

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานของผู้แทนครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูฝ่ายปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายมาคม แก้วมูล		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา		
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พนมพร	จันทร์ปัญญา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ อุเทน	บัญญัติ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้แทนครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายและระเบียบ (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้แทนครูที่เป็นจริงกับความคาดหวัง (3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้แทนครูที่มีสถานภาพต่างกัน คือผู้แทนครูที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนกับผู้แทนครูที่เป็นครูฝ่ายปฏิบัติการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูฝ่ายปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ คือ แบ่งเป็นกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครูฝ่ายปฏิบัติการสอน และขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้กำหนดจากตารางมาตรฐานว่าด้วยขนาดประชากรและตัวอย่าง ที่ระดับความเชื่อมั่น ไม่น้อยกว่า 97.5% เป็นผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 49 คน ครูฝ่ายปฏิบัติการสอนจำนวน 427 คนรวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 476 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย ได้สร้างขึ้น ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีค่าร้อยละ ค่ามัธยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้แทนครูได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ คือ ประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียน เสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน เสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู และปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ได้ในระดับปานกลาง

2. เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้แทนครูที่เป็นจริงกับความคาดหวังแล้ว ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูฝ่ายปฏิบัติการสอน มีความคาดหวังต้องการให้ผู้แทนครูปฏิบัติหน้าที่ คือ การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียน การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน การเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู และการปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ไว้สูงกว่าการปฏิบัติที่เป็นจริง

3. เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้แทนครูที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน กับ ผู้แทนครูที่เป็นครูฝ่ายปฏิบัติการสอนแล้ว ผู้แทนครูที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานหน้าที่ทั้ง การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียน การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน การเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู และการปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ได้มากกว่าผู้แทนครูที่เป็นครูฝ่ายปฏิบัติการสอน

มีเพียงประเด็นเดียว คือ การประสานงานวิชาการที่ผู้แทนครูที่เป็นครูฝ่ายปฏิบัติการสอน ปฏิบัติได้มากกว่าผู้แทนครูที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

Thesis Title Job Performance of the Teacher Representatives in the District and Sub district Primary Education Commissions as Viewed by School Administrators and Teachers under the Office of Lamphun Provincial Primary Education

Author Mr.Marnop Kawmool  
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Panomporn	Chantrapanya	Chairman
Assist.Prof. Boonthum	Srichandorn	Member
Assoc.Prof. Uthen	Panyo	Member

#### Abstract

The purposes of this study were, (1) to study job performance of the teacher representatives in the district and sub district primary education commissions specifically as the duties in the act of primary education commission 1980 (2) to study comparison between actual roles and expected roles in job performance of teacher representatives (3) to study comparison of teacher representatives' job performance according to their position status.

The sample of the study consisted of school administrators and teachers under the office of Lamphun provincial primary education by using stratified random sampling at the level of 97.5%. The total sample was 476 consisting of 49 school administrators and 427 teachers.

The research instrument was a set of questionnaires.

The statistical methods used in this research were percentage, means, standard deviations and t-test.

Finding and conclusions :-

The findings concerning job performance of the teacher representatives in the district and sub district primary education commissions were :

1. The teacher representatives performed at the moderate level in job performance co-ordination in the primary schools under the office, recommendation for school administrators appointment and the advancement of teachers, also other job performances according to the act and the other special assignments by the commission as well.

2. The comparison between the actual roles and expected roles of both school administrators and teachers who acted as teacher representatives in the commission revealed that the expectation of co-ordination in primary schools, the recommendation for school administrator appointment and teacher job advancement including other special assignments by the commission were highly expected when they were compared to the actual roles.

3. The comparison of job performance between school administrators and teachers who acted as teacher representatives in the commission showed that school administrators played more important roles than teachers in the following jobs :

- a. the co-ordination in primary schools,
- b. the recommendation for school administrators appointment and teacher advancement,
- c. other jobs performances according to the act and the commission assignment.

The study showed there was one point that was the co-ordination in academic affairs in primary schools, teachers played more important roles than school administrators.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved