

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงศึกษาศึกษา
พุทธศักราช 2525 ในวิทยาลัยพลศึกษา

ชื่อผู้เขียน

นางพาลี มณีบัณฑิต

วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

การประเมินหลักสูตรในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงศึกษาศึกษา พ.ศ. 2525 ในวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้แบบจำลองชีพ
ผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและแผนกทะเบียนของวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 6 แห่ง สัมภาษณ์
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร สอบถามผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา
ปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร
นำข้อมูลที่ได้รับรวมได้มาวิเคราะห์ในเชิงของความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน เปรียบเทียบกับเกณฑ์
ที่ตั้งไว้ในแต่ละเรื่อง ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม ยังขาดมาตรฐานในการจัดทำหลักสูตร ไม่มีปรัชญาและเป้าหมายที่
ชัดเจน ไม่มีการระบุวัตถุประสงค์เฉพาะและแนวนโยบายการใช้หลักสูตรที่แน่นอน ตลอดจนโครง
สร้างของหลักสูตรยังควรต้องมีการปรับปรุงทั้งในด้านเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน และจำนวนหน่วยกิตที่มาก
เกินไป

ด้านปัจจัยเบื้องต้น พื้นฐานของผู้เรียนแตกต่างกันมาก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน
เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของผู้เรียนเหล่านี้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมทั้ง
ด้านวิทยุติ และประสบการณ์สอน หากแต่จำนวนอาจารย์ที่วิทยุติทางสูงศึกษาศึกษายังน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
และภาระงานสอน งานพิเศษ ที่อาจารย์ต้องรับผิดชอบค่อนข้างมาก

All rights reserved

งานกระบวนการ ขาดรูปแบบการบริหารหลักสูตรที่แน่นอนให้ชัดเจน มีปัญหาในด้านการ
สอบคัดเลือก การจัดการกระบวนการเรียน การวัดและประเมินผลที่ขาดมาตรฐานเดียวกันให้ปฏิบัติตาม
ในด้านของกระบวนการใช้หลักสูตรประสมกับความชำนาญของเนื้อหา และหลายวิชาควรมีการปรับ
ปรุงทั้งในแง่วิธีสอน อุปกรณ์การสอนและการวัดประเมินผล ส่วนในด้านการให้บริการนั้นส่วนใหญ่
ทุกวิทยาลัยจัดเหมาะสมดี ยกเว้นการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ และห้องน้ำ ห้องส้วม ซึ่งควรได้รับ
การปรับปรุงให้ถูกสุขลักษณะ

งานผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากหลักสูตรก่อน
ข้างดี มีประสิทธิภาพตรงตามจุดหมายทั่วไปของหลักสูตร และสามารถนำความรู้ในหลักสูตรเฉพาะ
วิชาเอกไปใช้ประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title **An Evaluation of the Curriculum Leading to
Higher Certificate in Health Education B.E.
2525 of the Physical Education Colleges**

Name **Mrs. Phanee Manipantee**

Thesis For **Master of Education in Educational measure-
ment and Evaluation
Chiang Mai University**

Abstract

The purpose of this study is to critically review and evaluate the existing curriculum of the Higher Certificate in Health Education B.E. 2525 at the Physical Education College with intention of improving it. The evaluation model adopted was CIPP. Data were gathered from various documents and student records obtained from the registration sections of six Physical Education Colleges; interviews with curriculum committees members, questionnaires collected from Assistant Directors, instructors, students, past graduates and their employers. The data were evaluated by congruence and empirical contingency, comparing with each evaluative criteria. The results were as follows:

All rights reserved

Context Evaluation

There was no sufficient information base as regards the development of the existing curriculum. Its philosophy and objectives were not clearly articulated. Neither were specific objective and policy guidelines for its implementation made clear. Furthermore, the existing curriculum structure was found to be rather inappropriate especially as regards redundant content and a high number of credits required.

Input Evaluation

Students entered the 6 colleges with different level of academic ability but all lower than the required standard. Generally instructors were found to be qualified and experienced in their teaching assignment. But the number of health education instructors was insufficient and below the required standard. Besides, most instructors were also assigned a number of extra non-teaching tasks, thus making their overload responsibility.

Process Evaluation

There was no clearly articulated practical pattern for curriculum administration, especially regarding entrance examination, course management, and teaching-Learning evaluation. As regards the curriculum implementation, a rather high degree of course overlapping and duplication was found.

Furthermore, in a number of course teaching methods, materials and evaluation procedures needed to be improved.

Most of the colleges, however provided good facilities and services. Nevertheless, drinking and water facilities for lavatory system were still not up to standard.

Product Evaluation

It was found that graduates from the 6 colleges were, on the average, academically qualified, i.e., with a rather fair level of academic achievement. Their employers, i.e., Primary Schools, were reportedly quite satisfied with their practical performance and personal characteristics, indicating that the general requirements of the curriculum were met. Finally, the graduates reported they were able to directly apply their knowledge gained from their required majors both in the schools and in the community at large.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล และผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกทิพย์ พิฒณาพิวพันธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ประเมินเข้ามามีในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่งผู้ประเมินใคร่ขอขอบคุณคุณอาจารย์ นักศึกษาจากวิทยาลัยพลศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรตลอดจนผู้บังคับบัญชา ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี

ประโยชน์ที่พึงได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่ คุณพ่อพจน์ คุณแม่อุคม จิตต์ภักดิ์ ผู้เป็นกำลังใจและสนับสนุนลูกมาโดยตลอด

พาวณี มณีบัณฑิต

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved