

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สภาพปัจจุบันและปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน	
ชื่อผู้เขียน	นายณิณ ศรีกอก	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. สุกานดา ตบเนียนกูร	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษุณหันธ์	กรรมการ
	บทคัดย่อ	

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการปฏิบัติงาน ของ  
คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ตามความ  
คิดเห็นของกรรมการและผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนเปรียบเทียบความคิดเห็นของคนสองกลุ่ม  
นี้ ซึ่งได้ศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 58 คน และคณะ  
กรรมการศึกษาที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 247 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา  
ในอำเภอป่าซางโดยส่วนใหญ่พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่องการติดต่อขอความ  
ร่วมมือจากสถาบันการศึกษาอื่นมาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน การประสานงานในการ  
เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู การจัดทำ  
เอกสารเผยแพร่ความรู้ บริการห้องสมุด และจัดอบรมวิชาชีพแก่ประชาชน มีการปฏิบัติอยู่  
ในระดับปานกลาง และในเรื่องที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

แต่คณะกรรมการศึกษามีความเห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ การพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน และการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรในชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน การประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อช่วยเหลือโรงเรียน และการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นให้โรงเรียน

สำหรับปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาที่สำคัญพอสรุปได้ดังนี้คือ คณะกรรมการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา มีภารกิจส่วนตัวมากทำให้มีเวลาที่จะให้คำแนะนำแก่โรงเรียนน้อย ไม่เข้าใจหลักสูตร ขาดแหล่งความรู้ และขาดวิทยากรให้คำแนะนำเฉพาะเรื่อง

Thesis Title Present Situations and Problems Concerning  
 Job Performance of Primary School Education  
 Committees in Pa Sang District, Lamphun  
 Province

Author Mr.Pin Srikok

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman  
 Lecturer Dr.Suganda Tapaneeyangkul Member  
 Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

**Abstract**

The purposes of this investigation were to study present situations and problems of primary school education committees' job performance according to members' and school administrators' opinions and to compare the opinions of these two groups. The investigation site was Pa Sang District, Lamphun Province. The population under study consisted of 58 primary school administrators and 247 randomly selected primary school education committee members. The questionnaire constructed by the researcher was used in collecting the data. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that present conditions in job performance of committee members were mostly at the high level except

in the areas of seeking cooperation from other educational institutions to support school development; inviting local experts to teach students; setting up Parents-Teachers Association; distributing pamphlets on useful information; library services; and career training program. Performance in these areas were rated at the moderate level.

In addition, administrators revealed that job performance in the following aspects were at the high level : developing learning activities and adapting school's curriculum appropriate to the needs of the community; providing information as regards community resources for school development; cooperating with other offices in helping the school and presenting opinions concerning problems and needs of the community. On the other hand, these performance areas were rated at the moderate level by the committee members.

As for problems concerning performance of committee members, they were as follows : committee members did not have enough time to give advice to school since most of them were rice farmer; members did not understand the curriculum; members lacked sources of work-related knowledge; and members needed guest lecturers for specific topics.