

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายเสริมศักดิ์ นันทิทรรก

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และศึกษาวิธีสอนที่อาจารย์ใช้และวิธีสอนที่นักศึกษาเสนอแนะ ประชากรที่ศึกษา คือ อาจารย์ที่สังกัดภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาเคมี และภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปจำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิเห็นจากนักศึกษา ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92 และแบบสังเกตพฤติกรรมการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ ผลของการวิจัยพบว่า วิธีสอนที่อาจารย์ในแต่ละภาควิชาใช้มากที่สุด คือ สอนโดยการบรรยาย รองลงไปเป็นการสอนโดยการบรรยายแต่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมภายหลัง สำหรับนักศึกษาเสนอแนะให้อาจารย์ใช้วิธีสอนโดยการให้มีการปฏิบัติการทดลองมากที่สุด รองลงไปเป็นการสอนโดยการบรรยายแต่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมภายหลัง อาจารย์วิทยาศาสตร์ทั้ง 3 ภาควิชา มีพฤติกรรมการสอนทั่วไปสูงกว่าเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} \geq 2.50$) และมีพฤติกรรมการสอนทั่วไปค่านบุคลิกลักษณะของผู้สอนมากที่สุด รองลงไปเป็นค่านการเตรียมการสอน และค่านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ส่วนพฤติกรรมการสอนค่านที่น้อย คือ ค่านแรงจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน และค่านการควบคุมวินัยในชั้นเรียน

Thesis Title A Study of Teaching Behaviors of Science Teachers
in the Faculty of Science, Chiangmai Teachers' College.

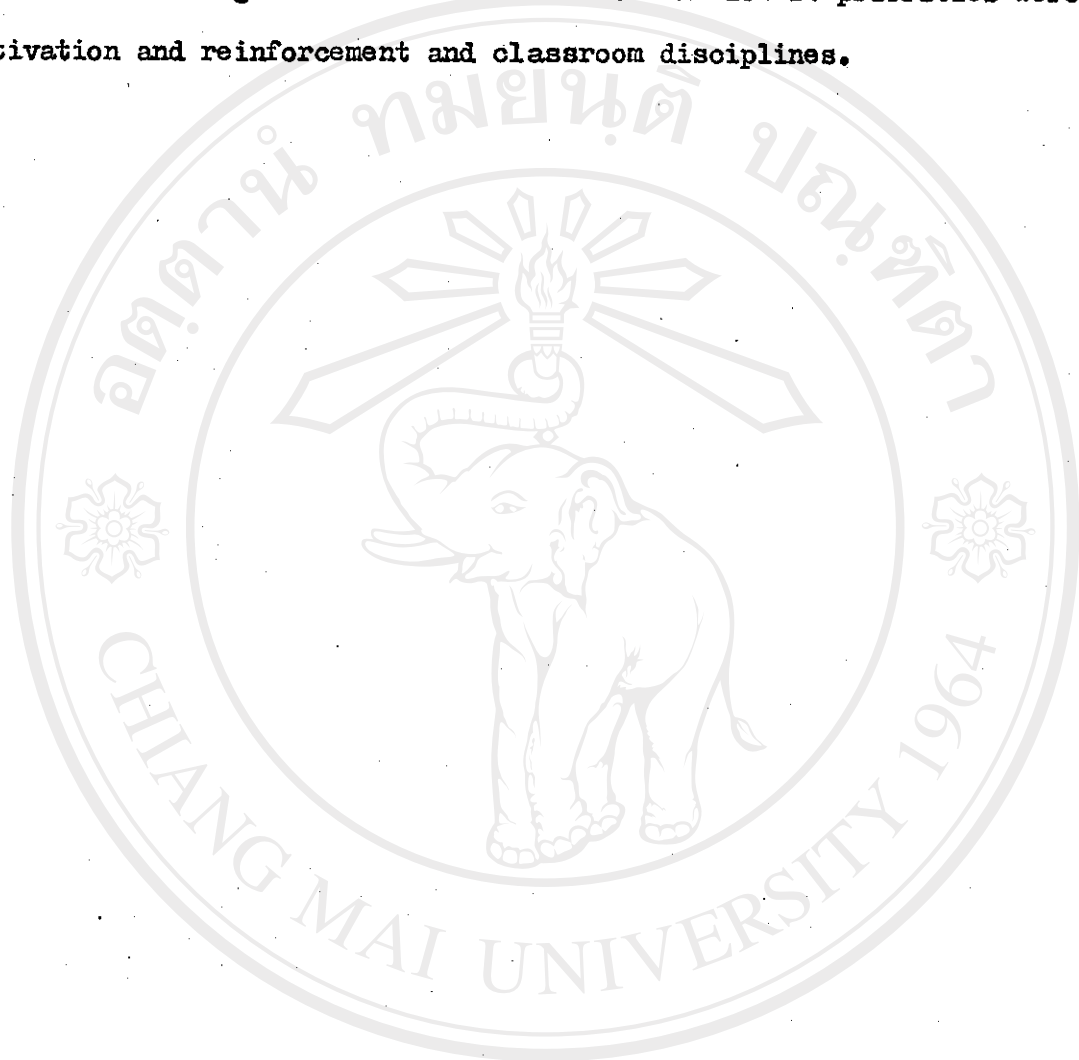
Name Mr. Sermsak Nandidarbha

Thesis For Master of Education in Science Education
Chiang Mai University 1985

Abstract

The primary objectives of the research were to study the teaching behaviors of science teachers in the Faculty of Science in Chiangmai Teachers' College and to investigate the method of teaching applied by the teachers and proposed by the students. The population involved in the research were 30 teachers in the Department of Biology, the Department of Chemistry and the Department of Physics and General Science. And 338 students in Chiangmai Teachers' College served as the samples. The instruments of the research were the questionnaires and the behavioral observation form. The questionnaires had the reliability at 0.92. The percentile, mean, standard deviation and correlation were applied in the data analysis. Major results of the research revealed that the teaching method applied by most of teachers in each department was lecturing. The second result frequently used was the lecturing and student participations. The research was also found that the students needed experimental teaching method and lecturing method with student participations. Generally, the science teachers' teaching behaviors were higher than the criteria set ($\bar{X} \geq 2.50$). They possessed the most teaching behaviors in terms of teaching personality. The

second priority was the preparation of teaching and the third was the interactions among teachers and students. The lowest priorities were motivation and reinforcement and classroom disciplines.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved