

<p>ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์</p> <p>ชื่อผู้เขียน</p> <p>ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>	<p>การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนชาวเขา : กรณีโรงเรียนบ้านปางตอง สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอหนองขาม จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>นายสมภพ พงชากุล</p> <p>สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</p>	<p>ประธานกรรมการ</p> <p>กรรมการ</p> <p>กรรมการ</p> <p>กรรมการ</p>
	<p>รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์นैन</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถณ วัฒนกันย์</p>	

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนชาวเขา : กรณีโรงเรียนบ้านปางตอง สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอหนองขาม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ครูทุกคนที่ ทำการสอนในโรงเรียนบ้านปางตอง 4 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 ปีการศึกษา 2531 จำนวน 54 คน ผู้ปกครองห้อมบ้านเหนือ ห้อมบ้านกลางและห้อมบ้านใต้ จำนวน 24 คน และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ 3 คน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยวิธีการศึกษาอย่างเจาะลึก ใช้วิธีการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ การรวบรวมข้อมูล กระทำโดยการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ ผู้วิจัยได้เข้าไปอาศัยอยู่ในโรงเรียน และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนตามแต่โอกาสอันควร สังเกตการณ์ปฏิบัติการรวมทั้งของโรงเรียนและจุดบันทึก ตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม 2531 จนถึง ปลายเดือนมีนาคม 2532 การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความหมายข้อมูล ใช้วิธีอุปนัย การ นำเสนอข้อมูลนั้น ใช้การพรรณาเชิงวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้พบปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 5 ปัจจัยคือ

1. นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่เน้นความสอดคล้อง สัมพันธ์กับชีวิต
2. การนิเทศภายในของครูในโรงเรียน

ค

3. การจัดการระบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการต่าง ๆ
4. การปรับบริเวณให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และความเป็นอยู่ของนักเรียน
5. การพัฒนาและให้บริการต่อชุมชนของโรงเรียน และความพยายามให้ชุมชนเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจการโรงเรียน

ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะเด่น 4 ประการ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง ความมีเหตุผล และความสามารถในการทำงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title A Study of Factors Affecting the Implementation of
the Primary Curriculum B.E.2521 in a Hill-tribe
School : A Case of Ban Pang Tong School under
the Khun Yuam District Primary Education Office,
Mae Hong Son Province

Author Mr. Soapop Pongsagul

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc.Prof. Amnat Chanpan	Chairman
Assist.Prof. Supawat Cheunchop	Member
Assoc.Prof.Dr. Sirmsree Chaisorn	Member
Assist.Prof. Aunnop Koonphandh	Member

Abstract

The purpose of this study was to find out factors affecting curriculum implementation in Ban Pang Tong School, a school under the Office of Primary Education, Khun Yuam District, Mae Hong Son. The population for this research included all school teachers of Ban Pang Tong School, 54 students of grade 2,4, and 6, 24 parents of those students, and 3 Khun Yuam District Primary Education officers.

Using the phenomenological analysis, the researcher spent time observing, interviewing, and participating in school activities from mid October, 1988 to the end of March 1989. The data were interpreted inductively and presented in a descriptive manner.

Five factors were found :

1. The District Office of Primary Education's policy emphasizing life-relevant curriculum,

2. Peer supervision in the school,
3. Process-oriented instruction,
4. The management of school environments to enhance students' lives and their learning.
5. The school's involvement in community development and its effort to help villagers to understand and participate in school activities.

These factors have distinctively brought up students' responsibility, self-discipline, rationality, and their work capabilities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved