

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษานิสัยและทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวกิตติมา พวงทองคำ

วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับนิสัยและทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ และหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางด้านนักเรียน ด้านความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง กับนิสัยและทัศนคติทางการเรียน พร้อมทั้งค้นหากลุ่มตัวแปรที่ดีที่สุดในการอธิบายความแปรปรวนของนิสัยและทัศนคติทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ปีการศึกษา 2527 โดยสุ่มจากทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดเชียงใหม่ มา 11 โรงเรียน แล้วสุ่มนักเรียนในแต่ละโรงเรียนได้นักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสำรวจนิสัยและทัศนคติทางการเรียน กับแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ มีระดับนิสัยและทัศนคติทางการเรียนอยู่ในทางดี ตัวแปรทางด้านนักเรียน ด้านความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง โคลง การเรียนพิเศษ การเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ลักษณะของกลุ่มเพื่อนสนิทที่โรงเรียน ปัญหาส่วนตัวด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง แรงกระตุ้นเพื่อความสำเร็จ ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และกิจกรรมภายในบ้าน มีความสัมพันธ์กับนิสัยและทัศนคติทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และกลุ่มตัวแปรที่ดีที่สุดในการอธิบายความแปรปรวนของนิสัยและทัศนคติทางการเรียนคือ ลักษณะของกลุ่มเพื่อนสนิทที่โรงเรียน ปัญหาส่วนตัวด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง และลักษณะการอบรมเลี้ยงดู ซึ่งสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของนิสัยและทัศนคติทางการเรียนได้ร้อยละ 37.21

Thesis Title The Study of Study Habits and Attitudes of
Upper Secondary School Students in Chiang Mai
Province
Name Miss Kittima Puangthongkam
Thesis For Master of Education in Educational Measurement
and Evaluation
Chiang Mai University

Abstract

The purposes of this study were to study the level of study habits and attitudes of upper secondary school students in Chiang Mai, to find the correlation between the variables of the students themselves, the way of taking care by parents, and the students' study habits and attitudes, and to search for the best variables to explain the variance of study habits and attitudes. The 1,205 samples of this research were Mattayomsuksa 4, 5, and 6 students in 1984 which were randomly selected from 11 schools in Chiang Mai both private and public. The instruments to collect data were the Survey of Study Habits and Attitudes, and the Survey of Students Themselves and the Way of Taking Care by Parents. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

This study found that the level of study habits and attitudes of upper secondary school students in Chiang Mai was fairly positive. These individual variables of the students themselves and the way of taking care by parents such as extra studying, extra student activities, the characteristics of close friends at schools, self attitude problems, motivation for success, the way of being taken care, and activities at home significantly correlated with study habits and attitudes at the .001 level. The best variables to explain the variance of study habits and attitudes were the characteristics of close friends at school, self attitude problems, and the way of being taken care. All of these 3 variables were jointly able to explain the variance of study habits and attitudes about the percentage of 37.21 .

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ไญญานิโยผล และ รองศาสตราจารย์อุเทน ไญโย ไคกรณาให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์บุญส่ง นิลแก้ว และคณาจารย์ภาควิชาประเมินผลและ วิจัยการศึกษาทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือแนะนำในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้รู้ในคณาการ วิทยาลัยการศึกษา จิตวิทยาและแนะแนวการศึกษาที่มีส่วนในการ แนะนำและให้ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในงานวิจัยครั้งนี้หลายประการ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน และอาจารย์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนที่ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างใน การวิจัย ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

ท้ายนี้ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือในคณาอื่น ๆ ให้วิทยานิพนธ์สำเร็จด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยขอภัยที่ ไม่อาจนำมากล่าวนามได้ทั้งหมดในที่นี้

กิตติมา หวงทองคำ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved