

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน: นางเพลินพิศ ไชยยาสุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการศึกษาและประ เมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร	คุณพันธ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กนกทิพย์	พัฒนาพั่วพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษา

แบบวัดนี้เป็นแบบสำรวจตัวเอง การสร้างแบบวัดได้สร้างเป็นข้อความเพื่อให้ผู้ตอบพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อเป็นจริงสำหรับผู้ตอบในระดับใด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ปกครอง รวม 451 คน พรข 62 รูป สำหรับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาคุณภาพของแบบวัดได้แก่ครู รวม 352 คน

ผลการวิจัยได้แบบวัดคุณลักษณะที่สำคัญ 10 คุณลักษณะ รวมจำนวน 99 ข้อ ได้แก่ ความรับผิดชอบและความขยันหมั่นเพียร มนุษย์สัมพันธ์ ความเสียสละ ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ยุติธรรม ความมีเหตุผล ความเชื่อมั่นในตนเอง ความมีระเบียบวินัย ความเมตตา กรุณา และ ความประหยัด

แบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษาชุดนี้ มีความเที่ยงตรงตามโครงสร้างได้จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญและการวิเคราะห์องค์ประกอบ สำหรับความเที่ยงตรงตามสภาพ หาโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบจับคู่ระหว่างครูและเพื่อนครูที่สนิท พบว่ามีคุณลักษณะ 8 ด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยระหว่างตัวครูและเพื่อนครูที่สนิทไม่แตกต่างกัน แต่มีอยู่ 2 ด้าน คือ ด้าน

ค

มนุษย์สัมพันธ์ และด้านความมีระเบียบวินัย ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับค่าอำนาจจำแนกของข้อความเป็นรายข้อมีนัยสำคัญทุกข้อที่ระดับ .001 ส่วนความเชื่อมั่นในแต่ละคุณลักษณะมีค่าตั้งแต่ .7931 ถึง .9845 และความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .9599



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title: Construction of a Primary School Teachers' Desirable
Characteristics Scale

Author: Pleanpit Chaiyasuk

M.Ed.: Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee:

Assist.Prof. Aunnop Koonphandh	Chairman
Assoc.Prof. Kanoktip Patanapuapan	Member
Assoc.Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purpose of this research was to construct and investigate the quality of a primary school teachers' desirable characteristics scale.

The research instrument was a self-survey type. The samples considering the primary school teachers' desirable characteristics were 451 persons, composed of school administrators, educational supervisors, teachers, and parents and 62 monks. The ones used for the investigation of quality of the primary school teachers' desirable characteristics scale were 352 teachers.

The findings were as follows :

The primary school teachers' desirable characteristics scale was composed of 10 characteristics, in 99 items. These included responsibility and diligent, human relation, sacrifice, creativity, honesty and fairness, resonability self-confidence, discipline, kindness, and thriftiness.

The primary school teachers' desirable characteristics scale had high construct validity examined by the educational experts and the factor analysis. Its concurrent validity was done through the comparison of mean matching between teacher and peer. There were no difference between teachers' and their peers' ideas on eight characteristics, however, the ideas on two characteristics were different. They were human relation and disciplines, which were significant at .01 level, of confident. The discrimination of each item was significant at .001 level. The reliability of each characteristic was .7931 to .9845 and .9599 when all subtests are combined.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved