ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์:

การวิเคราะห์โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา

การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด

ชื่อผู้ เขียน:

นายเจตย์ สะสะรมย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิผนธ์:

อาจารย์ ดร.อัมพร

ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ องอาจ

โรษชุณหนันท์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรม การการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ คณะ กรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดในเขตการศึกษา 8 จำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

โดรงสร้างของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด พบว่า จำนวนของคณะกรรมการฯ ควรมีจำนวนจังหวัดละไม่เกิน 21 คน และควรคำหนดวาระในการ ดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการฯ เพื่อเปิด โอกาสให้บุคคลอื่น ได้มีโอกาสเป็นกรรมการ สำหรับ ตำแหน่งของคณะกรรมการฯ ประชากรส่วนมากเห็นด้วยกับบุคคลและตำแหน่งต่างๆ ที่ดำรงตำแหน่ง ของคณะกรรมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด แต่มีประชากรบางส่วนเห็นว่าคณะกรรมการฯ ไม่ครอบคลุมหน่วยงานสถานศึกษาทางด้าน ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนั้นในเรื่องบุคคลและตำแหน่งที่สมควรจะดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ (เพิ่มเติม) ควรเป็น ประธานศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัด

ของจังหวัด นายก เทศมนตรีและประธานสภาจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการครอบคลุมงานด้านศาสนา
และศิลปวัฒนธรรม และมีตัวแทนจากประชาชนร่วม เป็นกรรมการด้วย และวิธีการได้มาซึ่งคณะ
กรรมการควรใช้วิธีการพิจารณาคัด เลือกจากผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นกรรมการ สำหรับบุคคล
ที่จะดำรงตำแหน่งในคณะทำงาน เฉพาะ เรื่องควร เป็นกรรมการท่านใดท่านหนึ่ง เป็นหัวหน้าคณะทำ
งาน โดยคำนึงถึงความ เหมาะสมและลักษณะงานที่จะทำนั้น สำหรับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดพบว่า ประชากรส่วนมาก เห็นด้วยกับอำนาจหน้าที่
ของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการ
กำหนด

ลิปสิทธิ์ยหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved Thesis Title: Analysis of Structure and Authority of Provincial

Committee on Education, Religion and Culture

Author: Mr. Jate Sasarom

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee!

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member

Abstract

The objective of this study was to analyze structure and authority of Provincial Committee on Education, Religion and Culture. The population under study consisted of 153 members of the forementioned Committees in the Educational Region 8. Questionnaire constructed by the researcher was used as a tool in collecting the data. Data were analyzed through applications of percentage, mean and standard deviation.

Results of the analysis were as follows:

With regard to the structure of Provincial Committee on Education, Religion and Culture, it was found that the committee should not have more than 21 members in each province. Termination date for working period of the committee should be set in order to open an opportunity to other people to be committee members. Moreover, most subjects agreed with the regulation set by the Ministry

of Education as to whom being appointed to the committee. But some subjects expressed that members in the present committee did not cover the job in religion and culture, additional people such as President of Provincial Cultural Center, Provincial Head Monk or high rank monk in the province, Mayor and Chairperson of Provincial Council should be appointed to the committee in order that the committee could be able to control the work on religion and culture. Also, there should be some representatives from the populace. Committee members should be selected on the basis of their knowledge and abilities. An individual who was appointed to head an ad hoc work group should be one of the present committee members with a know how. As for the authority of the Committee, most subjects agreed with the regulation set by the Ministry of Education.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved