเรื่องความต้องความชอบหรือสิทธิ์ของการเลื่อนตำแหน่งต่าง ๆ ล้วนแต่ยากหรือด้อยกว่าผู้อื่นอยู่ในโรงเรียนทั้งนั้น ในประเด็จบัญชาที่สอง คือ นโยบายเกี่ยวกับเรื่องงานบัญคคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติยังไม่ชัดเจน อำนวยการบริหารบัญคคลาตามระเบียบที่มีอยู่ไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลให้การทำงานยากลำบากยิ่งที่ประกอบด้วยภาระที่จะแก้ไขบัญชาต่าง ๆ ดังกล่าว ให้เกิดผลต่อการปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยเฉพาะในประเด็นเรื่องการยกฐานะขององค์กรกลุ่มโรงเรียนให้เท่าเทียมหรือมีความสำคัญเช่นเดียวกับหรือยิ่งกว่าโรงเรียนใหม่ด้วย

Thesis Title	Personnel Problems of Primary School Clusters in Lamphun Province		
Author	Mr. Yujuan Thongwatananon		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee			
Lecturer Dr. Panomporn	Chantarapunya	Chairman	
Lecturer Dr. Umporn	Siriboonma	Member	
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member	

Abstract

This study investigated personnel problems of primary school clusters in Lamphun Province. The population under study comprised 108 school cluster heads, division heads and teachers from 36 primary school clusters in Lamphun Province. Of the 108 questionnaires sent to the subjects, the number of returned usable responses to the questionnaire was 94 (87.04%). Percentage was used to analyze the data upon which descriptions were based.

The findings indicated that the subjects agreed to two major types of personnel problems of primary school clusters. Firstly, the problems were the lack of appropriate opportunities of career advancement, i.e., differences in bureaucratic line-up and performance evaluation ; and inequalities in terms of promotional consideration and due reinforcement. Secondly, the problems were found to occur with the unclear policies in personnel administration as prescribed by

the Office of National Primary Education Committee and the lack of appropriate enforcing power of the existing regulations in personnel administration. It was suggested that all problems as found under this study be heeded, by the concerned authorities for practical realities, especially the promotion of the organization status of school clusters should be at the same level or higher than the school.

