

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างและพัฒนาแบบวัดจริยธรรมบางประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุวรรณี เกรียงไกรสุข

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

| | |
|---|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษผา อนันต์สุชาติกุล | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพร คุณพันธ์ | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม จันทน์หอม | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบวัดจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์เพียร ด้านการใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา และด้านการใฝ่ในสิ่งจรรยา ผลจากการวิจัยปรากฏว่า ไคแบบวัดจริยธรรมเชิงสถานการณ์ทั้ง 3 ด้าน ๆ ละ 20 สถานการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบวัดนี้คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2528 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน จำนวน 600 คน ซึ่งมีข้อค้นพบดังนี้

1. แบบวัดจริยธรรมทั้ง 3 ด้าน มีความเที่ยงตรงที่ปรากฏ โดยการพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ และมีความเที่ยงตรงเชิงสภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์เพียร ด้านการใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา และด้านการใฝ่ในสิ่งจรรยา เท่ากับ 0.4895 0.4821 และ 0.4845 ตามลำดับ
3. แบบวัดจริยธรรมทั้ง 3 ด้าน มีค่าอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกสถานการณ์

| | | |
|----------------------|---|----------|
| Thesis Title | A Construction and Development of Some Morality Tests for Lower Secondary School Students | |
| Author | Suwannee Kriengkrisuk | |
| M.Ed. | Educational Measurement and Evaluation | |
| Examining Committee: | Assist. Prof. Boobpa Anunsuchatgul | Chairman |
| | Assoc. Prof. Uthen Panyo | Member |
| | Assist. Prof. Aunnop Koonphandh | Member |
| | Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom | Member |

Abstract

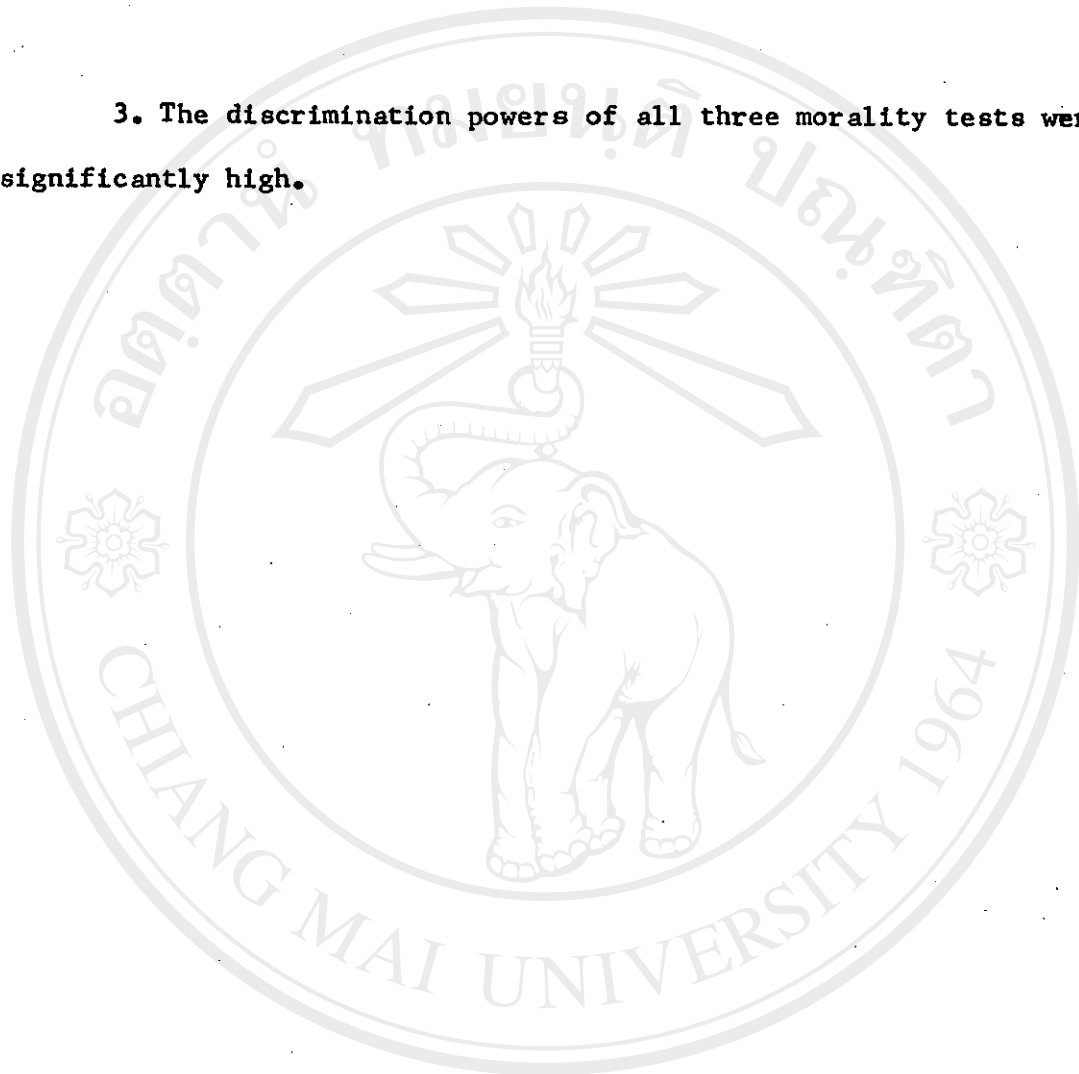
The purpose of this study was to construct and develop the morality tests of diligence, intellectual problem solving, and knowledge curiosity. The study developed 3 morality situational tests, each test consisted of 20 situations. The samples of the study were 600 Lower Secondary School students in General Education Department in Lamphun, 1985.

The study found that :

1. There was face validity of three morality tests which were commented by the experts and the concurrent validity of the tests were significantly different at the .01 level.

2. The reliability of the morality tests of diligence, intellectual problem solving, and knowledge curiosity were .4895, .4821, and .4845 respectively.

3. The discrimination powers of all three morality tests were significantly high.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved