

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน		
ชื่อผู้เขียน	นายจิระศักดิ์ สิงหนเสนี		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ตร	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ	
	อาจารย์ อองอาจ ไชยบุณยพันธ์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ  
ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงเรียน และ  
ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูทั้งหมด สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนทั้งสิ้น 197 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบขึ้นด้วยแบบตรวจสอบ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์  
และการสังเกต ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา 6 ด้าน คือ  
การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหาร  
งานอาคารสถานที่ การบริหารงานธุรการและการเงินและการบริหารงานความสัมพันธ์  
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านธุรการและการเงิน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติแต่ก็ยังมีผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ปฏิบัติในบางรายการของงานแต่ละด้านเท่านี้
2. ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านธุรการและการเงิน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้นมีความจำเป็นอยู่ในระดับมากที่สุด และจำเป็นมาก
3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนนั้น ได้แก่ ภาษากั้น ขาดแคลนเอกสารหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอน ขาดความรู้ความเข้าใจในการนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ การขาดเรียนของนักเรียน ขาดแคลนครูและขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เช่น วิชาดนตรี วิชาพลศึกษา ขาดขวัญและกำลังใจ สภาพความกดดันของท้องถิ่น การคมนาคมไม่สะดวกงบประมาณสัมฤทธิ์ไม่เพียงพอ ขาดอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ขาดครูสายสัมพันธ์และเจ้าหน้าที่เฉพาะตำแหน่ง เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครูเพราะขาดความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบทางราชการ เช่น การปิดเปิดโรงเรียน การลาของครูและความแตกต่างในด้านความเชื่อและศาสนา

Thesis Title Opinions of Administrators and Teachers Concerning  
Job Performance of School Administrators under the  
Mae La Noi District Office of Primary Education,  
Mae Hong Son Province

Author Mr.Jirasak Singhasanee  
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Boonsong	Nilkaew	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

#### Abstract

The purpose of this study were to study in general job performance of school administrators under the Mae La Noi District Office of Primary Education, Mae Hong Son Province ; To seen opinions of the above administrators and teachers concerning the former's job performances of the above school administrators ; To seen problems and obstacles in job performance of school administrators.

In this study the population comprised all 197 school administrators and teachers under the Mae La Noi District Office of Primary Education Instruments used were checklist, questionnaire, unstructured interview and observation covering all 6 jobs areas of school administrators namely academic, Personnel, Student Activity, School building and ground, general business and financial, and community relations administration.

Research findings were as follows :

1. Most school administrators did perform the 6 jobs Yet, the small number of them did not perform certain sub-job of each major job
2. School administrators and teachers were of the opinion that job performance in all 6 jobs area was most and highly necessary
3. Problems and obstacles identified in performing those jobs were use of local dialects, lack of curriculum materials and instructional tools ; teachers lack of understanding as regards effective implementation of instructional media ; teachers lack of responsibility ; student absence ; lack of teachers especially those skillful ones in such areas as music and physical education ; teachers lack of morale ; remoteness and difficult communication ; insufficient budget ; lack of school and adjunct building ; lack of support teachers and such specialized personnel as secretaries and clerks ; villagers negative attitudes towards teachers caused by the former's lack of proper understanding of official regulations and different religions and other beliefs.