

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา
ภายใต้โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ
ในจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายอำนาจ สุนันตะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. วิรัตน์

ไวกุล

ประธานกรรมการ

อาจารย์ บรรเทา

อุทัยทัศน์

กรรมการ

อาจารย์ ไพบูลย์

อุปโน

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการและผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ภายใต้โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับในจังหวัด เชียงใหม่ และเพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ภายใต้โครงการดังกล่าว การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการและการจัดบันทึกสนทนา ซึ่งผู้วิจัยได้เข้าไปอาศัยอยู่ในพื้นที่การวิจัย นับตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2533 จนถึงปลายเดือนมกราคม พ.ศ. 2534 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน 12 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จำนวนประมาณ 10 คน

การวิเคราะห์ การตีความหมาย และการทำความเข้าใจข้อมูลใช้วิธีอนุมานในการอธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงาน ผลการศึกษาปรากฏ

ตั้ง

All rights reserved

1. กระบวนการดำเนินงานฯ เมื่อได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการนำร่องฯ แล้ว โรงเรียนได้เตรียมดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ วางแผนการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบบริหารในโรงเรียน ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

2. ผลการดำเนินงานฯ ส่วนใหญ่โรงเรียนได้รับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ จำนวน และคุณภาพของบุคลากร งบประมาณและความร่วมมือจากโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ กิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรนักเรียนทั้ง 40 คน ประสบผลสำเร็จในการเรียน มีการพัฒนาในด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพและการอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างไรก็ดีตามครูมีภาระการสอนเพิ่มขึ้น วัสดุอุปกรณ์และเอกสารหลักสูตรบางส่วนไม่เพียงพอ

3. ด้านปัจจัยสัมพันธ์กับการดำเนินงานฯ

3.1 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ การที่รัฐมีนโยบายจัดการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จะพัฒนาและยกระดับความรู้ขั้นพื้นฐานของประชาชนให้สูงขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทำให้โรงเรียนมีโอกาสเข้าร่วมโครงการฯ

3.2 ชุมชน โดยเฉพาะผู้ปกครองและนักเรียนของเด็กและเยาวชนที่ต่อฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนมีความสนใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนและให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

3.3 บริบทของโรงเรียน โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน บุคลากร และงบประมาณ

3.4 ผู้บริหารโรงเรียน มีแนวคิดประสบการณ์ มีความสามารถในการบริหารและการจัดการ มีการวางแผน ประสานงาน มนุษยสัมพันธ์และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

3.5 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน สนองต่อความต้องการของนักเรียน

3.6 การดำเนินงานในโรงเรียน โรงเรียนได้ใช้กลยุทธ์ในการวางแผนและการจัดการ การพัฒนาระบบบริหาร การปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนการพัฒนาบุคลากร และการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Thesis Title Factors Relating to the Operation of Primary
Schools' Compulsory Education Expansion Pilot
Project, Chiang Mai Province

Author Mr. Amnuay Sunanta

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairman

Lecturer Bantao Utaitasn Member

Lecturer Paiboon U-panno Member

Abstract

This research was designed to examine processes and operational outcomes of primary schools under the Compulsory Education Expansion Pilot Project in Chiang Mai Province. At the same time, it also examined and identified factors related to those schools' performance. Data collection was made possible through participatory observation, unstructured interviews and field notes conducted by the researcher during his 3-month (November 1990-late January 1991) stay in the chosen village, Nong-Ab-Chang, Chom Thong District, Chiang Mai Province. Study subjects were 12 Nong-Ab-Chang School's administrator and teachers, 40 Mathayom Suksa 1 students, 10 parents and 10 other related staff.

Data were inductively analyzed and interpreted yielding following findings :

1. Once chosen a Pilot Project School, operational processes started with initial preparations as regards building and space, materials and equipment and personnel. They further included public relations work, curriculum planning and instructional management, school administration system improvement, coordination with other agencies, etc.

2. As regards operational outcomes it could be said that the school had reached most of its established objectives. It had sufficient building space, materials and development, qualified personnel, budget and cooperation from the entire school, community and other agencies. Instructional activities proceeded as prescribed in the curriculum and all 40 students performed well in their class academically, vocationally and got along well with others. However, teachers shouldered additional teaching burden and some curriculum materials and documents were found to be insufficient.

3. Related factors making school performance a success were as follows :

3.1 State determined policy as regards basic education expansion up to the lower secondary level made it possible for the school to participate in the project.

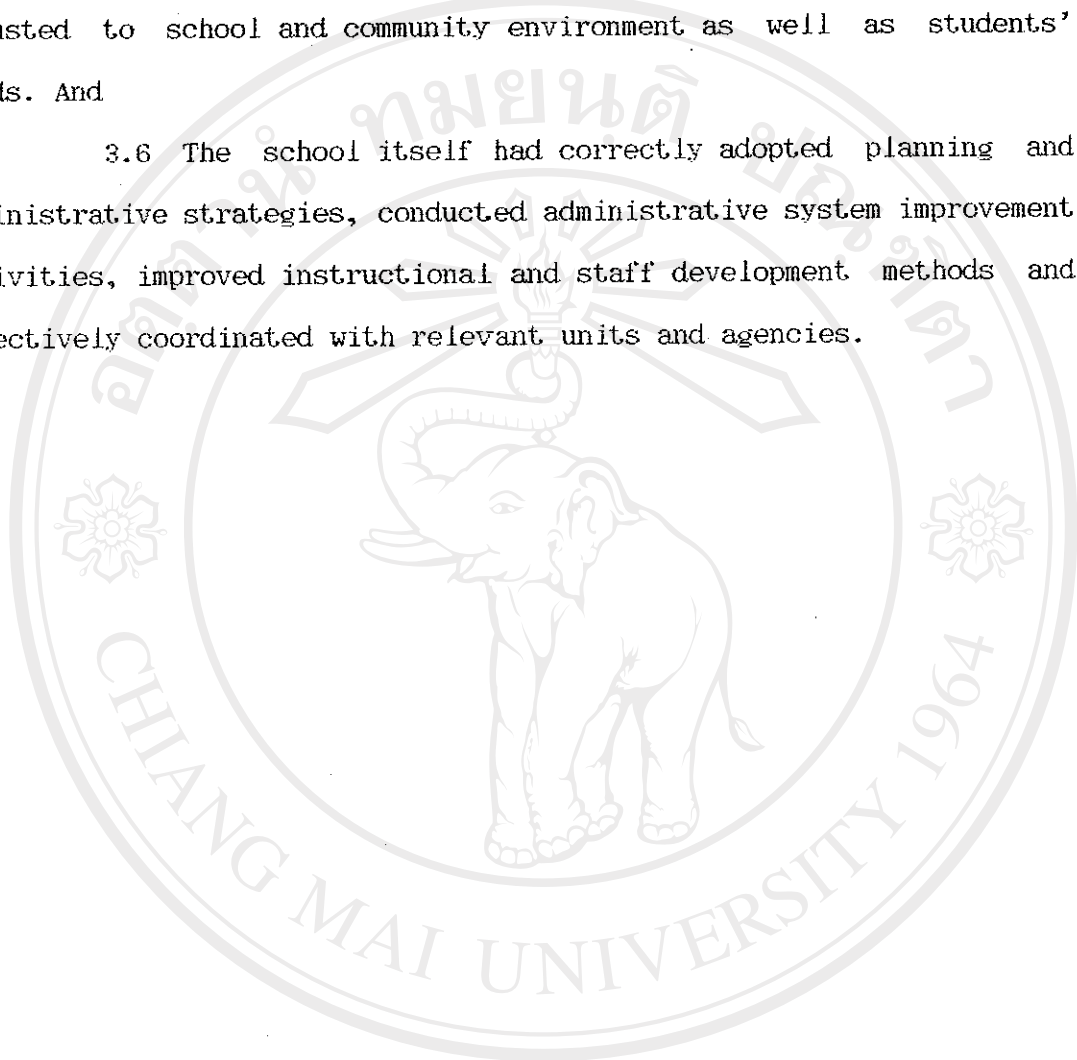
3.2 The community especially parents and students who, though economically and socially deprived, enthusiastically endorsed and participated in the project as well as cooperated with the school

3.3 Sufficient school resources, i.e., building space, materials and equipment, personnel, instructional materials and budget.

3.4 Competent, experienced and insightful administrator with good human relations skills and dedication to work.

3.5 Curriculum and instructional management appropriately adjusted to school and community environment as well as students' needs. And

3.6 The school itself had correctly adopted planning and administrative strategies, conducted administrative system improvement activities, improved instructional and staff development methods and effectively coordinated with relevant units and agencies.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved