

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน : นางสาวทัศนีย์ พันธุ์โยธธาชาติ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ วิณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยศกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเข้าใจคำศัพท์กับความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ และความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533 กลุ่มโรงเรียนสร้างก่อ อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 251 คน จาก 7 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 2 ฉบับ คือ

1. แบบทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ ซึ่งประกอบไปด้วย 4 ตอน คือ (1) เลือกภาพให้ตรงกับคำศัพท์ (2) เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ (3) เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง และ (4) หาความสัมพันธ์ของคำศัพท์
2. แบบทดสอบการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง คำถามที่ใช้ถามในแต่ละเรื่อง แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ (1) คำถามประเภทการอ่านเอาเรื่อง (2) คำถามประเภทการอ่านแปลความ

แบบทดสอบทั้งสองฉบับได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และมีการหาค่าความเชื่อมั่น แล้วได้ค่าความเชื่อมั่นที่ 0.94 และ 0.90 ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความ
ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการเข้าใจศัพท์ เท่ากับ 59.81 มีนักเรียน ร้อยละ 47.41 ที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย และมีนักเรียนร้อยละ 52.59 ที่ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย
2. คะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เท่ากับ 43.79 มีนักเรียนร้อยละ 43.63 ที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย และมีนักเรียนร้อยละ 57.37 ที่ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.815 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

Thesis Title : Relationship between English Vocabulary Understanding
and Reading Comprehension of Prathom Suksa 6 Students

Author : Miss.Tasnee Punyothachat

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Chairman
Assist.Prof.Arun	Kingchan	Member
Lecturer.Dr.Wirat	Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this study were to study the English vocabulary recognition and reading comprehension of Prathom Suksa 6 Students and to study the relationship between English vocabulary recognition and reading comprehension. The population studied were 251 Prathom Suksa 6 students in 1990 academic year from 7 schools of the Sangko school cluster, Kudjub District, Udonthani Province. The data were collected by administering 2 tests developed by the investigator. The first one was English vocabulary test which consisted of 4 sections; (1) Matching the pictures to the words (2) Matching the words to the pictures (3) Filling the best answer in the blank and (4) Finding relative meaning of words. The second one was English reading comprehension test which consisted of 10 short stories. Each story comprised 2 kinds of question ; Literal reading and Interpretive reading.

The tests were examined by experts. The reliability were computed with the results of 0.94 and 0.90. The Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were applied to find the relationship between those variables.

The findings were as follow:

1. The students' average score of English vocabulary recognition was 59.81. 47.41 percent of students were above average whereas 52.59 percent were under average.

2. The students' average score of English comprehension test were 43.79 43.63 percent of students were above average whereas 57.37 percent were under average.

3. The correlation coefficient of the relationship between English vocabulary recognition and reading comprehension was 0.815 at 0.01 significant level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved