

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะของครูพลศึกษา	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนิศยา มีชัย	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพร กุณรัตน์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม จันทน์หอม	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน บุญโญ	กรรมการ
	บทคัดย่อ	

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะของครูพลศึกษา โดยวัดเฉพาะคุณลักษณะที่สำคัญที่ครูพลศึกษาจำเป็นต้องมีมากกว่าครูทั่วไปเท่านั้น จากการศึกษาผลการวิจัยและสำรวจเพิ่มเติมสรุปได้ว่าคุณลักษณะที่สำคัญสำหรับครูพลศึกษามี 6 ประการ คือ การมีน้ำใจ นักกีฬา การมีระเบียบวินัย อดทนและควบคุมอารมณ์ได้ การเป็นผู้นำ การปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณลักษณะ และการมีมนุษยสัมพันธ์

เครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบบังคับให้ตอบ (Forced Choice Format) โดยแต่ละข้อประกอบด้วยข้อย่อย 2 ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงข้อเดียวเพื่อลดการชอบตามความปรารถนาของสังคม การจัดข้อความเข้าคู่กันจะต้องจัดคู่ข้อความที่มีน้ำหนักเท่ากันเป็นคู่ ๆ และลักษณะทั้ง 6 ด้านต้องพบกันทุกด้าน ทำให้ได้เครื่องมือที่มีข้อความทั้งหมด 36 ข้อ หรือ 72 ข้อความ ซึ่งเป็นข้อจริง 30 ข้อ อีก 6 ข้อ เป็นข้อความซ้ำเพื่อวัดความคงที่ในการตอบ เครื่องมือนี้มีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ ความตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) เท่ากับ .39 และ ความเที่ยง (Reliability) เท่ากับ .77

Thesis Title **The Construction of a Trait Inventory
for Physical Education Teachers**

Author **Nitaya Meechai**

M.Ed. **Educational Measurement and Evaluation**

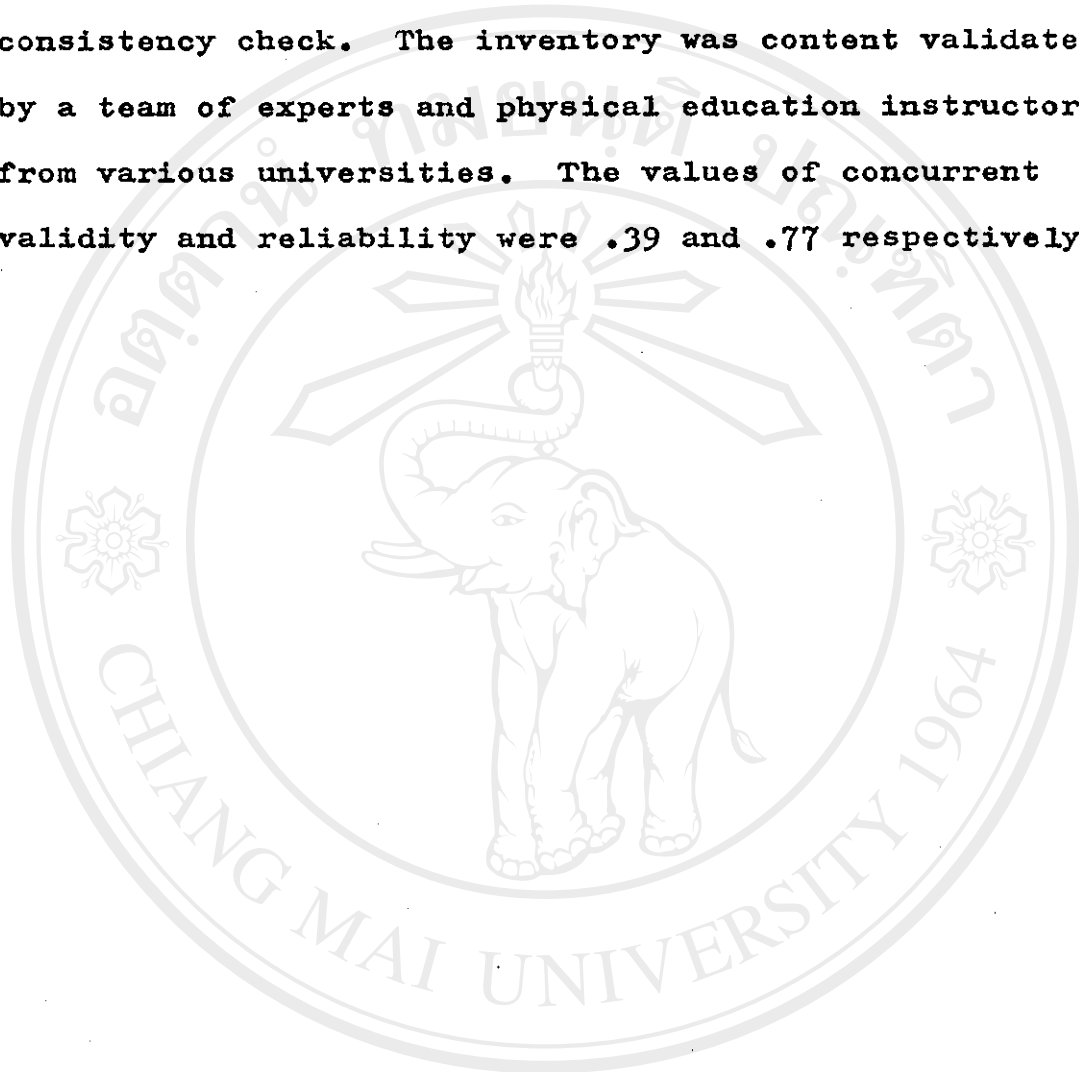
Examining Committee **Assist.Prof.Aunnop Koonphandh** **Chairman**
 Assist.Prof.Sopon Arunrutana **Member**
 Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom **Member**
 Assoc.Prof.Uthen Panyo **Member**

Abstract

This study was aimed at the construction of a trait inventory for physical education teachers. The 6 major traits discovered by the study were those considered to be more important for physical education teachers than other teachers include : sportsmanship, discipline, perseverance and self-control, leadership, health consciousness and human relations.

The constructed instrument was in the 36 2-choice-item questionnaire forced choice format, i.e., enabling respondents to choose only one choice as the answer in each of the items. The choices were paired based on their equal weight in each trait and between traits. The inventory comprises of 36 items with 30 items were straight ones and 6 repetition items serving as response

consistency check. The inventory was content validated by a team of experts and physical education instructors from various universities. The values of concurrent validity and reliability were .39 and .77 respectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved