

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาสัมมารถวิสัยในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน

ประดิษฐ์ศึกษาสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเพชร วงศ์แปลง

ชื่อผู้เขียน

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. ไชยชุณห์แก้ว

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกูล

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวิติ หุทธวงศ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครุภัณฑ์ความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและประเมินที่ศูนย์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครุภัณฑ์สัมมารถวิสัยในการบริหารงานห้ามคือ ดำเนินการตัดสินใจสั่งการ ดำเนินการวางแผนงาน ดำเนินการกระตุ้นและส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ดำเนินการประสานงาน และดำเนินการประเมินผลงาน ของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครุภัณฑ์สัมมารถวิสัยในการบริหารงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 275 คน และครุภัณฑ์จำนวน 361 คน รวมทั้งสิ้น 636 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test และ F-test จากการศึกษาปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนะต่อสัมมารถวิสัยในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาห้ามคือ อยู่ในเกณฑ์มาก ส่วนครุภัณฑ์สัมมารถวิสัยในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนห้ามคือ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครุภัณฑ์สัมมารถวิสัยในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาห้ามคือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผู้บริหารโรงเรียนที่จำแนกตามขนาดของโรงเรียนมีทัศนะต่อสัมมารถวิสัยในการบริหาร

งานของผู้บริหารโรงเรียนประณมศึกษาแห่งต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ครูที่จำแนกตามขนาดของโรงเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับภาระงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประณมศึกษาแห่งต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูต่างมีทักษะที่สอดคล้องกับภาระงานค้านการตัดสินใจสิ่งของผู้บริหารโรงเรียนประณมศึกษาเป็นลำดับที่หนึ่ง และมีทักษะที่สอดคล้องกับภาระงานค้านการประเมินผลงานของผู้บริหารโรงเรียนประณมศึกษาเป็นลำดับสุดท้าย

อิชสิกธ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title

A Study of Administrative Competencies of
Primary School Administrators under the
Office of Chiang Mai Provincial Primary
Education

Author

Mr.Phet Wongpang

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan

Chairman

Lecturer Dr.Wirat Waiyakul

Member

Assist.Prof.Dr.Chawalit Putthawongs

Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate and compare the perception of school administrators and teachers of administrative competencies of primary school administrators under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education concerning five areas : decision-making, Planning, stimulating, coordinating, and evaluating.

Sample groups included 275 school administrators and 361 teachers, a total of 636 subjects, under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education. Data were collected through the use of rating scale questionnaires, and analyzed with arithmetic mean, t-test, and F-test.

The major finding of the study were as follow:

1. School administrators perceived a high level of administrative competencies in all five areas. Teachers, however,perceived only a moderate level of competencies in the five areas.

2. School administrators and teachers had statistically different perceptions regarding all areas of administrative competencies of primary school administrators.

3. School administrators classified by school sizes had no statistically different perceptions in administrative competencies of primary school administrators.

4. Teachers classified by school sizes had no statistically different perceptions in administrative competencies of primary school administrators.

The results also indicated that both school administrators and teachers perceived the highest level of administrative competencies in decision-making and the lowest in evaluating.