

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การรับรู้บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ โรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
 ชื่อผู้เขียน นายชัยวิทย์ ปิ่นทรายมูล
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

| | | |
|----------------------------|-------------|---------------|
| อาจารย์ ดร.พนมพร | จันทร์ปัญญา | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม | ศรีจันทร์ตร | กรรมการ |
| อาจารย์ ไพบุลย์ | อุบีนโน | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน
 กับประสิทธิผลของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 72 คน และนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 จำนวน 1,220 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ
 เครื่องมือรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร
 และแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดย
 การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ด้านการรับรู้บทบาทหน้าที่ ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนมากได้มีการรับรู้บทบาทหน้าที่
 งานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับมาก เรียงตามลำดับความ
 สำคัญ คือ หมวดงานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ งาน
 กิจการนักเรียน งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน งานวางแผนกำหนดวิธีดำเนินการทางวิชา
 การ งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานความสัมพันธ์กับชุมชน งานการเรียนการ
 สอน งานวัดและประเมินผล งานวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียน

ส่วนการรับรู้บทบาทหน้าที่งานด้านการนิเทศการศึกษาและส่งเสริมการสอน ซึ่ง
 ผู้บริหารโรงเรียนโดยส่วนรวมให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ค

สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนแต่ละอำเภอ ได้ให้น้ำหนักความสำคัญต่อการรับรู้
บทบาทหน้าที่ด้านงานวิชาการและด้านงานสนับสนุนวิชาการในระดับมาก จะสอดคล้องสัมพันธ์
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละอำเภอ คือ คะแนนเฉลี่ยจะสูงกว่าเกณฑ์
มาตรฐานขั้นต่ำของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Administrators' Role Perception and Effectiveness
of Schools under the Lamphun Provincial Office
of Primary Education.

Author Mr. Chaivit Pinsaimoon

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

| | | |
|-----------------------|---------------|----------|
| Dr.Panomporn | Chandarapanya | Chairman |
| Assist. Prof.Boontham | Srichandorn | Member |
| Lecturer Paiboon | U-panno | Member |

Abstract

The objective of this study was to examine school administrators' (academic) role perception and effectiveness of primary schools under the Lamphun Provincial Office of Primary Education. Study samples comprised 72 school administrators and 1,220 Prathomsuksa 6 Students of the 1986 academic year. They were chosen via the stratified random sampling technique. Data collection instruments included questionnaires seeking information on administrators' role perception and students' achievement test. Statistics used were arithmetic mean, and standard deviation.

As regards the administrators' role perception, it was found that the perception level of academic and academic support work was high. However, the following work areas were cited in priority order : personnel ; general office work ; finance and materials ; building and compound ; student affairs ; student

character promotion ; academic operation planning ; curriculum work and curriculum implementation ; community relations ; instruction ; evaluation ; and curriculum materials and instructional media, except the perception level of academic work was found moderate on supervision work and teaching support.

As regards the relationship between administrators' role perception and school effectiveness, it was found that the perception level of academic and academic support work was high, and correlated of the students' achievement on every district. Also, the study found that the level of students' achievement satisfied the criterion of "at least 50%"

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved