

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวชุศรี ศิริโรจน์สถิต
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ดร.	หาญตระกูล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย	เซียงฉี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกัน ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ซึ่งประกอบด้วยแบบวัด 6 ฉบับ คือ แบบวัดด้านความสามัคคี
แบบวัดด้านความเสียสละ แบบวัดด้านการให้อภัย แบบวัดด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบบวัด
ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และ แบบวัดด้านความเห็นอกเห็นใจ หากคุณภาพของแบบ
วัดทั้ง 6 ฉบับ ในเรื่องความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น และสร้าง
เกณฑ์ปกติ โดยจำแนกเป็นรายฉบับ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถม
ศึกษามีที่ 6 ปีการศึกษา 2533 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีสุ่มแบบ
หลายขั้นตอน จำนวน 1,050 คน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. แบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วยแบบวัด 6 ฉบับ มีความ
เที่ยงตรงที่ปรากฏ โดยการนิจณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญและมีความเที่ยงตรงเชิงสภาพอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติทุกฉบับ
2. แบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันทั้ง 6 ฉบับ มีอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติทุกสถานการณ์

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันซึ่งประกอบด้วย แบบวัดด้านความสามัคคี แบบวัดด้านความเสียสละ แบบวัดด้านการให้อภัย แบบวัดด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบบวัดด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และ แบบวัดด้านความเห็นอกเห็นใจ เท่ากับ .9286 .9120 .9338 .9079 .8575 และ .8977 ตามลำดับ

4. เกณฑ์ปกติของแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกัน อันประกอบด้วย แบบวัดด้านความสามัคคี แบบวัดด้านความเสียสละ แบบวัดด้านการให้อภัย แบบวัดด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบบวัดด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และ แบบวัดด้านความเห็นอกเห็นใจ มีช่วง T อยู่ระหว่าง 20-79, 21-77, 19-81, 21-78, 17-80 และ 18-79 ตามลำดับ

Thesis Title Construction of Measuring Instrument on Co-existence
Ethics for Prathom Suksa 6 Students under the Office
of Bangkok Metropolitan Education

Author Miss. Choosri Sirarotesatit

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc. Prof. Daroon Hantrakul Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assoc. Prof. Dr.Tay Chiengchee Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the measuring instruments on co-existence ethics which consisted of the tests of solidarity, sacrifice, forgiveness, generosity, approving of other's opinion and compassion. The qualities of the 6 tests in terms of validity, discrimination, reliability and norms were analyzed. Through the multi-stage sampling 1050 Prathom Suksa 6 students in the academic year of 1990 under the Office of Bangkok Metropolitan Education constituted the sample of this study.

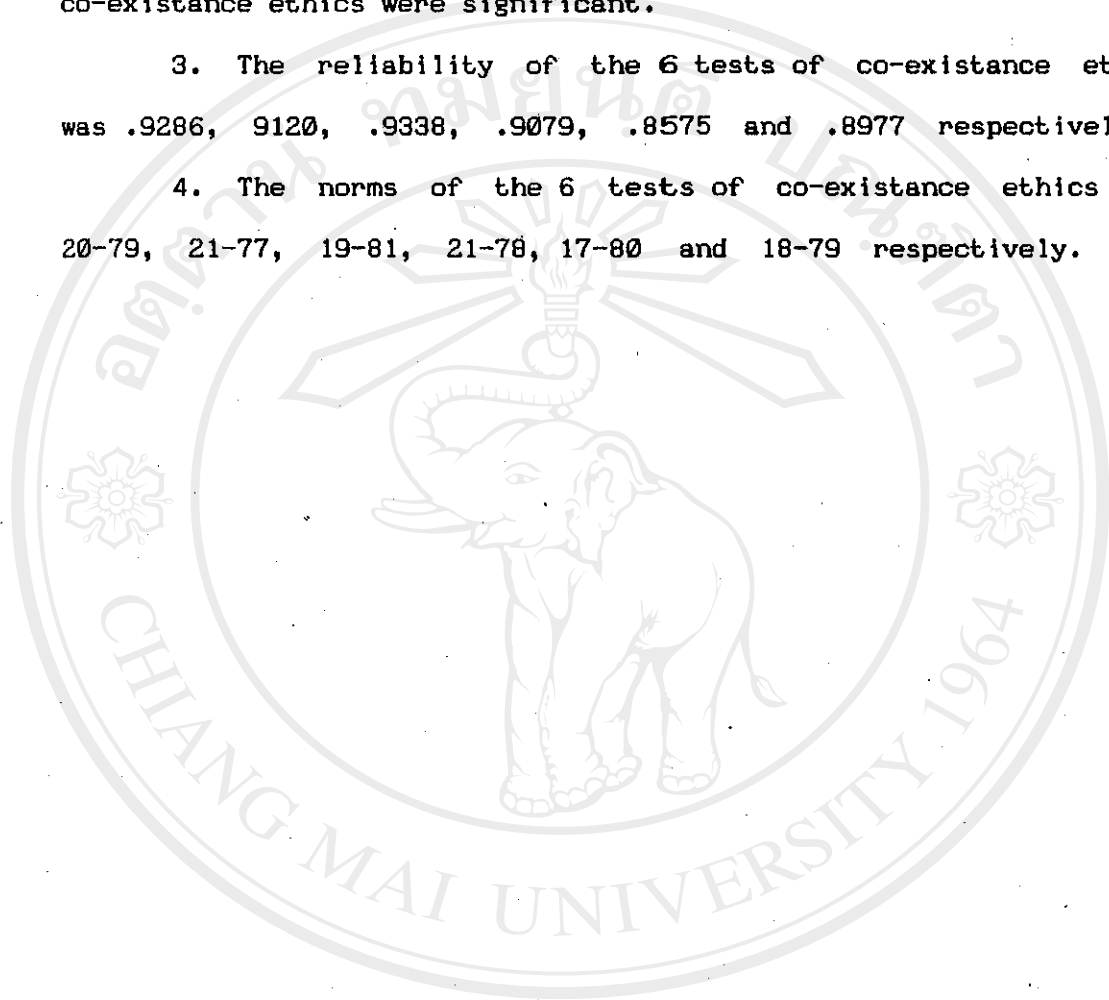
The findings were as follows :

1. There was face validity of the 6 tests of co-existence ethics as it is judged by the experts and the concurrent validity of the tests was statistically significant.

2. All discrimination powers of 6 situations of the 6 test of co-existence ethics were significant.

3. The reliability of the 6 tests of co-existence ethics was .9286, .9120, .9338, .9079, .8575 and .8977 respectively.

4. The norms of the 6 tests of co-existence ethics were 20-79, 21-77, 19-81, 21-78, 17-80 and 18-79 respectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved