

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพิสมัย บัดโรสง		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง อินทเศียร	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ นิโบล นิ่มกิ่งรัตน์	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ สุวัฒน์ นิยมคำ	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันต์ ศุภกุล	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านการวางแผนการนิเทศ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ การสัมพันธ์กับชุมชน การบริการพิเศษอื่น ๆ และการประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารจำนวน 60 คน และครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

ก. สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์

1. สภาพปัจจุบันของการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านการวางแผนการนิเทศ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ การสัมพันธ์กับชุมชน การบริการพิเศษอื่น ๆ และการประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. ปัญหาในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์

2.1 การจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านการวางแผนการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน การสัมพันธ์กับชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการบริการพิเศษอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2.2 การจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ และการประเมินผล ผู้บริหารเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข. ข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์

1. ด้านการวางแผนการนิเทศ ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายในของหมวดวิชาให้มากขึ้น เพื่อให้ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในที่มีต่อการพัฒนางานวิชาการ
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตร ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการนำหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและควรมีผู้รับผิดชอบงานนี้โดยตรง
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร ควรจัดอบรมให้ความรู้ใหม่ ๆ แก่ครูให้มากขึ้นและควรเน้นให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปปฏิบัติจริงได้
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรจัดอบรม สัมมนาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการนำเทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ ควรจัดสรรงบประมาณในการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้ครบตามหลักสูตรและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
6. ด้านการสัมพันธ์กับชุมชน ควรสนับสนุนให้ครูในหมวดวิชาประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น
7. ด้านการบริการพิเศษอื่น ๆ ควรจัดสรรงบประมาณการจัดซื้อหนังสืออ่านประกอบวิชาวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ
8. ด้านการประเมินผล ควรส่งเสริมให้มีการติดตามผลและประเมินผลการจัดและดำเนินงานการนิเทศอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ และควรส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้น

3

Thesis Title	Supervision Within Science Departments of Secondary Schools, in Nakorn Ratchasima Province		
Author	Miss.Pitsamai Padtaisong		
M.Ed.	Science Education		
Examining Committee			
	Assist.Prof.Chalong Intasian		Chairman
	Assoc.Prof.Nilobol Nimkingratana		Member
	Assoc.Prof.Suwat Niyomka		Member
	Assist.Prof.Supote Subhakul		Member

Abstract

The research was aimed at examining current condition and problems of Supervision design and activities Within Science Departments of Secondary Schools in Nakorn Rajasima Province. Subsequently, certain recommendations as regards such design and activities were offered. The examination focussed on the following areas : supervision planning ; curriculum development ; personnel development ; instructional activities ; support facilities and materials/equipment procurement ; community relations ; other special services ; and evaluation

Research samples comprised 60 school administrators and 140 science teachers with research instruments being rating-scale questionnaires and interview guidelines. Statistics used were percentage, arithmetic mean and standard deviation. Research findings were as follows :

A. Current condition of supervision design and activities

1. In all areas investigated the actual practice was rated as the middle level.

2. As regards problems it was found that

2.1 Those in the areas of supervision planning, instruction activities, community relations were reported to be at the middle level while at the low level as regards other special services area.

2.2 Administrators were of the opinion that there was a small amount of problems in curriculum development, personnel development, support facilities and materials/equipment procurement and evaluation while teachers reported a fair amount of problems.

B. Recommendations.

1. There should be more supervision planning training activities for science teachers so as to inculcate the sense of importance and regards the impact of within-department supervision upon academic work development.

2. Regarding curriculum development teachers should be encouraged and enabled to effectively implement science curriculum and, at the same time, clearly identifiable school personnel in charge of the curriculum development work should be appointed.

3. As regards personnel development more training should be organized for teachers to gain newer knowledge and experience. Emphasis should be given on practical ways and means for them to effectively implement the gained knowledge and experience.

4. On the instructional part seminars, workshops and other training activities on various teaching techniques should be constantly organized for teachers so that they can effectively organize classroom instructional activities.

5. Ample budget should be allocated for procuring instructional materials and equipment as required by the curriculum.

6. Teachers in the Departments should be encouraged to engage more in community-oriented activities and participate in community activities.

7. As far as other special services area is concerned, sufficient budget should be set aside for supplementary/complementary science texts and documents.

8. Follow-up and evaluation of supervision work should be periodically and continuously time, the quality of science tests should be constantly upgraded.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved