

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ชื่อผู้เขียน

นายประยุทธ์ ละม้ายแข

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถณ คุ้มพันธ์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ

รองศาสตราจารย์ บุษผา อันทันต์สุชาติกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีคุณภาพ สำหรับเป็นเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรของศึกษานิเทศก์อำเภอต่อไป เครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้ผู้วิจัยได้สร้างโดยยึดรูปแบบการวัดของแบบวัดบุคลิกภาพ อี พี พี เอส (EPPS: Edwards Personal Preference Schedule) คือ เป็นแบบบังคับให้เลือกตอบ โดยแต่ละข้อประกอบด้วยข้อความย่อย 2 ข้อความ ให้ผู้ตอบเลือกตอบข้อความที่เป็นจริงหรือใกล้เคียงกับคุณลักษณะของผู้ตอบมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อความที่นำมาเข้าคู่กันในแต่ละข้อนั้น เป็นข้อความที่มีค่าความปรารถนาทางสังคมเท่ากันและจับคู่ให้ทุกคุณลักษณะเข้าคู่กัน ทำให้ได้เครื่องมือที่มีข้อความทั้งหมด 100 คู่ หรือ 200 ข้อความ ซึ่งเป็นข้อความที่แสดงถึงคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอและคุณลักษณะของครูรวม 10 ด้าน คือ ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ความเชื่อมั่นในตนเอง ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีเหตุผล ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ความอดทน ความเมตตาากรุณา โดย 7 ด้านแรกเป็นคุณลักษณะเด่นของศึกษานิเทศก์อำเภอ เครื่องมือนี้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญได้แก่ นักการศึกษาศึกษานิเทศก์ และครู ความเที่ยงตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) อยู่ระหว่าง .123 ถึง .423 และมีความเชื่อมั่น (Reliability) อยู่ระหว่าง .553 ถึง .715

Thesis Title The Construction of a Characteristics Scale for
District Educational Supervisors

Author Mr. Prayut Lamaikha

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee Assist. Prof. Annop Koonphandh Chairman
 Assoc. Prof. Dr. Boonsong Nilkaew Member
 Assoc. Prof. Bupha Anunsuchatgul Member

Abstract

The purpose of this study was to construct a standardized scale of district educational supervisors' characteristics. The result of this study is expected to use for improving the district educational supervisors' personality in the future. The scale was constructed follow to the style of Edwards Personal Preference Schedule (EPPS), forced choice format, it consisted of 200 items and each item provided a pair of statements to tally 100 pairs for respondents to choose only one statement which correspond to their status. All of statements in the scale represent 10 traits of district educational supervisors and school teachers: creative, integrity, responsibility, self-confidence, human relations, reasoning ability, discipline, leadership, perseverance and kindness. The first to seventh traits were nominated to be the district educational supervisors' characteristics. The scale had content validity base on the judgement of a team of educators, supervisors and teachers. The range of .123 to .423 for concurrent validity coefficient and .553 to .715 for reliability coefficient.