

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางเปรมจิต ช่มชื่น

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาकारวัดและประ เมิณผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงดี ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล คุณพันธ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านความใฝ่รู้ ด้านความประหยัด ด้านความอดทน และด้านความยุติธรรม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 1,420 คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน ได้แบบวัดจริยธรรมด้านความใฝ่รู้ จำนวน 18 ข้อ ด้านความประหยัด จำนวน 8 ข้อ ด้านความอดทน จำนวน 8 ข้อ และด้านความยุติธรรม จำนวน 15 ข้อ จากแบบวัดจริยธรรมที่ได้สร้างขึ้นนี้ ได้ตรวจสอบคุณภาพแล้วปรากฏดังนี้

1. แบบวัดจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน มีความเที่ยงตรงที่ปรากฏ โดยการพิจารณาตัดสินจากผู้เชี่ยวชาญ

2. แบบวัดจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยวิธีการวิเคราะห์ตัวประกอบ โดยคัดเลือกเฉพาะข้อที่มีค่าน้ำหนักถ่วงตั้งแต่ .3 ขึ้นไป

3. แบบวัดจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน ได้คัดเลือกเฉพาะข้อที่มีอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติ

4. แบบวัดจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงสภาวะโดยวิธีวิเคราะห์โดยเทคนิค
กลุ่มลักษณะประจักษ์

5. แบบวัดจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน มีความตรงเชิงคล้อยตามและความตรงเชิงจำแนกโดย
วิธีวิเคราะห์แบบแมทริกซ์ลักษณะหลากหลาย-วิธีหลาย

6. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดจริยธรรมด้านความใฝ่รู้ ด้านความประหยัด ด้านความ
อดทน และด้านความยุติธรรม หาโดยวิธีแบ่งครึ่งแบบทดสอบ มีค่า .8038 .6903 .7338
และ .6655 ตามลำดับ หาโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา มีค่า .7893 .6232 .4823 และ
.4748 ตามลำดับ

Thesis Title A Construction of Morality Tests for Prathom Suksa
6 Students

Author Mrs.Premchit Chomchun

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr.Tay	Chiengchee	Chairman
Assist.Prof.Aunnop	Koonphandh	Member
Assoc.Prof.Dr.Suthan	Janhom	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct morality measurement instruments for pursuit of knowledge, economization, eduring and justice for Prathom Suksa 6 students. The samples of this study were 1,420 students in Chaingrai Primary Educational Bureau, 1991. The Sample were chosen by multi-stage sampling technique and 10 masters of Prathom Suksa 6. The instruments constructed in this study consisted of 4 subtests : 18 items for the morality test of pursuit of knowledge, 8 items for the morality test of economization, 8 items for the morality test of eduring and 15 items for the morality tests of justice.

The quality of the instruments are as follows :

1. There was face validity of the 4 morality tests which were commented by the experts.

2. There was construct validity of the 4 morality tests by the technique of Factor Analysis that selected only the loading which was equal or more than 0.3

3. The discrimination powers of the 4 morality tests were significant.

4. There was concurrent validity of the 4 morality tests which studied by known group technique and the validity it was statistically significant at the 0.001 level.

5. There was convergent validity and discriminant validity of the 4 morality tests studied by multitrait-multimethod matrix.

6. The reliability of the 4 morality tests form for pursuit of knowledge, economization, eduring and justice were studied by split half were 0.8038, 0.6903, 0.7338 and 0.6655 respectively and by the coefficient of alpha were 0.7893, 0.6232, 0.4823 and 0.4748 respectively.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved