

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้แหล่งวิทยากรชุมชนเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายพรพจน์ ประเสริฐธิตพงษ์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา		
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง	อินทเศียร	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ อุเทน	ปัญโญ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ สุวัฒน์	นิยมคำ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ กษ	เลาห ไหมบุญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิทยากรชุมชนในการใช้และให้บริการแหล่งวิทยากรชุมชน และรวบรวมแหล่งวิทยากรชุมชนและข้อมูลต่างๆ จากแหล่งวิทยากรชุมชนในจังหวัดลำพูนและบางแห่งในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นครูวิทยาศาสตร์ที่ทำการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำพูน จำนวน 55 คน และกลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิทยากรชุมชนในจังหวัดลำพูนและบางแห่งในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามครูวิทยาศาสตร์ แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิทยากรชุมชน และแบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิทยากรชุมชน ซึ่งเครื่องมือได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เกณฑ์ 80 เปอร์เซนต์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูวิทยาศาสตร์ส่วนน้อย ใช้แหล่งวิทยาการชุมชน
2. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งด้านการนำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ ด้านการเชิญวิทยากรและด้านการยืมสื่อการสอน
3. ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของครูวิทยาศาสตร์ เห็นด้วยกับข้อความที่สนับสนุนการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน แต่ไม่เห็นด้วยกับข้อความที่คัดค้านการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน
4. ปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการแหล่งวิทยาการชุมชนทางการศึกษาของเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิทยาการชุมชน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
5. ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิทยาการชุมชนเห็นด้วยกับข้อความที่สนับสนุนการให้บริการแหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษา
6. ครูวิทยาศาสตร์ ได้เสนอแนะแหล่งวิทยาการชุมชนที่เหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอยู่ในจังหวัดลำพูนและบางแห่งในจังหวัดเชียงใหม่ รวม 24 แห่ง

Thesis Title Using Community Resources for Science Learning and Teaching at the Lower Secondary School Level in Lamphun Province

Author Mr. Pornpoj Praserttitipong
M.Ed. Science Education

Examining Committee :

Assist.Prof.Chalong	Intasian	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Assoc.Prof.Suwat	Niyomka	Member
Assoc.Prof.Pob	Laohapaibul	Member

Abstract

The objectives of this research were to study present situations, problems, opinions of science teachers and officials stationed at each community resource and information collected about using community resources for science learning and teaching at the lower secondary school level in Lamphun province and some community resources in Chiang Mai province. The population consisted of 55 science teachers teaching at the lower secondary school level of the Government Secondary Education Department in Lamphun province. The samples were 24 officials of community resources in Lamphun province and some in Chiang Mai province. The instruments used were questionnaires for science teachers and officials stationed at community resources. One structured interview form was used for officials in those community resources. The instruments were examined by experts on the criterion of content validity of 80 percents.

The research findings were as follows :-

1. A little amount of science teachers used community resources.
2. The mean average of over-all problems about using community resources of science teachers were in moderate level. Those problems were in three major components, taking students out of schools for fieldtrip study, inviting community resource personnal and borrowing instructional media for science teaching.
3. The average opinions of science teachers were in agreement with positive statements of using community resources but not agreement with negative statements of using community resources.
4. The mean average of over-all problems about giving services of community resource officials in education were in moderate level.
5. The average opinions of community resource officials were in agreement with positive statements in giving services of community resources for education.
6. Science teachers suggested suitable community resources for learning and teaching science at the lower secondary school level in Lamphun province and some resources in Chiang Mai province, there were twenty-four resources.

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved