

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาและการใช้แบบฝึกการตัดลายมือสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน

นางสาวรัตนา คุณาธรรม

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ไพบูลย์ อุทินโน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกการตัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งเพื่อเสนอแนะแนวทางการฝึกตัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วย

แบบฝึกการตัดลายมือที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด 30 แบบฝึก ได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไขแล้ว สำหรับแบบทดสอบการตัดลายมือที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด 4 ฉบับ คือ แบบทดสอบที่เป็นพยัญชนะ คำ ประโยค และข้อความ โดยใช้ผู้ตรวจจำนวนสองคน ได้ค่าความสัมพันธ์การตรวจแบบทดสอบทั้ง 4 ฉบับระหว่างผู้ตรวจทั้งสองคน ดังนี้ 0.73, 0.85, 0.84 และ 0.78 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนบ้านตุงลอย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน โดยทำการทดสอบก่อนการทดลอง จากนั้นดำเนินการสอนด้วยแบบฝึกการตัดลายมือที่สร้างขึ้นทั้งหมด 30 แบบฝึก แบบฝึกละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง แล้วทำการทดสอบหลังการทดลองด้วยแบบทดสอบชุดเดียวกับการทดสอบก่อนการทดลอง หลังจากนั้นนำมาเปรียบเทียบกันด้วยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกการตัดลายมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการตัดลายมือสูงขึ้นที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 แสดงว่า แบบฝึกการตัดลายมือสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการตัดลายมือได้
2. คะแนนเฉลี่ยของการตัดลายมือ ในด้านความถูกต้อง ความสวยงาม ความสะอาด และความรวดเร็วจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าเดิม
3. พฤติกรรมทางการตัดลายมือของนักเรียนที่แสดงออกหลังการเรียนด้วยแบบฝึกการตัดลายมือ พบว่า มีความถูกต้องมากขึ้นกว่าเดิม
4. การฝึกตัดลายมือควรฝึกเป็นขั้นตอนโดยเริ่มจากการเตรียมความพร้อมในการตัด พยายามที่เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก คำ ประโยค และข้อความตามลำดับ อีกทั้งควรจัดทำแบบฝึกที่น่าสนใจ เช่น มีรูปภาพ เกม เพลง และนิทานประกอบ เพื่อไม่ให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายในการตัด เป็นต้น

Thesis Title : Development and Use of Handwriting Exercises for  
Prathom Suksa 1 Students

Author : Miss Ratana Kunatum

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assist.Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
Lecturer Paiboon	U-panno	Member
Assist.Prof. Prasit	Malumpong	Member

### Abstract

The purpose of this research was to construct and to find out the efficiency of handwriting exercises and introduce them to Prathom Suksa 1 students for practicing.

The 30 handwriting exercises were revised by three experts, then tried out and developed. They were consisted of four parts, alphabets, words, sentences and passages. The correlation of the test scores graded by the two graders resulted with values of 0.73, 0.85, 0.84 and 0.78.

The sample studied were 30 Prathom Suksa 1 students in 1991 academic year, Ban Tung Loi School, under the administration of Omkoi District Primary Education Office, Chiang Mai Province. All students were pre-tested, then were taught by the researcher using developed exercises ; one exercise took 3 periods, each period lasted 20 minutes and the students were finally post-tested with the same test as the

pre-test. A comparison of both pre-test and post-test scores was derived by using a t-test.

The findings were as follows :

1. The gained scores of handwriting achievement of the students who passed the developed exercises were significantly higher at .01 level. It meant that the developed exercises improved the students' handwriting proficiency.
2. The students' average scores of handwriting post-test were higher than the pre-test in terms of accuracy, beauty, cleanness and speed of handwriting.
3. The students' behaviors performed in handwriting were more accurate after being taught with the developed exercises.
4. The handwriting exercises should be practiced step-by-step, started with alphabets, words, sentences and passages respectively.