

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีวินัยและความ
 รับผิดชอบ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดอุดรธานี
 ชื่อผู้เขียน นายสุรชาติ วงศ์อารีย์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตและประเมินผลการศึกษา
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.คุณ	หาญตระกูล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อู.แทน	ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย	เชื่องดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความ
 มีวินัย และด้านความรับผิดชอบ ซึ่งแบบสังเกตคุณธรรมที่สร้างขึ้น เป็นแบบสังเกตพฤติกรรม
 บ่งชี้คุณธรรมของนักเรียน ในรูปของสถานการณ์ โดยมีพฤติกรรมที่จะสังเกต ด้านละ 10
 พฤติกรรม และมีสถานการณ์ที่จะใช้สังเกตแต่ละพฤติกรรม 4 สถานการณ์ กลุ่มตัวอย่าง
 ที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
 อุดรธานี ปีการศึกษา 2534 จำนวนด้านละ 50 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน
 รวมจำนวนทั้งสิ้น 150 คน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. แบบสังเกตคุณธรรมทั้ง 3 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ซึ่งหาโดยการ
 พิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ
2. แบบสังเกตคุณธรรมทั้ง 3 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ ซึ่งหาโดยวิธีเทคนิค
 กลุ่มรู้จักอยู่แล้ว และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ทุกด้าน
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตคุณธรรมทั้ง 3 ด้าน หาโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา
 ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย และด้านความรับผิดชอบ
 มีค่าอยู่ระหว่าง 0.8358-0.9101, 0.7930-0.8727 และ 0.7939-0.8953 ตามลำดับ

Thesis Title Construction of Moral Observation Forms Concerning
 Industriousness, Discipline and Responsibility for
 Mathayom Suksa 5 Students in Udon Thani Province

Author Mr.Surachat Wongaree

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof.Daroon	Hantrakul	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Assoc.Prof.Dr.Tay	Chiengchee	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the moral observation forms concerning industriousness, discipline and responsibility. The moral observation forms were constructed as behavioral observation forms, indicating the students' morality in the form of situation. Each area consisted of 10 items of behavior and each behavioral item consisted of 4 situations. Through the multi-stage sampling, 150 (50 for each area) Mathayom Suksa 5 students in the academic year of 1991 under the General Education Department in Udon Thani Province constituted the consisted of sample of this study.

The findings were as follows:

1. There was construct validity of the 3 moral observation forms as judged by experts.
2. There was concurrent validity of the 3 moral observation forms, studied by known group technique and it was statistically significant at the 0.001 level.
3. The reliability of the 3 moral observation forms for industriousness, discipline and responsibility, studied by the coefficient of alpha were 0.8358-0.9101, 0.7930-0.8727 and 0.7939-0.8953 respectively.