

ข

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การมีส่วนร่วมของกรรมการพัฒนาเด็กและผู้ปกครองเด็กในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กของหมู่บ้าน จังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อผู้เขียน: นายชาคริต คล้ายพิมพ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

| | |
|--|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ กีสวรรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศาถยาชีวิน | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ เปลียนผดุง | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และความคาดหวังผลจากการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กของกรรมการพัฒนาเด็กกับผู้ปกครองเด็ก เพื่อศึกษาบทบาทพฤติกรรมการเข้าร่วมของกรรมการพัฒนาเด็กกับผู้ปกครองเด็กในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก ตั้งแต่เริ่มต้นจนตลอดกระบวนการ และเพื่อเปรียบเทียบระดับการเข้าร่วมส่วนร่วมในกิจกรรมดำเนินงานของกรรมการพัฒนาเด็กกับผู้ปกครองเด็ก ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กที่มีลักษณะการดำเนินงานก้าวหน้ามากน้อยต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ประกอบด้วยกรรมการพัฒนาเด็ก 21 คน ผู้ปกครองเด็ก 70 คน จากศูนย์พัฒนาเด็ก 3 ประเภท คือ ประเภทก้าวหน้า ประเภทปานกลาง และประเภทล้าหลัง โดยกลุ่มตัวอย่างมาประเภทละ 1 แห่ง การจัดเก็บข้อมูลใช้วิธีสัมภาษณ์เป็นหลักเสริมด้วยการสังเกตสถิติที่ใช้วิเคราะห์มีค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และค่าทดสอบ เอฟ.

จากการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. กรรมการพัฒนาเด็กและผู้ปกครองเด็กได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กค่อนข้างมาก เข้าใจกระบวนการดำเนินงานชัดเจนและคาดหวังผลที่จะได้รับสูง
2. บทบาทพฤติกรรมกรรมการเข้ามีส่วนร่วมดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กของกรรมการพัฒนาเด็กและผู้ปกครองเด็กมีมากในกิจกรรมที่เป็นงานปฏิบัติลงมือกระทำ ส่วนกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ความคิดวางแผนตัดสินใจแสดงพฤติกรรมน้อยกว่า
3. ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมดำเนินงานของกรรมการพัฒนาเด็กและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กประเภทก้าวหน้ามีการเข้าร่วมสูง ศูนย์พัฒนาเด็กประเภทปานกลาง ก็มีการเข้าร่วมในระดับปานกลาง และศูนย์พัฒนาเด็กประเภทล้าหลัง มีการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่ำ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title : Participation of Child Development Committees and
Parents in Village Child Development Centers,
Prachin Buri Province

Author : Mr.Chacrit Klaipim

M.Ed. : Nonformal Education

Examining Committee :

Assist.Prof.Dr.Chukiat Leesuan Chairman

Prof.Dr.Somboon Salyacheevin Member

Assist.Prof.Yongyudh Plianpadung Member

Abstract

The objective of this research is to study how people in the sampled area come to know and what they expect to gain from the work of the child development center run by its committee. The aim also includes the study on behavioural research of how the committee and the child's parents participate to work through the process. Moreover, the comparison of their activities in the child development centers of various level is included as well.

The sampled group comprises 21 members of the committee and 70 parents from 3 different centers, the developed, the developing, and the underdeveloped child center. The sampling data are obtained from each center at random sampling, Collecting data is mostly done by interviews and partly by observations. Analytical statistics employed consists of percent, arithmetic means, standard deviation, correlation coefficient, and F test.

The Outcome of the Research

1. The committee and parents know the information given and understand the process organized by the child development center mostly. As a result, the efficient outcome is prospective.
2. There appear to be more practical activities done by the committee and parents of the child centers than those related to ideas, plans or decisions.
3. The numbers of the committee and parents from the developed, developing, and underdeveloped child centers come to join activities most, more and less, respectively.