

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน : ความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น		
ชื่อผู้เขียน	นายพิมล มัชยมบุรุษ		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มีลำพอง	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	จันทร์แป้น	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับประถมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น และศึกษาความสอดคล้องระหว่างสภาพการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนดังกล่าวกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 34 คน และ กำนัน จำนวน 35 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 70 คน กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน จำนวน 70 คน กรรมการกลุ่มหนุ่มสาว จำนวน 70 คน และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ชั้นเรียนละ 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบประมาณค่า นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแบบวิเคราะห์แผนการสอนซึ่งมีลักษณะเป็นตารางบันทึกข้อมูล

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของท้องถิ่นในระดับมาก (3.51 - 4.50) และมากที่สุด (4.51 - 5.00) ซึ่งถือเป็นระดับของความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 115 เรื่อง โดยแยกเป็นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 34 เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ 14 เรื่อง และความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 67 เรื่อง

โครงสร้างของแผนการสอนมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของท้องถิ่นรวม 161 เรื่อง เป็นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 68 เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ 17 เรื่อง และความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 76 เรื่อง

ครูผู้สอนได้จัดและเน้นเกี่ยวกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและการประเมิน ตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนอยู่ในระดับมาก 59 เรื่อง ระดับปานกลาง 54 เรื่อง ระดับน้อย 29 เรื่อง ระดับน้อยที่สุด 4 เรื่อง

ความสอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของจังหวัดแม่ฮ่องสอน กับความต้องการของท้องถิ่นพบว่า มีเรื่องและเนื้อหาในแผนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 66 เรื่อง มีเรื่องและเนื้อหาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่นแต่ไม่มีในแผนการสอน 49 เรื่อง มีเรื่องและเนื้อหาที่มีในแผนการสอน แต่ไม่มีในความต้องการของท้องถิ่น 95 เรื่อง

ความสอดคล้องระหว่างสภาพการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับความต้องการของท้องถิ่นในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี 1 เรื่อง คือการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ ในด้านความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ 2 เรื่อง คือการปลูกหอม กระเทียมและการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ในด้านความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 1 เรื่อง คือการปลูกพืชผักสวนครัว

Thesis Title	An Analysis of Mae Hong Son Local Primary School Curriculum : Its Relevancy to Local Conditions and Needs		
Author	Mr. Pimol Madhyamapurush		
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee :			
	Assist.Prof.Prasit Malumpong		Chairman
	Assist.Prof.Amnat Chanpan		Member
	Assist.Prof.Aunnop Koonphandh		Member
	Lecturer Dr.Wirat Waiyakul		Member

Abstract

This research aimed at studying the relevancy between the teaching plan of the life experience area at elementary school level, Mae Hong Son province and the local conditions and needs. It also aimed at studying the relevancy between the teaching-learning situation and the local conditions and needs.

The population for this research consisted of 34 school cluster chairpersons and 35 kannans.

The sample group consisted of 70 village heads, 70 village development committee members, 70 youth committee members and 360 elementary school teachers; 60 for each level.

The instruments for data collecting were 1) two sets of questionnaires with check list and rating scale, from which the data

were analyzed by percentage, means and standard deviations; 2) a teaching plan analytical form with data tables.

The results were as follows:

The population and the sample group indicated a high level (3.51 - 4.50) and the highest level (4.51 - 5.00) on 115 items of the local needs, which consisted of 34 items on expected characteristics, 14 items on vocational basic knowledge and 67 items on necessary knowledge and experiences.

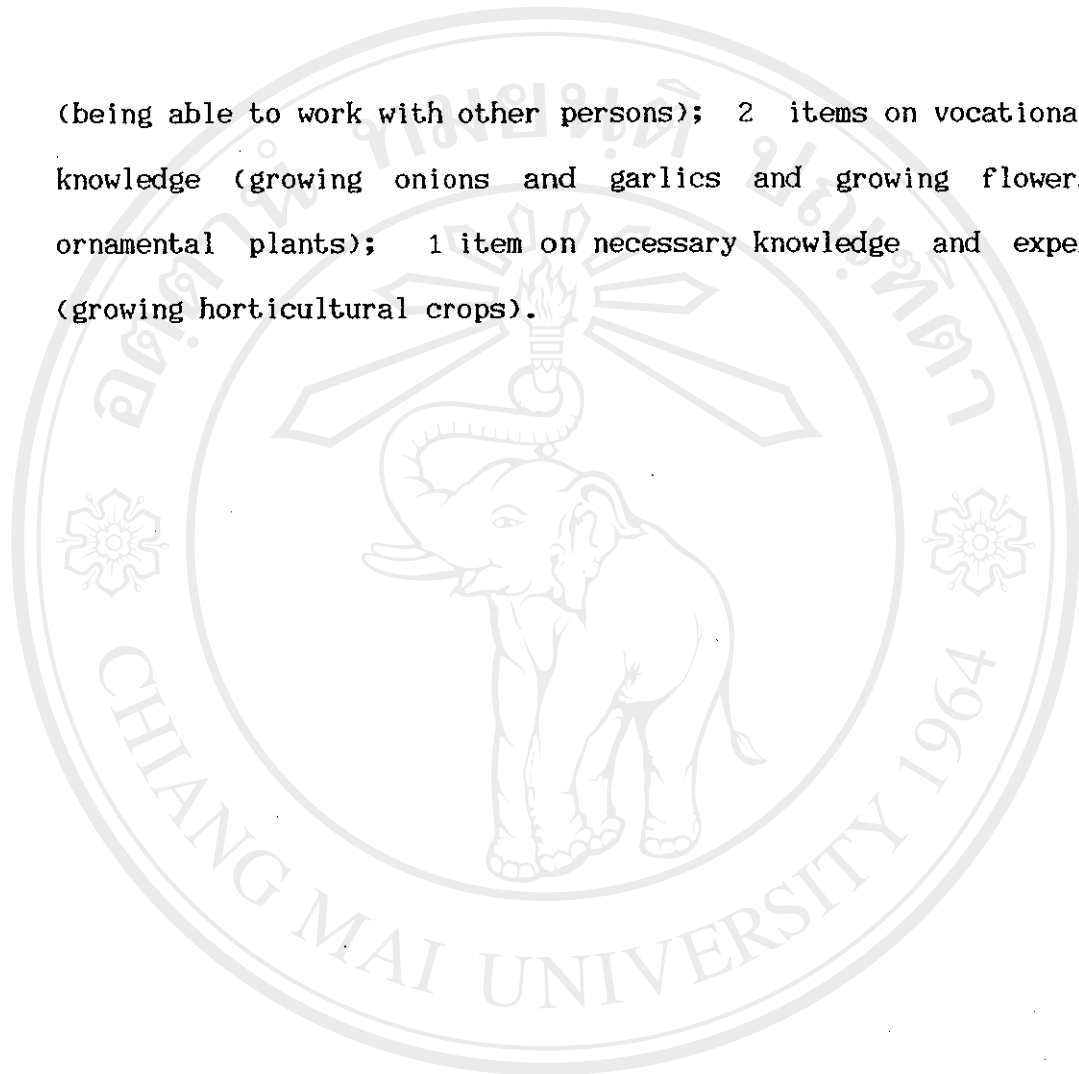
The structure of the teaching plan consisted of 161 items on the local needs, 68 items on expected characteristics, 17 items on vocational basic knowledge and 76 items on necessary knowledge and experiences.

The teachers' provisions and emphasis on teaching-learning activities and evaluation based on the teaching plan were at a high level in 59 items, at the average level in 54 items and at a low level in 29 items. The lowest level was found in 4 items.

On the relevancy between the teaching plan of the life experience area of Mae Hong Son province and the local needs, there were 66 items in the contents relevant to the local needs and there were 49 items of the local needs which were not found in the contents. There were 95 items in the teaching plan which were not found in the local needs.

The relevancy between the teaching-learning activities based on the teaching plan of the life experience area of Mae Hong Son province and the local needs were 1 item on expected characteristics

(being able to work with other persons); 2 items on vocational basic knowledge (growing onions and garlics and growing flowers and ornamental plants); 1 item on necessary knowledge and experiences (growing horticultural crops).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved