

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสังเคราะห์งานวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2527-2533  
 ชื่อผู้เขียน : นางสาวสมบูรณ์ พุเต็มวงศ์  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.สุกานดา	ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน	บัญญัติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์ข้อค้นพบจากงานวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2527-2533 และเพื่อจัดทำบรรณานุกรมงานวิทยานิพนธ์ดังกล่าว

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2533 รวมจำนวนทั้งสิ้น 70 เรื่อง ทั้งนี้ โดยการสร้างแบบฟอร์มเพื่อบันทึกข้อค้นพบจากงานวิทยานิพนธ์ดังกล่าว และอาศัยรูปแบบการจัดทำบรรณานุกรมจากคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2534, หน้า 42) ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการสังเคราะห์ข้อค้นพบจากงานวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้จัดแบ่งข้อค้นพบออกเป็น 5 หมวดคือ

หมวดที่ 1 ข้อค้นพบเกี่ยวกับผู้บริหารการศึกษา ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารการศึกษาควรมีคุณลักษณะที่สำคัญดังต่อไปนี้ คือ มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีการประสานงาน มีความรู้ในวิชาชีพ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ผู้บริหารก็ควรปฏิบัติงานโดยยึดหลักพรหมวิหารธรรมและสังคหัตถุธรรมด้วย

หมวดที่ 2 ข้อค้นพบเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารการศึกษาได้ปฏิบัติงานตามกระบวนการหรือขั้นตอนในการบริหารการศึกษา ซึ่งได้แก่ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผน การดำเนินการตามแผน และการประเมินผลอยู่ในระดับมาก แต่การปฏิบัติงานที่ผ่านมายังมีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญอันได้แก่ การขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน การขาดข้อมูลที่จะใช้ในการวางแผน การขาดงบประมาณสนับสนุน เป็นต้น

หมวดที่ 3 ข้อค้นพบเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่เห็นความจำเป็นและรับรู้ในบทบาทหน้าที่ทั้ง 6 งานอยู่ในระดับมาก อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกตว่าผลการวิจัยส่วนใหญ่จะเน้นไปที่การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานบุคลากร ส่วนการบริหารงานธุรการและการเงิน การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้นยังมีน้อย และมักจะเป็นผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

หมวดที่ 4 ข้อค้นพบเกี่ยวกับการบริหารงานโดยคณะกรรมการ ผลการวิจัยส่วนใหญ่ทำให้ทราบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการต่าง ๆ ซึ่งพบว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษายังไม่สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ได้ครบทุกหน้าที่ ส่วนคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดสามารถปฏิบัติงานได้ในระดับปานกลาง และคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษามีการปฏิบัติงานในเรื่องต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก

หมวดที่ 5 ข้อค้นพบเกี่ยวกับบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ในหมวดนี้มีข้อค้นพบซึ่งค่อนข้างจะหลากหลาย ซึ่งได้แก่เรื่องเกี่ยวกับ พัฒนาการของการบริหารการศึกษา ทรัพยากรการบริหารการศึกษา สภาพเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สภาพการลงทุนทางการศึกษา และดัชนีความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตกซ้ำชั้นของนักเรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ โอกาสการได้เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียน รวมทั้งบทบาทของบุคลากรต่าง ๆ เช่น ครูประถมศึกษา ครูผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับตำบล และนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นต้น

ผลการจัดทำบรรณานุกรมงานวิทยานิพนธ์ ได้จัดทำบรรณานุกรมใน 4 ลักษณะ คือ จัดเรียงตามลำดับตัวอักษรชื่อผู้เขียนงานวิทยานิพนธ์ทุกเรื่อง จัดจำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จัดจำแนกตามปี พ.ศ. และจัดจำแนกตามหมวดหมู่งานวิทยานิพนธ์

Thesis Title : A Synthesis of Master's Degree Theses in Educational Administration, Faculty of Education, Chiang Mai University, During Academic Years 1984-1990

Author : Miss Somboon Futenwong

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member

#### Abstract

The objectives of this study were to synthesize the findings from the theses of education in Master's degree of Educational Administration, Faculty of Education, Chiang Mai University during academic years 1984-1990 and also to set up the bibliography of these theses.

70 theses of graduate students in Educational Administration, Faculty of Education, Chiang Mai University during academic years 1984-1990 were studied by developing the forms for recording the findings of these theses according to the bibliography structure from thesis writing manual of the Faculty of Education, Chiang Mai University (1991 page 42). The results of which can be concluded as follows :

The results of the theses findings synthesis can be categorized into 5 parts as follows :

Part 1. The finding concerning educational administrators that they should have the following characters as posing leadership, human relationship and ability in work performance as well as being coordinator, professional and responsible. Besides, they should perform their work base on the principles of virtuous existence and assistance as well.

Part 2. The finding regarding the process of educational administration that educational administrators should perform their work according to the process or steps of educational administration as present situation study, problems and needs, planning, implementation and evaluation at the high level. But so far, there had been some problems and obstacles in their work performance as the lack of qualified personnel, data for planning and financial support, etc.

Part 3. The finding dealing with the administration of educational administrators that most of the educational administrators realized the necessity and accepted their 6 roles and functions at the high level.

However, it is remarkable that most of the researchers emphasized on academic and personnel administration and pay less attention on monetary and financial administration, student activities, buildings and community relation, only when the results of the research were concerned.

Part 4. The finding about administration by committee. Most of the findings are enable to know the work performance of several committees that the committee of primary school group cannot perform all of their assigned duties. But the committee of provincial general education can work at the middle level and the committee of individual primary school can perform their work in several matters at the high level.

Part 5. The finding of other contexts concerning educational administration. There were several findings in this part as the development of educational administration, educational administration resources, social and economics condition of parents or guardians which affected to the achievement of student education, educational investment condition and the index of waste education, the factors of repeated class students and the factors of opportunity for further study in M.S.1 including the roles of personnel as primary school teachers, teachers representing the Ministry of Education at the Tambon or Sub-District level and military graduates from Prachulachomkhaow Cadet Institution, for instance.

The results of making the bibliography of theses were made in 4 types as authors alphabetical order, academic year order, calendar year order and theses category order.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved