

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานของวิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย ภายหลังจากปรับเปลี่ยน  
โครงสร้าง

ชื่อผู้เขียน : นายศักดิ์ ศักดิ์ศรีพาณิชย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล	พงษ์วาท	กรรมการ
อาจารย์ งามอาจ	โมษะกุลพันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบ เทียบสภาพการบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการของวิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย หนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ภายหลังจากปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ตลอดจนศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ โดยมีแนวความคิดว่าการปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่ย่อมมีผลกระทบต่องานหรือการปฏิบัติงาน เพราะการปรับเปลี่ยน โครงสร้างจากระบบบริหารงานแบบ โรงเรียนมาเป็นภาคีวิทยารองรับหลักสูตรทำให้สภาพการปฏิบัติงานเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งตามหลักการแล้วแม้จะมีความชัดเจนในด้าน โครงสร้างและภารกิจอยู่ก็ตาม ความสับสน ความยุ่งยากในภารกิจก็ยังคงมีอยู่ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ของวิทยาลัยดังกล่าว จำนวน 66 คน ได้ข้อมูลครบสมบูรณ์จากอาจารย์จำนวน 59 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน โดยใช้การทดสอบด้วยค่าเอช (H-test) ตามวิธีของครัสคาล-วอลลิส (Kruskal-Wallis) สำหรับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยหาความถี่ของความคิดเห็นที่มีสาระซ้ำกันแล้วจัดอันดับที่

ผลการวิจัยโดยภาพรวม พบว่า สภาพการบริหารงานของวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ในทั้ง 2 ด้านหลัก มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อวิเคราะห์รายด้านย่อยพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานบริหารกิจการนักศึกษา งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน งานบริหารธุรการ งานบริหารบุคลากร งานสื่อการสอน งานประเมินผลการศึกษา งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และงานนิเทศการศึกษา และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ใน 8 ด้านย่อยด้วยค่าเอช ปรากฏว่า ความคิดเห็นของอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน 7 ด้านย่อย ยกเว้นในด้านย่อยงานประเมินผลการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของวิทยาลัยนั้น ปรากฏว่า โครงสร้างกับภารกิจของวิทยาลัย ไม่ชัดเจน ไม่สัมพันธ์กัน การบริการจากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เอื้อต่อการใช้และผลิตสื่อการสอนของอาจารย์ ไม่มีการนิเทศการศึกษาเลย อาจารย์มุ่งเน้นเฉพาะประเมินผลรายวิชา ไม่มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ขาดการประสานงานระหว่างภาคศึกษากับงานปกครองและกิจกรรมนักศึกษา งานธุรการล่าช้า และกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยมาก

Thesis Title : Administrative Tasks of Regional Public Health Colleges  
after Restructuring

Author : Mr.Sakda Saksripanit

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Chairman
Assist.Prof.Dr.Annop	Pongwat	Member
Lecturer Ong-ard	Kosashunhanan	Member

### Abstract

This study was aimed at examining academic affairs administration and academic support work of Northern, Southern, Northeastern and Central Public Health Colleges following changes as regards the college administration structure. At the same time the study sought to identify problems, obstacles and recommendations concerning these 2 aspects. The underlying idea behind this study was that any organizations' structural changes always have certain impact upon organizational performance. In this case, the change of administrative structure from that of school-type to that of department-type prompted the reseacher's interest in the subject.

Data were gathered from 66 instructors of the 4 colleges who served as study sample derived via the purposive sampling method. Only 59 instructors returned usable responses to the questionnaire. Statistics used were mean and standard deviation. Opinions of

instructors of the 4 colleges as regards the 2 major aspects were compared using Kruskal-Wallis H-test. Problems, obstacles and recommendations sought from instructors in the second part of the 2-part questionnaire were tabulated using frequency counts and ordering.

Findings were that, according to instructors of the 4 colleges, college performance in the 2 major aspects of work was rated at a low level both in the overall picture of each aspect and in every other item in each. Significant differences of opinions of the 4 colleges' instructors were found at the .05 level in 7 out of 8 sub-aspects of the 2 major ones.

As far as problems and obstacles of work in these 2 major aspects were concerned, it was found that new structure and functions of the college were not clearly stated and in congruence with one another, services from educational technology units were not in correspondence with and conducive to instructor's use and production of instructional materials; lack of educational supervision; lack of curriculum evaluation; lack of evaluation of instructors; lack of cooperation between departments and student affairs offices; slow general business work; and low level of college-community contact.