ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สมการจำแนกพฤติกรรมการเลือกเรียนวิชาอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน นายมารุต ศาสตร์ชำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชี่ยงฉี กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสมการจำแนกพฤติกรรมการเลือกเรียนวิชาอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยแบ่งวิชาอาชีพออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรมและธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2534 ของโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 666 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยคือแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์จำแนกกลุ่มแบบขั้นตอนด้วยวิธีการวิลค์ส

ผลการสร้างสมการจำแนกพฤติกรรมการเลือกเรียนวิชาอาชีพครั้งนี้จากตัวแปรจำแนก 6 ตัวแปร ได้แก่ เพศ (X_1) รายได้ของครอบครัว (X_2) การคาดหวังความสามารถของตนเอง (X_3) ความสนใจในวิชาอาชีพ (X_4) เจตคติต่อวิชาอาชีพ (X_5) การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (X_6) พบว่าตัวแปรทั้ง 6 ตัวแปรสามารถจำแนกความแตกต่างของกลุ่มนักเรียนทั้ง 4 วิชาอาชีพ และได้สมการจำแนกกลุ่ม 3 สมการในรูปคะแนนดิบที่มีอำนาจในการจำแนกกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ดังนี้

สมการที่ 1 $Y_1 = -2.4921 + 4.3582(X_1) - 0.0218(X_2) + 0.1096(X_3) - 0.0094(X_4) - 0.0004(X_5) - 0.0019(X_6)$

สมการที่ 2 $Y_2 = -6.8976 + 0.1388(X_1) - 0.1081(X_2) + 0.3835(X_3) + 0.1437(X_4) + 0.0059(X_5) + 0.0244(X_6)$

สมการที่ 3 $Y_3 = 1.5966 + 0.2830(X_1) + 0.6440(X_2) - 1.0060(X_3) + 0.0199(X_4) + 0.0041(X_5) + 0.0082(X_6)$

ทั้งสามสมการสามารถจำแนกนักเรียนเข้ากลุ่มแต่ละกลุ่มวิชาอาชีพได้ถูกต้องร้อยละ 81.83 นอกจากนี้ผู้วิจัยได้สร้างคู่มือการใช้สมการเพื่อนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

Thesis Title Discriminant Function of Vocational Courses Selecting for Lower Secondary Students

Author Mr.Maroot Satkum

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr.Boonsong Nilkaew Chairman

Assist. Prof.Aunnop Koonphandh Member

Assoc. Prof. Dr.Tay Chiengchee Member

Abstract

The major purpose of this research was to formulate discriminant function of vocational courses selecting for lower secondary students. The courses were classified into four groups : Industry, Agriculture, Home Economics, and Business. The samples of this research consisted of 666 lower secondary students of government schools in Chiang Mai province. The samples were studying in first semester of the 1991 academic year.

The insturment used for collecting data in this research was a questionnaire. The data were analyzed by using Wilks' method of stepwise discriminant analysis.

The three discriminant functions of vocational courses selecting were formulated based on six independent variables : sex (X_1), family income (X_2), self-efficacy (X_3), vocational courses interests (X_4), attitude toward vocational courses (X_5), and subjective norm (X_6). All of the six variables could together

apparently classify the students into four groups according to vocational courses. The three discriminant functions, in terms of raw score at .001 statistical significant, were as follows:

function 1 $Y_1 = -2.4921 + 4.3582(X_1) - 0.0218(X_2) + 0.1096(X_3) - 0.0094(X_4) - 0.0004(X_5) - 0.0019(X_6)$

function 2 $Y_2 = -6.8976 + 0.1388(X_1) - 0.1081(X_2) + 0.3835(X_3) + 0.1437(X_4) + 0.0059(X_5) + 0.0244(X_6)$

fuction 3 $Y_3 = 1.5966 + 0.2830(X_1) + 0.6440(X_2) - 1.0060(X_3) + 0.0199(X_4) + 0.0041(X_5) + 0.0082(X_6)$

All of these functions could classify 81.83 % of students into four groups, according to vocational courses, correctly. Besides these, the manual of discriminant functions was written for anyone who might use them next time.