

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
 ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ

ชื่อผู้เขียน นางสาว เพ็ญพร มโนวรรณ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. วัชรินทร์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนวย	จันทร์แบน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ครูณ	หาญตระกูล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ วิธีการสอน และรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมกับสภาพของวิทยาเขตภาคพายัพ รวมทั้งเพื่อเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพด้านการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยที่ประกอบด้วยผู้บริหาร 43 คน อาจารย์ 120 คน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาอาจารย์ภาคเหนือ 4 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสำรวจความต้องการและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

ปัญหาการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน ได้แก่ คณาจารย์มองไม่เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม และเนื้อหาของกิจกรรมไม่ตรงกับความต้องการ สำหรับปัญหาที่ได้จากการสัมภาษณ์และแบบสอบถามปลายเปิด เป็นปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบ ช่วงเวลา ลักษณะการเข้าร่วมของอาจารย์ สถานที่ วิทยากร ผู้รับผิดชอบโครงการ รวมทั้งการดำเนินงานและการประชาสัมพันธ์

ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน ได้แก่ เทคนิคการมุ่งใจ การสอนแบบปฏิบัติการ การใช้สื่อการสอน สื่อการสอนประเภทแผ่นใส การประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการของการพัฒนาอาจารย์ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าเหมาะสมที่สุดได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน จัดในช่วงเวลาปิดภาคเรียน ใช้เวลาประมาณ 1 อาทิตย์ โดยให้ผู้เข้าร่วมเป็นอาจารย์คณะวิชาเดียวกันจากหลาย ๆ วิทยาเขต ใช้สถานที่นอกสถาบันและหักค่าเดินทางไปวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอื่น ให้ศูนย์พัฒนาอาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ยกเว้นกิจกรรมการศึกษาดูงานที่ให้คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง

การเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนได้แบ่งออกเป็นห้าโครงการย่อย ตามเนื้อหา 5 ด้านคือ ด้านความรู้พื้นฐานเพื่อการสอน ด้านวิธีการสอน ด้านการดำเนินการสอน ด้านอุปกรณ์การสอน และด้านการประเมินการสอน

Thesis Title The Improvement of the Faculty Development
 Program at the Rajamangala Institute of
 Technology, Chiang Mai Campus

Author Miss Penporn Manowanna

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee

Dr. Wirat	Waiyakul	Chairmann
Assoc. Prof. Amnat	Chanpan	Member
Assoc. Prof. Daroon	Hantrakul	Member

Abstract

This research aimed to study the opinions of the faculty concerning teaching methods and faculty development program, and also to propose the faculty development program appropriate to the Rajamangala Institute of Technology, Chiang Mai Campus.

The Subjects studied comprised of 43 administrations, 120 faculty and 4 committee members from Northern Teacher Union Center. The instruments used in collecting data included questionnaires and an interview guidelines. The data were then analyzed by computing percentages, means and standard deviations.

The major findings were as follows :

The problems concerning improving instruction quality included; many lecturers could not find much benefit of participating the activities, and the contents were not relevant to their needs. In

addition, problems obtained from interviews and open ended questionnaires were those related to the activity organization, time period, ways of faculty participation, places, resource persons, project management, and public relation.

Needs for instructional improvement which were required by most faculty included; motivation techniques in teaching, workshop organization, use of teaching materials, use of transparency teaching materials, and students' progress evaluation.

According to opinions on methods and organization of faculty development, methods and organization identified by most faculty were workshop seminar and study tours, and should be held outside the campus, during the end of semesters for one week period. Participants should be from the same faculties of different campuses. Resource persons should be specialists from other institutions. The Northern Teacher Union Center would take charge of all activities except for study tours which should be under their own faculty management.

The revised faculty development project concerning instruction proposed were divided into five subtopics, namely; basic knowledge related to instruction, instructional strategies, instructional processes, instructional materials, and student evaluation.

ลิขสิทธิ์โดย Chiang Mai University
All rights reserved